

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Sahabatku Indonesia BIPA 1 Berdasarkan Teori Analisis Isi* ini ditulis oleh Ayu Khoirunnisa', NIM 12210193098, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kelayakan isi, Buku ajar, BIPA, Analisi isi

Penelitian ini didasarkan pada semakin meningkatnya pelajar BIPA sehingga kelayakan buku ajar BIPA perlu diperhatikan lebih dalam agar kompetensi BIPA dapat tercapai secara maksimal oleh pelajar. Dalam melakukan penilaian kelayakan buku ajar, peneliti menggunakan standar kelayakan isi buku ajar menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang meliputi: 1) kesesuaian uraian materi dengan SK dan KD; 2) keakuratan materi; dan 3) materi pendukung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kelayakan isi buku ajar *Sahabatku Indonesia BIPA 1* berdasarkan teori analisis isi.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif literer yang memanfaatkan berbagai literatur dalam menunjang penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik baca catat, yaitu teknik yang dilakukan dengan membaca keseluruhan isi buku ajar *Sahabatku Indonesia BIPA 1* dan mencatat bagian-bagian penting yang ditemukan dalam buku ajar tersebut. Sementara itu, teknik analisis data memanfaatkan teori analisis isi (*content analysis*), yaitu peneliti melakukan analisis secara mendalam terhadap materi atau isi dalam data primer, yaitu buku ajar *Sahabatku Indonesia BIPA 1*. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, yaitu dengan perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa isi buku ajar *Sahabatku Indonesia BIPA 1* termasuk dalam kaategori layak. Pengkaategorian tersebut diperoleh dari hasil penilaian terhadap 10 unit topik materi yang ada dalam buku ajar tersebut yang memperoleh persentase rata-rata sebesar 72,3%. Uraian materi dalam buku ajar *Sahabatku Indonesia BIPA 1* disajikan sesuai dengan kompetensi yang perlu dicapai oleh pelajar, yaitu mampu memahami dan menggunakan ungkapan perkenalan diri dalam komunikasi secara lisan maupun tulis. Materi yang disajikan dilengkapi dengan berbagai kegiatan dan contoh yang jelas dan sesuai dengan topik setiap unit. Bentuk soal yang disajikan beragam, terdapat soal berbentuk isian, menjawab benar atau salah, maupun soal berbentuk pilihan ganda. Selain itu, wawasan keindonesiaan yang disajikan dapat menambah pengetahuan pelajar BIPA mengenai keanekaragaman di Indonesia.

ABSTRACT

This thesis entitled *Analysis Content Feasibility of Sahabatku Indonesia BIPA 1 Textbook Based on Content Analysis* was written by Ayu Khoirunnisa', NIM 12210193098 advisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Content feasibility, Textbooks, BIPA, Content analysis

This research is motivated by the increasing number of BIPA students so that the feasibility of BIPA textbooks needs to be considered more deeply so BIPA competence can be achieved optimally by students. In assessing the feasibility of course books, researchers use course book content feasibility standards according to the National Education Standards Agency (BSNP) which include: 1) suitability of material description with SK and KD; 2) accuracy of material; and 3) supporting material. The purpose of the research is to describe the feasibility of the content of *Sahabatku Indonesia BIPA 1* textbook based on content analysis theory.

This research is included in literary qualitative research that utilizes various literatures in supporting the research. Data collection uses the technique of reading and writing, which is a technique carried out by reading the entire contents of the *Sahabatku Indonesia BIPA 1* textbook and recording important parts found in the textbook. Meanwhile, the data analysis technique utilizes the theory of content analysis, namely the researcher conducts an in-depth analysis of the material or content in the primary data, namely the *Sahabatku Indonesia BIPA 1* textbook. Checking the validity of the data with a credibility test, namely by extending observations and increasing persistence.

The results showed that the content of the *Sahabatku Indonesia BIPA 1* textbook was included in the decent category. The categorization was obtained from the results of the assessment of 10 material topic units in the textbook which obtained an average percentage of 72.3%. The description of the material in the *Sahabatku Indonesia BIPA 1* textbook is presented in accordance with the competencies that need to be achieved by students, namely being able to understand and use expressions of self-introduction in oral and written communication. The material presented is equipped with various activities and examples that are clear and in accordance with the topic of each unit. The form of questions presented varies, there are questions in the form of fill-in-the-blank, true or false answers, and multiple choice questions. In addition, the Indonesian insights presented can increase BIPA learners' knowledge about diversity in Indonesia.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل الجدوى لمحتويات كتاب سحبةكو اندونيسيا بيفا ١ على نظرية تحليل المحتوى" كتبتها ابو خير النساء، رقم القيد ١٩٣٠٩٨٠١٢٢١٠ تحت الإشراف سيتي زمرة الموليدا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اهلية المحتوى، كتب مدرسية، بيفا، تحليل محتوى

خلفية هذا البحث هي العدد المتزايد لطلاب بيفا بحيث يجب النظر في جدوى الكتب المدرسية بيفا بشكل أكثر عمقاً حتى يتمكن الطلاب من تحقيق أقصى قدر من كفاءة بيفا. في تقييم جدوى الكتب المدرسية ، استخدم الباحثون معايير الأهلية لمحتوى الكتب المدرسية وفقاً لوكالة معايير التعليم الوطنية ، والتي تضمنت: (١) ملاءمة أوصاف المواد مع معايير الكفاءة والكفاءات الأساسية ؛ (٢) دقة المواد ؛ و (٣) المواد الداعمة. الهدف من البحث هو وصف جدوى محتويات كتابي المدرسي سحبةكو اندونيسيا بيفا ١ بناءً على نظرية تحليل المحتوى. تم تضمين هذا البحث في البحث الأدبي النوعي الذي يستخدم الآداب المختلفة لدعم البحث. استخدم جمع البيانات أسلوب القراءة والملاحظة ، وهو أسلوب يتم تنفيذه من خلال قراءة المحتويات الكاملة لكتابي المدرسي سحبةكو اندونيسيا بيفا ١ مع ملاحظة الأجزاء المهمة الموجودة في الكتاب المدرسي. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنية تحليل البيانات نظرية تحليل المحتوى ، حيث يقوم الباحث بإجراء تحليل متعمق للمادة أو المحتوى في البيانات الأولية ، أي الكتاب المدرسي سحبةكو اندونيسيا بيفا ١. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية ، أي من خلال توسيع نطاق الملاحظات وزيادة الثبات أظهرت نتائج الدراسة أن محتويات كتابي المدرسي سحبةكو اندونيسيا بيفا ١ قد تم تضمينها في الفئة المناسبة. تم الحصول على هذا التصنيف من نتائج تقييم ١٠ وحدات من الموضوعات المادية في الكتاب المدرسي والتي حصلت على متوسط النسبة المئوية ٧٢،٣%. يتم تقديم وصف المواد في كتابي المدرسي سحبةكو اندونيسيا بيفا ١ وفقاً للكفاءات التي يحتاج الطلاب إلى تحقيقها ، وهي القدرة على فهم واستخدام تعبيرات التقديم الذاتي في الاتصال الشفوي والكتابي. المادة المقدمة مصحوبة بأنشطة وأمثلة مختلفة واضحة ومتوافقة مع موضوع كل وحدة. تنتوع أشكال الأسئلة المقدمة ، فهناك أسئلة في شكل ملء ، الإجابة بصواب أو خطأ ، وكذلك أسئلة في شكل اختيارات متعددة. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للرؤى الإندونيسية المقدمة أن تزيد من معرفة طلاب بيفا حول التنوع في إندونيسيا.