

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ahmadiyanto. 2016. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Eduksi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015*, dalam *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol 6 No 2.
- AM, Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Garafindo Persada.
- Anggara, Sahya. 2015. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arumsari, Aliefia Dewi. 2020. Skripsi: *Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN 9 Kediri*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Asmarani, Dewi dan Nany Suengkono Madayani. 2018. *Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Matematika Berbasis IT Berbahasa Inggris untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kalkulus Mahasiswa TMT IAIN Tulungagung*. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol 6, No. 1.
- Asmarani, Dewi. 2017. *Pembelajaran Statistik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol 5, No. 1.
- Asmarani, Dewi. 2017. *Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray With Question Roll untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPN II Singosari Malang*, dalam *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17, no. 1.
- Budiarti, Indah dan Abdul Jabar. 2016. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2, no 3.

- Dewi, Santi Astutik dan Umy Zahroh. 2018. "Efektivitas Model *Cycle Learning* Menggunakan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN Karangrejo". dalam *Jurnal Tadris Matematika*. Vol 1, No. 1.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gazali, Reynaldo Kurnia. 2017. "*Effect Size pada Pengujian Hipotesis*". thesis. Yogyakarta.
- Gerintya, Scholastica. "*Indeks Pendidikan Indonesia, Daya Saing pun Lemah*", dalam <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR> , diakses pada tanggal 1 November 2021 Pukul 23.30 WIB
- Hanib, Mohamad Tofan dkk. 2017. *Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas X*. Vol. 2 No. 1.
- Hanson, David. 2005. *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities*, Stony Brook University: Pacific Crest, 2nd.
- Hasanah, Fauzia Hajar dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Kemampuan Analogi Matematis Peserta Didik*, Euclid, Vol 7, No 1.
- Huriyanti, Lusthfi dan Hastri Rosiyanti. 2017. *Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 3 No. 1.
- Husamah, dkk. 2018 *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Indayati, Retno. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Centre for Studying and Milieu Development (CESMID).
- Indiyanti dan Ummu Sholihah. 2021. *Pengembangan Media Presentasi Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa MTs*, dalam *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, Vol 2, No. 6.

- Lestari, Desak Putu Sri dkk. 2018. *Pengaruh Model POGIL dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD*, dalam *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Lestari, Farikha Wahyu dan Latif Anshori. 2012. *Pemanfaatan Aplikasi Screen Recorder dan Youtube dalam Pembelajaran Daring*, dalam *Jurnal QUANTA*, Vol 5, No 1.
- Lestari, Nur Fitri dkk. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*, *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4 No. 1.
- Malik, Adam dkk. 2017. *Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, Vol 3 No 2.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moog, Richard S. dkk, *POGIL High School Implementation Guided*, diakses melalui <https://pogil.org/implementing-pogil> , pada tanggal 10 Januari 2022 pukul 22:04
- Muhammad, Maryam. 2016. *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*, dalam *Lantanida Journal*, Vol. 4, No 2.
- Ningsih, S. M. dkk. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, *UPEJ*, No 02.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Octaria, Elke Annisa. 2018. Skripsi: *Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Radjab, Enny dan Andi Jam'an. 2017. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmadani, Elfi. 2018. *Model Pembelajaran Proses Oriented Inquiry Guided Learning (POGIL): Peningkatan Disposisi Matematika dan Self-*

- Confidence Mahasiswa Tadris Matematika*”, dalam *Jurnal Rier Pendidikan Matematika*, No 2.
- Ramadhon, Raka dkk. 2017. *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya*, dalam *Jurnal Provit* 04, No 2.
- Rosidah, 2013. *Keefektifan Pembelajaran POGIL Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Peluang*, dalam *Jurnal Kreano*, Vol 4 No 1.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Agung. 2021. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, dalam *Jurnal Penelitian* Vol 14 No 1.
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. *“Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme”*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. Vol. VII, No 2.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subchan, dkk. 2018. *Buku Guru Matematika Kelas IX SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subchan, dkk. 2018. *Buku Siswa Matematika Kelas IX SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarsana, I Ketut. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Penjamin Mutu*, Vol 4 No 1.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, *Jurnal Formatif*. Vol 1 No 1.

- Suherman, Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tim Penyusun, 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi Strata Satu (S1) FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS. 2006. Bandung: Citra Umbara.
- Uno, Hamzah B. 2008 *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, Elis. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*, Jurnal Mosharafa, Vol 5, No 2.
- Winardi. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Kelas X MIPA-3 SMA Negeri 4 Pekalongan Tahun 2016*, JIPSINDO, Vol 5 No 1.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian dan Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulandari, I Gusti Agung Ayu. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD*, dalam e-*Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4.
- Yana, Novi. 2018. Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Berbantuan LKPD yang Terintegrasi Pada Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.