

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kegiatan Mengecap Dengan Bahan Alam Untuk Pengembangan Motorik Halus Anak Kelompok B di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung” di tulis oleh Lailatul Muslimah, NIM. 12206193058, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: *Kegiatan Mengecap, Bahan Alam, dan Pengembangan Motorik Halus*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh melalui kegiatan mengecap dengan menggunakan bahan alam yaitu pelepah daun pisang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Pemanfaatan bahan alam sebagai media dalam kegiatan mengecap di samping untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak, juga untuk memperkenalkan anak untuk lingkungan alam sekitar mereka dengan berbagai sumber daya alam yang ada di dalamnya.

Fokus penelitian dalam peneliti ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Kegiatan Mengecap dengan Bahan Alam di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Mengecap dengan Bahan Alam di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Kegiatan Mengecap dengan bahan alam di di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Data dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan dengan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kegiatan mengecap dengan bahan alam dapat dilakukan dengan perencanaan RPPH yang dibuat langsung oleh guru.(2) Pelaksanaan kegiatan mengecap dengan bahan alam yang dilakukan oleh anak dapat memberikan respon yang baik dan aktif pada pelaksanaan kegiatan. Kegiatan mengecap dengan menggunakan media bahan alam yakni pelepah daun pisang dapat menumbuhkan keterampilan untuk melakukan kegiatan tersebut dengan cara anak dapat mengkoordinasikan otot-otot tangan (3) Evaluasi kegiatan mengecap dengan bahan alam dapat digunakan untuk mendapatkan informasi terkait pencapaian hasil dari suatu pembelajaran untuk memperoleh anak suatu pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diperoleh anak setelah melaksanakan proses belajar anak. Dalam kegiatan mengecap untuk pengembangan motorik halus anak ini perlu adanya evaluasi yang dilakukan dalam peserta didik, hal ini agar tahu pencapaian hasil perkembangan anak

ABSTRACT

Thesis with the title "Tasting Activities with Natural Materials for Fine Motor Development of Group B Children at RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung" written by Lailatul Muslimah, NIM. 12206193058, Early Childhood Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Vocational Science. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: *Tasting Activities, Natural Materials, and Fine Motor Development*

This study is motivated by the background through labeling activities using natural materials, namely banana leaf fronds, can develop children's fine motor skills. Utilization of natural materials as media in labeling activities in addition to developing children's fine motor skills, also to introduce children to the natural environment around them with various natural resources in it.

The focus of research in this researcher is (1) How is the Planning of Tasting Activities with Natural Materials at RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (2) How is the Implementation of Tasting Activities with Natural Materials at RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? (3) How is the Evaluation of Tasting Activities with Natural Materials at RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung? This research uses a qualitative approach with a qualitative description type of research. The data collection techniques used are observation, interview, documentation. Data were analyzed by means of data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing. Validity checking techniques with extended presence, triangulation, peer discussion.

The results showed that: (1) Planning of labeling activities with natural materials can be done by planning lesson plans made directly by the teacher. (2) The implementation of labeling activities with natural materials carried out by children can provide a good and active response to the implementation of activities. (3) Evaluation of labeling activities with natural materials can be used to obtain information related to the achievement of the results of a lesson to obtain a child's knowledge, attitudes and skills obtained by the child after carrying out the child's learning process. In labeling activities for children's fine motor development, there needs to be an evaluation carried out in students, this is in order to know the achievement of the results of children's development.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "أنشطة التذوق بالمواد الطبيعية لتطوير الحركي الدقيق لأطفال المجموعة ب في الروضة الأطفال الفلاح سوكرينجو كارانج ريجو تولونج أجونج" قد كتبه ليلة المسلمة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٦١٩٣٠٥٨. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرفة: الدكتورة سيفتنانجروم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أنشطة التذوق، مواد الطبيعية، تطوير الحركي الدقيق

كان الدافع وراء هذا البحث من خلال أنشطة التذوق باستخدام المواد الطبيعية ، أي أن سعف أوراق الموز يمكن أن يطور المهارات الحركية الدقيقة للأطفال. استخدام المواد الطبيعية كوسيلة في أنشطة التذوق بالإضافة إلى تنمية المهارات الحركية الدقيقة للأطفال ، وكذلك تعريف الأطفال بالبيئة الطبيعية من حولهم مع الموارد الطبيعية المختلفة فيها.

تركيز البحث في هذا الباحث هو (١) كيف تخطيط لأنشطة التذوق بالمواد الطبيعية في الروضة الأطفال الفلاح سوكرينجو كارانج ريجو تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ أنشطة التذوق بالمواد الطبيعية الروضة الأطفال الفلاح سوكرينجو كارانج ريجو تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم التطور الحركي الدقيق في أنشطة التذوق في الروضة الأطفال الفلاح سوكرينجو كارانج ريجو تولونج أجونج ؟ يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع الوصف النوعي للبحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات. تقنيات التحقق من الصلاحية مع تمديد الحضور والتثليث ومناقشة الأقران.

ظهرت النتائج أن: (١) يمكن تخطيط أنشطة التذوق بالمواد الطبيعية باستخدام تخطيط و تنفيذ تعليم اليومية الذي يقوم به المعلم مباشرة. (٢) يمكن أن يوفر تنفيذ أنشطة التذوق بالمواد الطبيعية التي يقوم بها الأطفال استجابة جيدة ونشطة لتنفيذ الأنشطة. أنشطة التذوق باستخدام وسائط المواد الطبيعية ، أي سعف أوراق الموز يمكن أن تنمو المهارات اللازمة لتنفيذ هذه الأنشطة عن طريق الأطفال يمكن تنسيق عضلات اليد (٣) استخدام تقييم التطور الحركي الدقيق في أنشطة التذوق للحصول على المعلومات المتعلقة بتحقيق نتائج التعلم لاكتساب الأطفال المعرفة والمواقف والمهارات التي حصل عليها الأطفال بعد تنفيذ عملية تعلم الطفل. في أنشطة التذوق من أجل التطور الحركي الدقيق لهذا الطفل ، من الضروري إجراء تقييم في الطلاب، هذا من أجل معرفة تحقيق نتائج نمو الطفل.