

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL dan BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Konsep Manajemen	9
2. Konsep Sekolah Ramah Anak.....	15
3. Manajemen Sekolah Ramah Anak	21

4.	Konsep Pendidikan Karakter Disiplin.....	30
5.	Manajemen Sekolah Ramah Anak Dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik	37
B.	Penelitian Terdahulu	39
C.	Paradigma Penelitian.....	54
BAB III	METODE PENELITIAN	55
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B.	Kehadiran Peneliti.....	56
C.	Lokasi Penelitian	57
D.	Data dan Sumber Data	57
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
F.	Teknik Analisis Data.....	60
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H.	Tahap-Tahap Penelitian	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	65
A.	Deskripsi Data	65
1.	Perencanaan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	65
2.	Pengorganisasian Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	79
3.	Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	83
4.	Pengawasan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	101
B.	Temuan Penelitian.....	110
1.	Perencanaan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	110
2.	Pengorganisasian Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	111

3. Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	111
4. Pengawasan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	113
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Perencanaan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	115
B. Pengorganisasian Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	119
C. Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	121
D. Pengawasan Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik SMAN 2 Trenggalek	127
BAB VI PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133