

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Rina Ayuni, NIM 12201193289, Pembimbing Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Metode pembelajaran resitasi, hasil belajar, Akidah Akhlak*

Penggunaan metode ceramah dalam proses pembelajaran merupakan salah satu pilihan yang paling sering diambil oleh sebagian besar pendidik karena penggunaan metode ceramah dianggap lebih mudah digunakan. Sedangkan pada saat ini diperlukan inovasi dalam penggunaan metode pembelajaran, salah satunya yaitu penggunaan metode pembelajaran resitasi dalam proses pembelajaran. Penerapan metode pembelajaran resitasi dapat mengurangi kejenuhan saat mengikuti proses pembelajaran. Hal ini karena peserta didik dipaksa untuk memberikan fokusnya dan dituntut aktif dalam mendengarkan penjelasan pendidik yang mana dari penjelasan tersebut sangat berguna untuk melaksanakan tugas setelah materi diberikan.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui hasil belajar akidah akhlak peserta didik dengan metode pembelajaran resitasi di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek 2022/2023. 2) Untuk mengetahui hasil belajar akidah akhlak peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek 2022/2023. 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan adalah *Quasy Experiment Design*. Subjek dalam sampel adalah peserta didik kelas VII-D dan VII-E di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek yang berjumlah 62 peserta didik. Teknik pengambilan sampling dengan menggunakan teknik *non-probability sampling* tipe *purpose sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan dokumentasi. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas data sebelum dilakukan uji hipotesis. Uji hipotesis yang dilakukan adalah *isndependent t-test* untuk menguji hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek yang dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata *pretest* kelompok eksperimen 70,94 dan *posttest* kelompok eksperimen 91,59. 2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek yang dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata *pretest* kelompok kontrol 70,7 dan *posttest* kelompok kontrol

76.3. 3) terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka diperoleh hasil bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Applying the Recitation Learning Method on Learning Outcomes of Class VII Aqidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek**" was written by Rina Ayuni, NIM 12201193289, Supervisor Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Keywords: *Recitation learning method, learning outcomes, Aqidah Akhlak*

The used of the lecture method in the learning process is one of the choiced most often taken by most educators because the use of the lecture method is considered easier to use. Whereas at this time innovation is needed in the use of learning methods, one of which is the use of recitation learning methods in the learning process. The application of the recitation learning method can reduce boredom when participating in the learning process. This is because students are forced to give their focus and are required to be active in listening to the educator's explanation which of these explanations is very useful for carrying out tasks after the material is given.

The purposes of this study are: 1) To find out the learning outcomes of students' moral beliefs using the recitation learning method in class VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek 2022/2023. 2) To find out the learning outcomes of students' moral beliefs using conventional learning methods in class VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek 2022/2023. 3) To find out the effect of applying the recitation learning method on the learning outcomes of class VII morals at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek 2022/2023.

This study used a quantitative approach to the type of experimental research. The experimental design used is Quasy Experiment Design. The subjects in the sample were students in class VII-D and VII-E at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek, totaling 62 students. The sampling technique uses a non-probability sampling technique with the type of purpose sampling. Data collection using test instruments and documentation. The prerequisite test uses the normality test and data homogeneity test before testing the hypothesis. The hypothesis test that was carried out was the independent t-test to test hypothesis 3.

Based on the results of the data analysis, it showed that: 1) there is a significant effect of the application of the recitation learning method on the learning outcomes of the seventh grade Aqidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek as evidenced by the results of the average pretest score of the experimental group 70.94 and the posttest of the experimental group 91, 59. 2) there is no significant effect of the application of conventional learning methods on the learning outcomes of grade VII at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek as evidenced by the results of the average pretest score of the control group 70.7 and the posttest of the control group 76.3. 3) there is an effect of the use of the recitation learning method on the learning outcomes of class VII at Madrasah Tsanawiyah

Negeri 1 Trenggalek with a value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, the result is that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير تطبيق أساليب تعلم التلاوة على مخرجات تعلم عقيلة أخلة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينغاليك" كتبها رينا أيوني، رقم تعريف الطالب ١١٩٣٢٨٩، المشرف: أحمد نتسير، م.فد.إ.

الكلمات المفتاحية: طرق تعلم التلاوة، مخرجات التعلم، المعتقدات الأخلاقية

يعد استخدام طريقة الموعظة في عملية التعلم أحد أكثر الخيارات شيوعاً التي يتخذها معظم المعلمين لأن استخدام طريقة الموعظة يعتبر أسهل في الاستخدام. بينما في هذا الوقت يتطلب الابتكار في استخدام أساليب التعلم، واحدة منها هو استخدام أساليب التعلم تلاوة في عملية التعلم. يمكن أن يقلل تطبيق طرق تعلم التلاوة من التشبع عند اتباع عملية التعلم. وذلك لأن المتعلمين مجبرون على التركيز ويطلب منهم أن يكونوا نشطين في الاستماع إلى شرح المعلم لأي من التفسيرات مفيد جداً لتنفيذ المهمة بعد تقديم المادة.

الأعراض من هذا البحث هو: (١) تحديد مخرجات التعلم للعقيدة الأخلاقية للطلاب مع طريقة تعلم التلاوة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينغاليك ٢٠٢٣/٢٠٢٢. (٢) تحديد مخرجات التعلم من المعتقدات الأخلاقية للطلاب باستخدام أساليب التعلم التقليدية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينغاليك ٢٠٢٣/٢٠٢٢. (٣) تحديد أثر تطبيق طريقة تعلم التلاوة على مخرجات التعلم للصف السابع من العقيدة الأخلاقية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينغاليك ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

استخدمت هذه الدراسة نهجاً كمياً لنوع البحث التجريبي. التصميم التجريبي المستخدم هو تصميم تجربة كواسي. كانت الموضوعات في العينة متعلمي الصف السابع-د والسابع-هـ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينغاليك بإجمالي ٦٢ متعلماً. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية نوع أخذ العينات الغرض. جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار والوثائق. اختبار المتطلبات الأساسية باستخدام اختبار الحالة الطبيعية واختبار تجانس البيانات قبل اختبار الفرضية. اختبار الفرضية الذي تم إجراؤه هو اختبار تي مستقل لاختبار الفرضية ٣.

واستناداً إلى نتائج تحليل البيانات أظهرت أن: (١) هناك تأثير كبير في تطبيق أساليب التعلم من تلاوة مخرجات التعلم من الصف السابع العقيدة الأخلاقية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ ترينغاليك كما يتضح من نتائج متوسط قيمة الاختبار القبلي المجموعة التجريبية ٧٠،٩٤ والمجموعة
التجريبية بعد الاختبار ٩١،٥٩. (٢) لا يوجد تأثير كبير في تطبيق أساليب التعلم التقليدية على
مخرجات التعلم من العقيدة الأخلاقية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
ترينغاليك كما يتضح من نتائج متوسط قيمة المجموعة الضابطة السابقة ٧٠،٧ ومجموعة التحكم بعد
الاختبار ٧٦،٣. (٣) هناك تأثير لاستخدام طريقة التعلم تلاوة على نتائج التعلم من العقيدة الأخلاقية
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينغاليك مع قيم نظم المعلومات الجغرافية.
(٢-الذيل) ٠،٠٠٠ > ٠،٠٥٥ ثم حصل على النتيجة التي رفض "ح و" وقبول "ح أ".