

## Abstract

Chesamah, Che-Asiyah. Registered Number 12203183321. (2023). THE COMPARISON OF STUDENTS PERFORMANCE IN ONLINE ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND FACE-TO-FACE ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT BURANAKAN SIKSA WITTAYA SCHOOL IN THAILAND. Thesis. English Education Program. Faculty of Teaching Training and Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya.

Keywords: Blended Learning, Offline Learning, Online Learning

This study aims to determine: the comparison of students performance in online and offline english language learning and face-to-face english language learning at At Buranakan Siksa Wittaya School In Thailand. In this study, the X1 variable consists of the face-to-face model, the X2 variable is the online learning model while the Y variable consists of learning outcomes.

This study uses a type of quantitative research with comparative analysis techniques. The population in this study was 95 respondents and the sample used was the entire population (95 respondents) At Buranakan Siksa Wittaya School In Thailand. Data collection was carried out using questionnaires. The method used by the researcher focuses on the teaching and learning process which is conducted by the English teacher in the classroom, starting from pre-activity to post-activity. Data reduction is the process of selecting, focusing, simplifying, abstracting, looking for themes and patterns and discarding unnecessary. The data display phase is done in the form of a brief description by using narrative text, it can also be in the form of graphics, matrix, and chart.

The results showed that there are differences in learning outcomes of English subjects between face-to-face learning models and online learning models of students. The results showed that there is a difference in learning outcomes of English subjects between face-to-face learning models and online learning models of students at Buranakan Siksa Wittaya School in Thailand where the results of the student survey agreed that learning English through online got a result of 50%, while the results of data analysis showed that 47% of teachers stated that students' reading comprehension skills were in the poor category, and about 50% were in the good category. A total of 50% of respondents stated that their students' reading comprehension skills were in the good category, and 44% reported in the poor category. From these results it can be concluded that appropriate learning methods need to be improved

### **Abstrak**

Chesamah, Che-Asiyah. Nomor Induk Mahasiswa 12203183321. (2023). PERBANDINGAN KINERJA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SECARA ONLINE DAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SECARA TATAP MUKA DI BURANAKAN SIKSA WITTAYA SCHOOL IN THAILAND. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Blended Learning, Pembelajaran Luring, Pembelajaran Daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: perbandingan kinerja siswa dalam pembelajaran bahasa inggris online dan offline dan pembelajaran bahasa inggris tatap muka di At Buranakan Siksa Wittaya School Di Thailand. Dalam penelitian ini, variabel X1 terdiri dari model tatap muka, variabel X2 adalah model pembelajaran online sedangkan variabel Y terdiri dari hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis komparatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 95 responden dan sampel yang digunakan adalah seluruh populasi (95 responden) di Buranakan Siksa Wittaya School In Thailand. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Metode yang digunakan oleh peneliti berfokus pada proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris di dalam kelas, mulai dari pra-kegiatan hingga pasca-kegiatan. Reduksi data adalah proses menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksikan, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Tahap display data dilakukan dalam bentuk uraian singkat dengan menggunakan teks yang bersifat naratif, dapat juga dalam bentuk grafik, matrik, dan bagan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris antara model pembelajaran tatap muka dan model pembelajaran online siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran bahasa Inggris antara model pembelajaran tatap muka dengan model pembelajaran online siswa di Buranakan Siksa Wittaya School di Thailand dimana hasil survei siswa setuju bahwa pembelajaran bahasa Inggris melalui online mendapatkan hasil sebesar 50%, sedangkan hasil analisis data menunjukkan bahwa 47% guru menyatakan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa berada pada kategori kurang baik, dan sekitar 50% berada pada kategori baik. Sebanyak 50% responden menyatakan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa mereka berada pada kategori baik, dan 44% menyatakan pada kategori kurang baik. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran yang tepat perlu ditingkatkan