

**PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ
AL-BASYIR KARANGSUKO PAGELARAN MALANG**

SKRIPSI



OLEH

**AENA MAHMUDATUL ROBBIATUL ADAWIYAH
NIM. 2811123002**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ
AL-BASYIR KARANGSUKO PAGELARAN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**AENA MAHMUDATUL ROBBIATUL ADAWIYAH
NIM. 2811123002**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang” yang ditulis oleh Aena Mahmudatul Robbiatul Adawiyah NIM. 2811123002 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2016

Pembimbing,

Drs. H. Asrop Syafi’i, M. Ag

NIP. 19690918 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ AL-BASYIR KARANGSUKO PAGELARAN MALANG SKRIPSI

Disusun oleh
AENA MAHMUDATUL ROBBIATUL ADAWIYAH
NIM: 2811123002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua / Penguji :	
<u>Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag</u>
NIP. 19531205 198203 1 004	
Penguji Utama :	
<u>Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag</u>
NIP. 19600524 199103 1 001	
Sekretaris / Penguji :	
<u>Drs. H. Asrop Syafi'i, M.Ag</u>
NIP. 19690918 200003 1 002	

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aena Mahmudatul Robbiatul Adawiyah
NIM : 2811123002
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : FTIK
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Drs. H. Asrof Syafi'i, M. Ag.
Judul Skripsi : "Penerapan Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang"

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 14 Juni 2016

Penulis

Aena Mahmudatul Robbiatul Adawiyah
NIM. 2811123002

MOTTO

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:

اقْرءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya:

*Dari Abu Umamah r.a berkata: “Saya mendengar Rasulullah SAW bersabda”:
“Bacalah Al-Qur’an karena sesungguhnya Al-Qur’an itu nanti pada hari kiamat
akan datang untuk member syafaat kepada orang yang membacanya”. (Riwayat
Muslim).¹*

¹ Muslich Shabir, *Terjemahan Riyadhus Shalihin 2*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang, 2004), hal. 54

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmatnya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibuku (Surono Ridwan & Muntamah) yang senantiasa memberikan bimbingan dan mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku. *Atholallohu 'umrohuma, wabarik fi hayatihima.*

Kedua adikku (Muhammad Nizul Ghofur Rohman & Rizka Muslihatul Mu'awannah) yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan studiku.

Dosen pembimbing skripsiku *Drs. H. Asrof Syafi'i, M.Ag.*, yang tidak pernah lelah membimbing hingga selesainya skripsi ini.

Keluarga besar TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang yang banyak berjasa hingga selesainya penelitian ini.

Keluarga besar "PAI A" yang senasib dan sepejuangan dalam *Tholabul 'Ilmi* selalu memberikan semangat dan mewarnai hari-hariku selama empat tahun ini.

Sahabat-sahabatku (*Unyil, Im, Helwong, Endut*) yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Sahabat karibku semasa putih abu-abu *Muhammad Syaiful Munir* yang tidak pernah lelah membantuku dalam menyelesaikan skripsi.

Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.

"Almamaterku IAIN Tulungagung"

PRAKATA

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Asrof Syafi'i, M.Ag., sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Ibu Su'idah, S.Pd.I., selaku Kepala TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung $\frac{8 \text{ Ramadhan } 1437}{13 \text{ Juni } 2016 \text{ M}}$

Penulis

Aena Mahmudatul Robbiatul Adawiyah

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kesamaan dan Perbedaan dengan penelitian terdahulu
2. Tabel 4.1 Data ustadz/ustadzah TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang
3. Tabel 4.2 Data jumlah santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1: Bagan penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri
2. Gambar 4.1: Foto proses pembelajaran jilid 7 B
3. Gambar 4.2: Foto proses evaluasi pelajaran harian
4. Gambar 4.3: Foto piala kejuaraan dari beberapa perlombaan membaca Al-Qur'an
5. Gambar 4.4: Foto pelaksanaan evaluasi di akhir pelajaran
6. Gambar 4.5: Foto persediaan buku ajar
7. Gambar 4.7: Foto ruang kelasa jilid 4

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman wawancara
2. Lampiran 2 Pedoman observasi
3. Lampiran 3 Pedoman dokumentasi
4. Lampiran 4 Deskripsi lokasi penelitian
5. Lampiran 5 Surat permohonan ijin penelitian
6. Lampiran 6 Surat keterangan melaksanakan penelitian
7. Lampiran 7 Kartu bimbingan
8. Lampiran 8 Foto-foto dokumentasi
9. Lampiran 9 Biodata penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qu’an Santri di TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang” disusun oleh Aena Mahmudatul Robbi’atul Adawiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen pembimbing Drs. H. Asrof Syafi’i, M.Ag. NIP. 19690918 200003 1 002.

Kata kunci: Metode usmani, Kompetensi membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak ditemui para guru atau ustadzah yang mengajarkan Al-Qur’an masih belum sesuai dengan kaidah tajwid yang diajarkan oleh Rasulullah SAW. Selain itu seringkali dijumpai proses pembelajaran Al-Qur’an yang cenderung pasif, dimana siswa atau santri kurang aktif terlibat dalam proses pembelajaran sehingga suasana pembelajaran terlihat monoton dan membosankan, hal inilah yang membuat kurang efektifnya sebuah pembelajaran. Salah satu metode alternatif yang dapat diterapkan untuk memberdayakan siswa atau santri aktif dalam proses pembelajaran Al-Qur’an ialah dengan menerapkan metode usmani, sebuah metode yang berawal dari penemuan-penemuan para ulama salaf terdahulu yang terkumpul dalam kitab *Tajwidul Qur’an*. Metode usmani ini sebenarnya adalah metode ulama’ salaf yang telah lama hilang, dikarenakan percobaan metode-metode baru yang belum ada, yang mungkin bisa lebih mudah dan cepat dalam belajar membaca Al-Qur’an. Namun kenyataannya sebaliknya, banyak bacaan-bacaan Al-Qur’an yang menyalahi dan keluar dari kaidah-kaidah ilmu tajwid. Dengan penerapan metode usmani diharapkan mampu menciptakan pembelajaran membaca Al-Qur’an sesuai dengan ajaran Rasulullah SAW.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang? (2) Bagaimana hasil dari penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang? (3) Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang?

Tujuan penelitian pada skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang. (2) Untuk mendeskripsikan hasil dari penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang. (3) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Penerapan metode usmani di TPQ Al-Basyir dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut: a) Tahapan perencanaan dilaksanakan untuk menentukan materi, menentukan strategi yang digunakan dalam menyampaikan materi dan menentukan teknik evaluasi; b) Tahap pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis, menyenangkan serta menggunakan teknik yang menunjang keaktifan para santri dalam belajar membaca Al-Qur'an; c) Tahap pelaksanaan evaluasi terdapat tiga macam evaluasi yaitu tes pelajaran harian, tes kenaikan juz/jilid dan tes khotam pendidikan Al-Qur'an. (2) Hasil dari penerapan metode usmani di TPQ Al-Basyir sesuai dengan target yaitu setelah khotam pendidikan Al-Qur'an santri telah mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil sesuai dengan tajwid; (3) Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode usmani di TPQ Al-Basyir. Faktor pendukung diantaranya ialah semangat santri untuk belajar Al-Qur'an, jumlah pengajar yang mencukupi, kualitas pengajar yang baik, tersedianya buku ajar yang memadai serta dukungan dari wali santri. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya ruang kelas, santri bergurau ketika pembelajaran dan sulitnya menyamakan pencapaian target antar santri.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation Method Usmani to Improve Reading Ability Al-Qur’an Pupils in TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang” was written by Aena Mahmudatul Robbi’atul Adawiyah, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Departemen of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor Drs. H. Asrop Syafi’i, M.Ag. NIP 19690918 200003 1 002.

Keywords: Methods Usmani, Competence reading the Qur’an.

This research was motivated by still pravelent teachers or cleric who teaches the Al-Qur’an is still not in accordance with the rules of recitation is taught by the Prophet Muhammad. Additionally often found the precess of learning the Qur’an which tend to be passive, where the student or students are not actively involved in the learning process so that the learning environment look monotonous and boring, it is this which makes the lack of effective teaching. One of the alternative methods that can be applied to empower students or pupils active in the learning process of the Qur’an is to apply the method Usmani, a method that originated from the discoveries of scholars of the *salaf* earlier collected in the book *Tajwidul Qur’an*. this method Usmani is actually a method of the scholars *salaf* that has long been lost, due to trial new methods that did not exist, that might be easier and faster to lean to read thr Qur’an. but in fact the contrary, many readings that violates the Qur’an and out of the rules of tajweed science. With the adoption of the Ottoman expected to create learning to read the Qur’an in accordance with the teaching of the Prophet Muhammad.

The focus of research in this thesis are (1) How does the application of the method Usmani to improve reading skills Al-Qur’an of pupils TPQ Al-Basyir KARangsono Pagelaran Malang? (2) How will the result of the application of the method Usmani in eaching the ability to read the Qur’an pupils TPQ Al- Basyir KARangsono Pagelaran Malang? (3) What are the factors supporting and hidering the implementataion of the method Usmani in enhancing the ability to read the Qur’an pupils TPQ Al- Basyir KARangsono Pagelaran Malang?

The aims of research in this thesis are (1) to describe the implementation of the method Usmani in enhancing the ability to read the Qur’an pupils TPQ Al-Basyir KARangsono Pagelaran Malang. (2) To describe the result of the application of the method Usmani in enhancing the ability to read the Qur’an pupils TPQ Al- Basyir KARangsono Pagelaran Malang. (3) To describe what are the factors supporting and hindering the implementation of the method Usmani in enhancing the ability to read the Qur’an pupils TPQ Al- Basyir KARangsono Pagelaran Malang.

In this research using descriptive qualitative method, in the collection of data using the method of observation, documentation and interview by using analysis of data reuction, data presentation and conclusion. The study also checked the validity of the data through participation, perseverance observation, triangulation of methods and sources.

Research result revealed: (1) Application of the method Usmani in TPQ Al-Basyir be implementation in stages as follows: a) the planning stage in carried out to determine the material, determine strategies used in preenting the material and determine the evaluation techniques; (b) The implementation stage of learning implemented measures systematic learning, fun and use techniques that support the activity of the students in learning to read the Qur'an; (c) The evaluation stage, there are three kinds of evaluations that tesr daily lesson, test rise chapters/ volumes and seal test Qur'an education. (2) The result of applying the method Usmani in TPQ Al-Basyir in accordance with the target at once would complete the Qur'an education students have been able to read Qur'an fluently and tartil in accordance with the recitation; (3) there are several factors supporting and inhibiting the application of methods Usmani in TPQ Al-Basyir. Factors supporting them are the spirit of students to stdy the Qur'an, the number of teachers is sufficient, good quality teachers, the avability of adequate textbooks and support from guardians of students. Whereas the inhibiting factor is the lack of classrooms, students joked when learning and difficulty of equating te achievement between students.