

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Prompts untuk Meningkatkan Pemahaman PAI Peserta Didik ABK Tunarungu di SLB Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Cahyaningrum Putri Sugestine, NIM. 12201193336, pembimbing Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata kunci: Metode *prompts*, pemahaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan yang dimiliki peserta didik tunarungu dalam berkomunikasi dan berbahasa. Kondisi tersebut menyebabkan anak tunarungu kurang memahami petunjuk verbal atau lisan, sehingga mereka sering tidak mematuhi petunjuk dalam pembelajaran khususnya pada materi PAI. Akibatnya ketika melaksanakan pembelajaran materi yang disampaikan oleh guru tidak dapat diterima secara maksimal. Masalah dalam pembelajaran ini dapat diatasi dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode yang tepat dalam mengatasi masalah ini adalah menerapkan metode *prompts*.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *prompts* pada materi PAI dalam meningkatkan pemahaman peserta didik ABK Tunarungu di SLB Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek; (2) Untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman ABK Tunarungu melalui penerapan metode *prompts* pada materi PAI di SLB Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan metode prompts pada materi PAI menggunakan bentuk verbal, gestural dan modelling prompts, yang penerapannya disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik. Prompts menjadi satu kesatuan dan bagian dari metode pembelajaran yang lain karena menjadi metode pembantu dalam pembelajaran yang dilakukan di sekolah luar biasa; (2) Tingkat pemahaman peserta didik ABK tunarungu terhadap penerapan metode prompts pada materi PAI di SLB Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek masuk dalam kategori sedang, dengan kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Pada kategori sangat tinggi sebesar 0%, kategori tinggi sebesar 17%, kategori sedang sebesar 65%, kategori rendah 12%, dan kategori sangat rendah sebesar 6%.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of the Prompts Method to Improve Understanding of Islamic Religious Education for Deaf Children with Special Needs at Special School Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek**" This was written by Cahyaningrum Putri Sugestine, NIM. 12201193336, supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Method Prompts, understanding

This research is motivated by the limitations of deaf students in communicating and speaking. This condition causes deaf children to lack understanding of verbal or verbal instructions, so they often do not comply with instructions in learning, especially in Islamic religious education material. As a result, when carrying out learning the material presented by the teacher cannot be received optimally. Problems in this learning can be overcome by applying appropriate learning methods. One of the right methods in overcoming this problem is to apply the method prompts.

The aims of this study are (1) to describe the application of the method prompts on Islamic religious education material in increasing students' understanding of deaf children with special needs at the Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek special school; (2) To describe the level of understanding of children with special needs of the Deaf through the application of the method prompts on Islamic religious education material at the Kemala Bhayangkari 1 Special School Trenggalek.

This study uses qualitative research methods, with a descriptive qualitative approach. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. The analysis phase was carried out by data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data is done by testing the credibility, transferability test, dependability and confirmability test.

The results of this study indicate that (1) the application of the prompts method to Islamic religious education materials uses verbal, gestural and modeling prompts, the application of which is adjusted to the level of understanding of students. Prompts are an integral part of other learning methods because they are auxiliary methods in learning in special schools; (2) The level of understanding of deaf children with special needs students regarding the application of the prompts method to Islamic religious education material at the Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek special school is in the medium category, with very low, low, medium, high and very high categories. The very high category is 0%, the high category is 17%, the medium category is 65%, the low category is 12%, and the very low category is 6%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة فرومت لتنمية فهم علوم الإسلامية للطلاب (با الحاجة الخاصة) أطرشين في المدرسة المخصصة كمالا باياعكاري ١ ترنجاليك" كتبه جاهيا نيعروم فوتري سوغستي، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٩٣١٣٣٦ قسم التربية الإسلامية في كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور محمد أفطان أولي النهى الماجستير

الكتابة الرئيسية : طريقة فرومت، الفهم

خلفية هذا البحث هي تحديد الإملاك لطلاب الأطرشين في المخابرة وتطبيق اللغة. يسبب ذلك الحال الأطرشين ينقصين في فهم إشارة الشفهي أو الكلام حتى لا يطيعين الإشارة تكرارا، يخصص في تعليم علوم الإسلامية. لذلك لا تُقبل الطلاب مادة التعليم من المعلمين غاية. المشكلة في هذا التعليم تستطيع حلها بتطبيق طريقة تعليم مناسبة. وإحدى الطريقة المناسبة (حل) من هذه المشكلة هي تطبيق طريقة فرومت.

وأغراض هذا البحث هي : (١) لوصف تطبيق طريقة فرومت في مادة علوم الإسلامية في تنمية فهم طلاب (با الحاجة الخاصة) الأطرشين في المدرسة المخصصة كمالا باياعكاري ١ ترنجاليك (٢) لوصف دراجة فهم طلاب (با الحاجة الخاصة) الأطرشين في المدرسة المخصصة كمالا باياعكاري ١ ترنجاليك

منهج البحث : يستخدم هذا البحث المدخل النوعي الوصفي و جمع البيانات بوصفية. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات فهي بتخفيض البيانات و تقديم البيانات

وأخذ الإستنباط. تحقق صدق البيانات تستخدم التثليث و تمديد الأعضاء
ومثابرة الملاحظة.

نتائج البحث : (١) يستخدم تطبيق طريقة فرومت في مادة علوم الإسلامية
شفهيا وإمائيا و نموذج فرومت وتطبيقها يناسب بدراجة فهم الطلاب. يكون
فرومت وحدة واحدة ومن طريقة التعليم الأخرى. لأنها تكون طريقة مساعدة في
التعليم لطلاب المدرسة المخصصة. (٢) دراجة فهم طلاب (با الحاجة الخاصة)
الأطرشين لتطبيق طريقة فرومت في مادة العلوم الإسلامية في المدرسة المخصصة
كامالا باياعكاري ١ ترنجاليك تدخل في فرقة المتوسطة بفرقة السفلية الشديدة و
السفلية و المتوسطة و العالية و العالية الشديدة. في فرقة العالية الجديدة بدراجة
٠٪ و فرقة العالية بدراجة ١٧٪ و فرقة المتوسطة بدراجة ٦٥٪ و فرقة السفلية
بدراجة ١٢٪ و فرقة السفلية الشديدة بدراجة ٦٪.