

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (Studi Multi Kasus di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar)" ini di tulis oleh Dicky Mochamad Mussalim Ridhlo, NIM 12850123007 dengan dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M.Ag dan Dr. H. Teguh, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Motivator, Kompetensi Guru,

Penelitian dalam tesis ini didasarkan pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan tingginya tingkat persaingan lembaga pendidikan. Selain itu, bertambahnya jumlah penduduk secara drastis mengakibatkan kebutuhan masyarakat akan pentingnya pendidikan semakin meningkat. Dengan demikian peran kepala sekolah sangat diperlukan untuk menghadapi permasalahan tersebut. Peran kepala sekolah dalam hal pendidikan tidak hanya dari segi pembanguna fisik gedung sekolah. Melainkan juga dari unsur internal sekolah itu sendiri. Utamanya guru yang mempunyai peran penting dalam pendidikan. tugas guru tidak hanya sekedar memberikan materi pembelajaran, tetapi juga sebagai orang tua peserta didik ketika di sekolah. Sehingga guru juga harus membantu peserta didik untuk mengembangkan potensinya, membimbing, dan membentuk karakter dari peserta didik dengan baik. Oleh karena itu, guru setidaknya mempunyai kompetensi dasar yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Untuk menunjang pengembangan kompetensi tersebut, maka peran kepala sekolah sebagai Motivator sangat berpengaruh.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (2) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (3) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1

Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (4) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan tentang peran kepala sekolah dan guru di sekolah. Serta bentuk motivasi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. Sehingga dapat diketahui peningkatan kompetensi guru dengan adanya motivasi yang telah dilakukan.

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi multi kasus (*multy case studies*). Pada penelitian ini kasus yang diteliti terdapat pada dua lembaga pendidikan, yaitu MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru kepala sekolah melakukan kegiatan *workshop*, diklat, dan mengirim guru dalam pelatihan baik tingkat sekolah, kabupaten, maupun provinsi, mengundang narasumber untuk kepentingan pengembangan pembelajaran, serta mengikut sertakan guru dalam kegiatan MGMP, (2) Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru dicerminkan oleh kepala sekolah dengan memberikan keteladanan kepada semua guru baik dengan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan dalam bertutur kata, dan senantiasa memberikan pembinaan, arahan, dan pendekatan kepada semua guru, (3) Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dilakukan dengan cara memberikan motivasi dan dukungan kepada guru untuk selalu mengembangkan keilmuannya sesuai dengan bidangnya masing-masing. Serta memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi guru yang berkenan untuk melanjutkan studi, (4) Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi sosial guru kepala sekolah melakukan kegiatan yang dapat menciptakan rasa kekeluargaan dengan sesama guru, dengan melaksanakan kegiatan anjungsana setiap 3 bulan sekali, kegiatan

sosial yang melibatkan seluruh guru dengan harapan untuk meningkatkan rasa kerja sama dalam tim, serta kegiatan yang melibatkan warga sekitar untuk menjalin kekerabatan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of the Principal as a Motivator in Improving Teacher Competence (Multi Case Study at MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar)" was written by Dicky Mochamad Mussalim Ridhlo, NIM 12850123007 under the guidance of Dr. H. Nur Efendi, M.Ag and Dr. H. Teguh, M.Ag.

Keywords: Principal's Role, Motivator, Teacher Competence

The research in this thesis is based on the phenomena that occur at this time. With the development of science and technology, there is a high level of competition in educational institutions. In addition, the drastic increase in population has resulted in the community's need for the importance of education increasing. Thus the role of the principal is very necessary to deal with these problems. The role of the principal in terms of education is not only in terms of the physical construction of the school building. But also from the internal elements of the school itself. Especially teachers who have an important role in education. The teacher's task is not only to provide learning materials, but also as parents of students when at school. So the teacher must also help students to develop their potential, guide, and shape the character of students well. Therefore, teachers must at least have basic competencies, namely pedagogic competence, professional competence, personality competence, and social competence. To support the development of these competencies, the role of the principal as a motivator is very influential.

The research questions in writing this thesis are: (1) What is the role of the principal as a motivator in improving the pedagogic competence of teachers at MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (2) What is the role of the principal as a motivator in improving the personality competence of teachers at MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (3) What is the role of the principal as a motivator in improving the professional competence of teachers at MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (4) What is the role of the principal as a motivator in improving the social competence of teachers at MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar?

This thesis is useful for the author to add insight about the role of principals and teachers in schools. As well as the form of motivation carried out by the principal in improving teacher competence. So that it can be seen the increase in teacher competence with the motivation that has been done.

In this study, the approach used is a qualitative approach. The type of research used in this study is a multi-case study. In this study, the cases studied were found in two educational institutions, namely MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar. The data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The role of the principal as a motivator in improving the pedagogic competence of the principal teacher conducts workshops, training, and sends teachers in training at the school, district, and provincial levels, invites resource persons for the benefit of learning development , as well as involving teachers in MGMP activities, (2) The role of the principal as a motivator in improving teacher personality competence is reflected by the principal by providing an example to all teachers both with discipline, responsibility, politeness in speech, and always providing guidance, direction, and approach to all teachers, (3) The role of the principal as a motivator in improving the professional competence of teachers is done by providing motivation and support to teachers to always develop their knowledge according to their respective fields. As well as providing the widest opportunity for teachers who are willing to continue their studies, (4) The role of the principal as a motivator in improving the social competence of the principal's teacher carries out activities that can create a sense of kinship with fellow teachers, by carrying out anjangsana activities every 3 months, social activities that involve all teachers in the hope of increasing a sense of teamwork in teams, as well as activities that involve local residents to establish kinship.

الملخص

رسالة مع العنوان " دور المدير كمحفز في تحسين كفاءة المعلم (دراسة حالة متعددة في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ باليتار و المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتاجايان باليتار) كتب هذا ديكي محمد مسلم رضى ، رقم القيد ١٢٨٥٠١٢٠٣٠٠٧ تسترشد الدكتور الحاج نور أفندي الماجستير و دكتور. الحاج . تيجوه الماجستير .

الكلمات المفتاحية: دور المدير ، المحفز ، كفاءة المعلم ،

يعتمد البحث في هذه الرسالة على الظواهر التي تحدث في هذا الوقت. مع تطور العلوم والتكنولوجيا ، هناك مستوى عالٍ من المنافسة في المؤسسات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، أدت الزيادة الكبيرة في عدد السكان إلى حاجة المجتمع لزيادة أهمية التعليم. وبالتالي فإن دور المدير ضروري للغاية للتعامل مع هذه المشاكل. دور المدير من حيث التعليم ليس فقط من حيث البناء المادي لمبنى المدرسة. ولكن أيضًا من العناصر الداخلية للمدرسة نفسها. خاصة المعلمين الذين لهم دور مهم في التعليم. مهمة المعلم ليست فقط توفير المواد التعليمية ، ولكن أيضًا كآباء وأمهات للطلاب عندما يكونون في المدرسة. لذلك يجب على المعلم أيضًا مساعدة الطلاب على تطوير إمكاناتهم وتوجيه وتشكيل شخصية الطلاب بشكل جيد. لذلك ، يجب أن يتمتع المعلمون على الأقل بالكفاءات الأساسية ، وهي الكفاءة التربوية ، والكفاءة المهنية ، والكفاءة الشخصية ، والكفاءة الاجتماعية. لدعم تطوير هذه الكفاءات ، يكون دور المدير كمحفز مؤثر للغاية.

أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي: (١) ما هو دور المدير كمحفز في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ باليتار و المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتاجايان باليتار؟ ، (٢) ما هو دور المدير كمحفز في تحسين كفاءة شخصية المعلمين في في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ باليتار و المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتاجايان باليتار؟ ، (٣) ما هو دور المدير كمحفز في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ باليتار و المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتاجايان باليتار؟ ، (٤) ما هو دور المدير كمحفز في تحسين

الكفاءة الاجتماعية للمدرسين في في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ باليتار و المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتاجايان باليتار ؟

هذه الأطروحة مفيدة للمؤلف لإضافة نظرة ثاقبة حول دور المديرين والمعلمين في المدارس. وكذلك شكل التحفيز الذي يقوم به المدير في تحسين كفاءة المعلم. بحيث يمكن ملاحظة زيادة كفاءة المعلم مع الدافع الذي تم القيام به.

في هذه الدراسة ، النهج المستخدم هو نهج نوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة متعددة الحالات. في هذه الدراسة ، تم العثور على الحالات المدروسة في مؤسستين تعليميتين ، وهما في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ باليتار و المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوتاجايان باليتار كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق.

من نتائج هذه الدراسة استنتج المؤلفون ما يلي: (١) يتمثل دور المدير كمحفز في تحسين الكفاءة التربوية للمديرين في إجراء ورش عمل وتدريب وإرسال معلمين للتدريب على مستوى المدرسة والمقاطعة والمقاطعة ، ودعوة الأشخاص ذوي الخبرة من أجل تطوير التعلم ، مثل وكذلك إشراك المعلمين في أنشطة MGMP ، (٢) ينعكس دور المدير كمحفز في تحسين كفاءة شخصية المعلم من قبل المدير من خلال تقديم مثال لجميع المعلمين على حد سواء مع الانضباط والمسؤولية والأدب في الكلام ، وتقديم التوجيه والتوجيه والنهج دائمًا لجميع المعلمين ، (٣) يتم تنفيذ دور المدير كمحفز في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال توفير الحافز والدعم للمعلمين لتطوير معارفهم دائمًا وفقًا لمجالات تخصصهم. بالإضافة إلى توفير أوسع فرصة للمعلمين الراغبين في مواصلة دراستهم ، (٤) دور المدير كمحفز في تحسين الكفاءة الاجتماعية للمعلمين. ينفذ المدراء الأنشطة التي يمكن أن تخلق إحساسًا بالقرابة مع زملائهم المعلمين ، من خلال تنفيذ أنشطة أنجانبسانا كل ٣ أشهر ، والأنشطة الاجتماعية التي يشارك فيها جميع المعلمين في الأمل في زيادة الشعور بالعمل الجماعي في الفريق. ، وكذلك الأنشطة التي تشمل السكان المحليين لتأسيس القرابة.