

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode usmani di TPQ Al-Basyir dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut:
  - a. Tahapan perencanaan dilaksanakan untuk menentukan materi, menentukan strategi yang digunakan dalam menyampaikan materi dan menentukan teknik evaluasi.
  - b. Tahap pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis, menyenangkan serta menggunakan teknik yang menunjang keaktifan para santri dalam belajar membaca Al-Qur'an.
  - c. Tahap pelaksanaan evaluasi terdapat tiga macam evaluasi yaitu tes pelajaran harian, tes kenaikan juz/jilid dan tes khotam pendidikan Al-Qur'an.

2. Hasil dari penerapan metode usmani di TPQ Al-Basyir sesuai dengan target yaitu setelah khotam pendidikan Al-Qur'an santri telah mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil sesuai dengan tajwid.
3. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode usmani di TPQ Al-Basyir. Faktor pendukung diantaranya ialah semangat santri untuk belajar Al-Qur'an, jumlah pengajar yang mencukupi, kualitas pengajar yang baik, tersedianya buku ajar yang memadai serta dukungan dari wali santri. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya ruang kelas, santri bergurau ketika pembelajaran dan sulitnya menyamakan pencapaian target antar santri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Basyir Karangsono Pagelaran Malang dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Pihak lembaga untuk selalu mempertahankan dan mengoptimalkan penerapan metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Basyir sebagaimana metode pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan Rasulullah SAW.

2. Bagi ustadz dan ustadzah

Hendaknya para ustadz dan ustadzah mampu menerapkan metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan lebih optimal, sehingga didapatkan hasil yang memuaskan.

3. Bagi Santri

Dengan diterapkannya metode usmani pada pembelajaran Al-Qur'an, setiap santri diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, dengan demikian akan tercapai apa yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan mengenai penerapan metode usmani dari berbagai sisi. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan metode usmani secara kompleks.