

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II .....	13
KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Teoretis.....	13
1. Konsep Manajemen Kurikulum .....	13

2. Konsep Madrasah adiwiyata.....	23
3. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	26
4. Manajemen Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa .....	31
B. Hasil-hasil Kajian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir .....	54
<b>BAB III.....</b>	<b>56</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian .....	57
C. Kehadiran Peneliti.....	57
D. Data dan Sumber Data .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63
<b>BAB IV .....</b>	<b>65</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
1. Perencanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut.....	66
2. Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut.....	76
3. Evaluasi Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut .....	99
B. Temuan Penelitian.....	106

1. Perencanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut.....	107
2. Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut.....	108
3. Evaluasi Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut .....	110
<b>BAB V</b> .....	<b>111</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....	<b>111</b>
<b>A. Perencanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut</b> .....	<b>111</b>
<b>B. Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut</b> .....	<b>115</b>
<b>C. Evaluasi Kurikulum Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MTs Miftahul Huda Ngunut</b> .....	<b>119</b>
<b>BAB VI</b> .....	<b>122</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>122</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>122</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>124</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

<b>Tabel 2. 1</b> Standar Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata .....	34
<b>Tabel 2. 2</b> Persamaan dan Perbedaan Peneitian dengan Penelitian Terdahulu.....	54
<b>Bagan 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1</b>	Koordinasi Perencanaan Kurikulum Madrasah Adiwiyata.....	67
<b>Gambar 4. 2</b>	Tim Pengembangan Kurikulum Madrasah Adiwiyata.....	69
<b>Gambar 4. 3</b>	Sosialisasi Visi Misi Madrasah Adiwiyata .....	70
<b>Gambar 4. 4</b>	Visi Misi Madrasah Adiwiyata .....	71
<b>Gambar 4. 5</b>	Struktur Kurikulum Madrasah Adiwiyata.....	72
<b>Gambar 4. 6</b>	Pembuatan Biopori oleh Siswa .....	73
<b>Gambar 4. 7</b>	Dokumen Kurikulum Madrasah Adiwiyata .....	75
<b>Gambar 4. 8</b>	Dokumen Piket Harian, Sabtu Bersih, Pungut Bersih, dan Peringatan Hari Lingkungan Hidup.....	78
<b>Gambar 4. 9</b>	Kegiatan Penjernihan Air .....	79
<b>Gambar 4. 10</b>	Hasil Pembuatan Kap Lampu dari Botol Plastik Bekas dan Pengkampanyean 3R .....	81
<b>Gambar 4. 11</b>	KKM Mata Pelajaran Aqidah akhlaq yang Terintegrasi Lingkungan ...	82
<b>Gambar 4. 12</b>	Siswa Memanen Tanaman Koro .....	83
<b>Gambar 4. 13</b>	Kegiatan Bakti Sosial Penanaman Pohon di Sekitar Madrasah .....	85
<b>Gambar 4. 14</b>	Mengomunikasikan Pendidikan Berbasis Lingkungan Melalui Media Sosial .....	86
<b>Gambar 4. 15</b>	Karya Nyata Siswa dalam Kurikulum Madrasah Adiwiyata yang Berbasis Lingkungan .....	88
<b>Gambar 4. 16</b>	Siswa Menyirami Tanaman.....	90
<b>Gambar 4. 17</b>	Mengomunikasikan Pendidikan Berbasis Lingkungan Melalui Mading	91
<b>Gambar 4. 18</b>	RPP Mata Pelajaran Biologi yang Terintegrasi Lingkungan .....	93
<b>Gambar 4. 19</b>	Kegiatan Pungut Bersih .....	94
<b>Gambar 4. 20</b>	Kegiatan Bank Sampah MTs Miftahul Huda Ngunut.....	95
<b>Gambar 4. 21</b>	Kegiatan Penanaman di Sekitar Madrasah.....	96
<b>Gambar 4. 22</b>	Foto Petani Cilik, PIK, Polisi Lingkungan, dan Festival Jajanan Sehat	97
<b>Gambar 4. 23</b>	Bapak Kepala Madrasah Memantau Kegiatan Labelling Tanaman.....	100
<b>Gambar 4. 24</b>	Kunjungan Tim Adiwiyata Kabupaten Tulungagung .....	102
<b>Gambar 4. 25</b>	Pemantauan Piket Harian oleh Guru .....	103

<b>Gambar 4. 26</b> Rapat Evaluasi Kurikulum Madrasah Adiwiyata.....	104
<b>Gambar 4. 27</b> Tujuan Kurikulum Madrasah Adiwiyata .....	105