

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Sosial Emosional Anak Pada Kelompok B di PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung” ditulis oleh Nisa Fadila Hrayuniputri, NIM 12206193057, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Sosial Emosional, Perilaku Prososial dan Perilaku Kontrol diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti bahwa dalam metode pembelajaran khususnya metode bercerita terhadap sosial emosional yakni perilaku kontrol diri dan perilaku prososial anak kelompok B di PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung masih menggunakan metode yang kurang bervariasi dan menarik sehingga sosial emosional pada anak kurang berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang lebih mendalam untuk mengevaluasi dampak penggunaan metode bercerita terhadap perkembangan sosial emosional anak pada kelompok B di PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung.

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Adakah pengaruh metode bercerita terhadap perilaku kontrol diri pada anak ?” dan “Adakah pengaruh metode bercerita terhadap perilaku prososial pada anak ?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap perilaku kontrol diri pada anak kelompok B juga untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode bercerita terhadap perilaku prososial pada anak kelompok B dari penggunaan metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Desain yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design*. Desain penelitian ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang melibatkan kelompok B. Analisis data kuantitatif menggunakan program komputer yakni *Software SPSS 26 for windows*.

Hasil penelitian ini adalah : (1) ada pengaruh terhadap perilaku kontrol diri pada anak kelompok B di PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung. Berdasarkan kriteria menunjukkan nilai probabilitas $0.000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) ada pengaruh terhadap perilaku prososial pada anak kelompok B di PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung. Berdasarkan kriteria menunjukkan nilai probabilitas $0.000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of the Storytelling Method on Children's Social Emotionality Group B at PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung” that was written by Nisa Fadila Haryuniputri, Register Number 12206193057, Departement Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords : Storytelling Method, Social Emotionality, Self-control behavior and prosocial behavior

This research was motivated by the results of the researchers' observations that in learning methods, especially the method of telling stories towards social emotions, namely self-control behavior and prosocial behavior of group B children in PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung still uses methods that are less varied and interesting so that social emotional in children is less developed optimally. Therefore, more in-depth research is needed to evaluate the impact of using storytelling methods on children's social-emotional development in group B in PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung.

*Based on the above background, the problem formulations in this study are *Is there an influence of the storytelling method on self-control behavior in children?* and *Is there an influence of the storytelling method on prosocial behavior in children Group B?* the influence of the storytelling method on prosocial behavior in children?” This study aims to determine whether there is an effect of using the storytelling method on self-control behavior in children Group B as well as self-control behavior in children and to determine whether there is an effect of the storytelling method on prosocial behavior in children Group B. storytelling method on prosocial behavior in children Group B from the use of these methods.*

This study used a quantitative approach with an experimental design. The design used in this study used Quasi Experimental Design. This research design has a control group, but it does not function fully to control outside variables that affect the conduct of experiments. The subjects in this study were children aged 5-6 years involving group B. Quantitative data analysis using a computer program, namely SPSS 26 Software for windows.

The results of this study are: (1) there is an influence on self-control behavior in group B children in PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung. Based on the criteria shows probability values of $0.000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) there is an influence on prosocial behavior in group B children in PAUD Salsabila Kepatihan Tulungagung. Based on the criteria shows probability values of $0.000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

تولونج كفاتحان اللعب مجموعة لفرقة الباء في الاطفال العاطفية للاجتماعية القص طريقة تأثير " الموضوع تحت الاطروحة الطفولة مرحلة في الاسلامية التربوية الدراسة برنامج، NIM 12206193057 فوتري، هرايوني فضيلة نساء كتبها "اجونج اريفا الاطروحة مشرف، اجونج تولونج الله رحمة على سيد الحكومية اسلامية جامعة، المهنية علوم و التربية كلية المبكرة، الماجستير سوسلا،

ضبط النفس سلوك و الإيجابي الاجتماعي سلوك العاطفية، الاجتماعية القص، الطريقة : الرئيسية الكلمات

هذا البحث مدفوع بنتائج ملاحظات الباحث الذي في طرق التعلم، وخاصة طريقة القص على العاطفة الاجتماعية، وهي سلوك ضبط النفس والسلوك الاجتماعي للأطفال فرقة الباء في مجموعة اللعب سلسبيلا كفاتحان تولونج اجونج لا تزال تستخدم طريقة التي أقل تنوعًا وإثارة للاهتمام حتى يكون الاجتماعية للأطفال لا يتم تطويرها بصحيح. لذلك يحتاج إلى اعمق البحث لتقييم تأثير استخدام طريقة القص على النمو العاطفي الاجتماعي للأطفال.

يعتمد على الخلفية أعلاه، فإن صياغة المشكلة في هذا البحث كانت "هل هناك تأثير طريقة القص على سلوك ضبط النفس عند الأطفال؟" و "هل هناك تأثير طريقة القص على السلوك الاجتماعي الإيجابي؟". يهدف هذا البحث للتعريف هل هناك تأثير طريقة القص على سلوك ضبط النفس عند الأطفال فرقة الباء و للتعريف هل هناك تأثير طريقة القص على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال فرقة الباء من استخدام تلك الطريقة

تستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع تصميم تجريبي. يستخدم التصميم في هذه البحث

التصميم في هذا البحث له مجموعة التحكم، ولكن لا ينفع كلاً للسيطرة على المتغيرات الخارجية التي تؤثر على تنفيذ التجربة. كان المشاركون في هذه الدراسة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات والذين شاركوا في فرقة الباء. استخدم التحليل الكمي للبيانات برنامج كمبيوتر وهو

نتائج هذه الدراسة هي: (1) هناك تأثير على سلوك ضبط النفس لدى أطفال فرقة الباء في مجموعة اللعب سلسبيلا كفاتحان تولونج اجونج. يعتمد على المعايير، فإنه يُظهر قيمة احتمالية قدرها $0,05 < 0,000$. فيكون يمنع و يقبل