

**IMPLEMENTASI METODE TAHFIDZ DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP IT TAHFIDZIL
QUR'AN BOTORAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

LAILY RAHMAWATI

NIM. 2816133105

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**IMPLEMENTASI METODE TAHFIDZ DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP IT TAHFIDZIL
QUR'AN BOTORAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Guna Menyusun Skripsi



OLEH

LAILY RAHMAWATI

NIM. 2816133105

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung” yang ditulis oleh Laily Rahmawati, NIM. 2816133105 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Pembimbing



Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

NIP. 19600524 199103 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE TAHFIDZ DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI SMP IT TAHFIDZIL QUR'AN BOTORAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

LAILY RAHMAWATI

NIM. 2816133105

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr. Muwahid Shulhan, M.Ag

NIP. 19531205 198203 1 004

Penguji Utama :

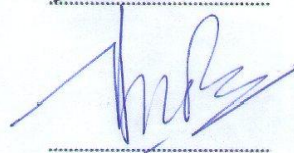
Drs. Asrop Safi'i, M.Ag

NIP. 19690918 200003 1 002

Sekretaris/Penguji :

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

NIP. 19600524 1991031 001



Mengesahkan,

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I. 

NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laily Rahmawati

NIM : 2816133105

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen pembimbing : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Judul skripsi : Implementasi Metode Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SMP IT Tahfidzil Qur'an" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan karena mengambil alihan tulisan atau hasil pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Laily Rahmawati

NIM. 2816133105

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya :

”Dan sungguh telah Kami mudahkan al-Qur'an untuk (dijadikan) pelajaran. Maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

(Qs al-Qomar: 17).¹

¹Al-Qur'an dan Terjemahannya AL-JUMANATUL 'ALI seuntai mutiara yang maha luhur, Departemen Agama RI. (Bandung: CV PENERBIT J-ART, 2004), hal. 529

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam.

Sholawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad
SAW.

Ku persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapakku alm. Imam Maksum dan Bapakku yang sekarang menemaniku Bapakku Nur Jamil dan ibuku Istikomah yang telah mendidikku dan selalu ada untukku, menjadi penyemangatu, engkau orang tua terbaik yang selalu memberikan doa untukku. Terimakasih untuk setia waktu, kesabaran dan kasih sayang yang telah diberikan, semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan dan kesehatan untukmu Amiiiiinnn.
2. Mbah Putri, Alm.Mbah Kakung dan Tanteuku semuanya terimakasih yang telah membiayaiiku kuliah, semoga Allah membalas kebaikan kalian. Terimakasih atas nasehat-nasehat yang engkau berikan selama ini.
3. Sahabatku yakni Murtini, Loren dan Rizqina yang selalu menguatkan dan selalu ada untukku, terimakasih atas kebaikan kalian selama ini, kalian telah mememberikan warna dalam hidupku. Canda dan tawa kalian serta kebersamaan kita selama ini tidak akan pernah aku lupakan selamanya, kalian adalah sahabat terbaikku.
4. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag yang telah membimbingku untuk menyelesaikan skripsi ini, tidak lelahnya bapak memberi bimbingan. Semoga Allah membalas kebaikan bapak Amiiiiinnn.
5. Seluruh teman-temanku (PAI F, TMT D, KKN, PPL) yang selalu mewarnai hari-hariku dan telah membantuku, kalian teman terbaik yang pernah aku miliki selama ini. Juga untuk teman-temanku satu perjuangan Futikha, Rasti, Puput, dan nita yang selalu setia menungguku ketika berangkat kuliah, yang selalu telaten mendengarkan keluh kesahku, dan yang selalu memberikan semangat ketika aku mulai bosan dalam kuliahku,

terimakasih. Juga untuk teman seperjuanganku dari MAN sampai sekarang yaitu Ndari teman yang konyol dan asyik yang selalu ada buatku. Tanpa kalian aku bukanlah apa-apa.

6. Keluarga besar SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung yang telah menyabutku dengan baik dan selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang selalu ku banggakan

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penelitian skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Bambang Purwito, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Laily Rahmawati

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbandingan penelitian

Tabel 1 : Pedoman penelitian

Tabel 2 : Struktur Organisasi SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran

Tabel 3 : keadaan Guru SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran

Tabel 4 : Data siswa SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran

Tabel 5 : Data SDM

Tabel 5 : Daftar Hadir Hafalan Al-Qur'an

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Observasi kepada siswa kelas VII di Rumah Guru Al-Qur'an
- Gambar 4.2 : Al-Qur'an Terjemah Perkata
- Gambar 4.3 : Siswa mengikuti pembelajaran Al-Qur'an di rumah Guru Al-Qur'an
- Gambar 4.4 : Papan Display / Ranking
- Gambar 1 : Gambar profil sekolah bagian depan
- Gambar 2 : Gambar profil sekolah bagian kantor
- Gambar 3 : Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Gambar 4 : Wawancara dengan Guru Al-Qur'an 1
- Gambar 5 : Wawancara dengan Guru Al-Qur'an 2
- Gambar 6 : Wawancara dengan Waka kesiswaan
- Gambar 7 : wawancara dengan siswa kelas VII
- Gambar 8 : Wawancara dengan siswa kelas VIII
- Gambar 9 : Wawancara dengan siswa kelas IX
- Gambar 10 : Jadwal Pembelajaran Al-Qur'an

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Penelitian
- Lampiran 4 : Profil SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung
- Lampiran 5 : Daftar Hadir Hafalan Al-Qur'an
- Lampiran 6 : Dokumentasi foto
- Lampiran 7 : Form Konsultasi pembimbingan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 8 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Biografi Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi metode Tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung Tahun ajaran 2015/2016”. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Ini ditulis oleh Laily Rahmawati dengan NIM 2816133105 yang di bimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Kata kunci: Implementasi metode tahfidz, dalam pembelajaran Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam sebuah proses dalam belajar pada sekolah, mengalami kesulitan belajar terlebih pada mata pelajaran Al-Qur’an. Kesulitan belajar dapat timbul berbagai faktor. Permasalahan harus ditindak lanjuti secara seksama, untuk memperbaiki keberhasilan belajar siswa secara optimal.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan Pelaksanaan metode tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung?. 2) Bagaimana proses pelaksanaan metode tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung?. 3) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi dalam implementasi metode Tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui perencanaan Pelaksanaan metode tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung. 2) Mengetahui proses pelaksanaan metode tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung. 3) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam implementasi metode Tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data melalui tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data dengan menggunakan tehnik Miles & Huberman. Pengecekan keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan *refiew informan*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Program tahfidz di SMP IT Tahfidzil Qur’an menerapkan hafal 30 Juz dalam kurun waktu 3 tahun. Pada tahun pertama atau kelas VII diharapkan hafal juz 1-10. Kelas VIII diharapkan hafal dari juz 1-20 dan kelas IX hafal dari juz 1-30. 2) Pelaksanaan tahfidz al-qur’an di SMP IT Tahfidzil Qur’an Botoran Tulungagung dilakukan pada setiap

hari, siswa melakukan setoran hafalan al-qur'an pada pagi dan sore hari. Yaitu:

- a. Pada hari senin dan selasa jadwal setoran hafalan dimulai jam 07.00 sampai jam 07.30 pada siang hari dimulai pada jam 13.30 sampai jam 14.30,
- b. Pada hari rabu dan kamis pembelajaran dilakukan pada jam 07.00 sampai jam 08.30 dan pada siang hari jam 13.30 sampai 14.30,
- c. Kecuali pada hari jumat siswa hanya murajaah atau membaca al-qur'an sampai waktu dhuhur. Karena pada hari jum'at waktunya sangat terbatas. Dan hari sabtu jadwal seperti biasanya sama seperti hari senin dan selasa.

3) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode tahfidz diantaranya sarana dan prasarana yang mendukung seperti: al-qur'an terjemah perkata, gedung sekolah, kelas, papan display, kata motivasi, asrama, masjid, rumah pengasuh, dan sebagainya.

ABSTRACT

Thesis entitled "implementation of the method Tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung academic". State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. This was written by Laily Rahmawati with NIM 2816133105 who guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Keywords: tahfidz method Implementation, in Al-Quran learning

The research in this thesis effected by by a phenomenon that in a learning process in school, have trouble learning what's on subjects of the Qur'an. Learning difficulties can arise the various factors. Problem must follow up carefully, in order to improve the success of student learning optimally.

The focus of research in the writing of this thesis is. 1) How planning implementation of the method tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung? 2) How the process of implementation of the method tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung?. 3) what are the factors that affect the implementation of the method Tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung?

As for the purpose of this study was to know the method of Implementation Planning. 1) Tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung. 2) Know the process of implementation of the method tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung. 3) Knowing the factors that affect the implementation of the method Tahfidz in the Al-Quran learning in junior high IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung.

The approach used in this study is a qualitative approach. The type of research used in this research is a case study. The collection of data through observation techniques, interviews and documentation. Techniques of data analysis using the method of Miles & Huberman. Checking the validity of the data is done via an extension of the observation, perseverance, triangulation, research colleagues through discussion, examination and refile informant.

The results of this study revealed that: 1) tahfidz Program in junior high IT Tahfidzil Quran 30 Juz apply memorized in the past 3 years. In the first year or Class VII expected memorized juz 1-10. Class VIII is expected from the memorized juz 1-20 and class IX memorized from juz 1-30. 2) Schedule the execution of tahfidz al-Quran in junior high IT Qur ' Tahfidzil Botoran, Tulungagung is done on a daily basis, students do a deposit of memorizing the qur'an on the morning and afternoon. That is: a. on the Monday and Tuesday

schedule memorized deposit starts 07.00 till 07.30 at noon start at 13.30 until 14.30, b. on Wednesday and Thursday study done at 07.00 and 08.30 hours during daytime hours 13.30 until 14.30, c. Except on Fridays students only murajaah or reading Qur'aan until the time praying. Because of the very limited time. And Saturday schedule as usual just like Mondays and Tuesdays. 3 factors that affect the execution of a method of tahfidz including facilities and infrastructure supportsuch as Al-Qur'an translations perkata, school buildings, classrooms, display boards, motivational words, dormitory, Mosque, home caregiver, etc.

الملاخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ طريقة التحفيظي تعليم القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦" جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، كتبه ليلي رحم واتي، رقم دفتر القيد ٢٨١٦١٣٣١٠٥ بالمشرف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فطان الماجستير.

كلمات الإشارية: تنفيذ طريقة التحفيظ ، تعليم القرآن.

خلفية البحث في هذه الكتابة هي ظاهرة في عملية التعليم في المدرسة، الصعوبات التعليم وخاصة في مادتي القرآن. يمكن أن تنشأ صعوبات في التعليم عوامل مختلفة. وينبغي أن يتبع مسائل لتصل بعناية، لترقية نتائج التعليم الأمثل الطلاب.

مسائل البحث (١) كيف تخطيط تنفيذ طريقة التحفيظي تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج ؟ (٢) كيف عملية تطبيق طريقة التحفيظي تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي العناصر التي تؤثر على تطبيق طريقة التحفيظي تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج ؟

أهداف البحث (١) لمعرفة تخطيط تنفيذ طريقة التحفيظي تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج. (٢) لمعرفة عملية تطبيق طريقة التحفيظي تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج (٣) لمعرفة العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة التحفيظي تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن بوتوران تولونج أجونج ؟

تستخدم المدخل الباحثة هي المدخل الكيفي. هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو دراسة حالة. جمع البيانات من خلال تقنية الملاحظة والمقابلات والوثائق. التحليل الفني للبيانات باستخدام تقنية مايلز آند هوبرمان. التحقق من صحة البيانات يتم من خلال تمديد الملاحظة والبحث المتابعة، والمثلثات، والتفتيش الأقران من خلال المناقشة، ومخبر نظرة.

نتائج البحث (١) برنامج تحفيظي المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن تحفظت ٣٠ بأجزاء من القرآن لتطبيق خلال فترة ٣ سنوات. في الصف الأول أو السابع من المتوقع أن يحفظ الفصول ١ - ١٠. ومن المتوقع أن حفظ وحفظ الصف الثامن من الفصول ١ - ٢٠ و في الصف التاسع من الفصول ١ - ٣٠. (٢) والجدول الزمني للتنفيذ تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية صغار تحفيظ القرآن القيام

به على أساس يومي، والطلاب جعل تلاوة إيداع القرآن في الصباح وبعد الظهر. وهي: أ) يوم الاثنين والثلاثاء ويبدأ الجدول الزمني للعين ظهر قلب وديعة في الساعة ٠٧:٠٠ حتى ٣٠:٠٧ بعد الظهر ابتداء من الساعة ١٣:٣٠ حتى ١٤:٣٠ ساعات، ب) يومي الأربعاء والخميس التعلم يقام في الساعة ٠٧:٠٠ حتى ٠٨.٣٠ وخلال ساعات النهار من ١٣:٣٠ حتى ١٤:٣٠ ، ج) باستثناء يوم الجمعة كان الطلاب مراجعة فقط أو قراءة القرآن حتى الظهر. لأن يوم الجمعة في الوقت الذي كان محدودا للغاية. والسبت الجدول الزمني كما هي عادة نفس الاثنين والثلاثاء. (٣)العوامل التي تؤثر على تنفيذ طريقة التحفيظ بما في ذلك دعم البنية التحتية مثل: الكلمة ترجمة القرآن الكريم، والمباني المدرسية والفصول الدراسية، ولوحات العرض، كلمة الدافع، نزل، مسجد، ومقدمي الرعاية المتزلية، وغيرها.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	13
1. Pembelajaran Al-Qur'an.....	21
2. Metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an (Tahfidzul Qur'an).....	31

B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	66
C. Kerangka Berfikir Teoritis (Paradigma).....	70

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	74
C. Kehadiran Peneliti	75
D. Sumber Data	76
E. Metode Pengumpulan Data	77
F. Teknis Analisis Data	81
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan	84
H. Tahap-tahap Penelitian	88

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	90
1. Perencanaan Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	90
2. Pelaksanaan Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	96
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Metode Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	104
B. Temuan Penelitian	105
1. Perencanaan Pelaksanaan Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an...107	
2. Pelaksanaan Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	107
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Metode Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	109

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Perencanaan Pelaksanaan Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	112
B. Pelaksanaan Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	113
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Metode Tahfidz dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	116

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....119
B. Saran.....120

DAFTAR RUJUKAN122

LAMPIRAN-LAMPIRAN