

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Implementasi metode tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program tahfidz di SMP IT Tahfidzil Qur'an menerapkan hafal 30 Juz dalam kurun waktu 3 tahun. Pada tahun pertama atau kelas VII diharapkan hafal juz 1-10. Kelas VIII diharapkan hafal dari juz 1-20 dan kelas IX hafal dari juz 1-30.
2. Jadwal pelaksanaan tahfidz al-qur'an di SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung dilakukan pada setiap hari, siswa melakukan setoran hafalan al-qur'an pada pagi dan sore hari. Yaitu:
  - a. Pada hari senin dan selasa jadwal setoran hafalan dimulai jam 07.00 sampai jam 07.30 pada siang hari dimulai pada jam 13.30 sampai jam 14.30
  - b. Pada hari rabu dan kamis pembelajaran dilakukan pada jam 07.00 sampai jam 08.30 dan pada siang hari jam 13.30 sampai 14.30

Kecuali pada hari jumat siswa hanya murajaah atau membaca al-qur'an sampai waktu dhuhur. Karena pada hari jum'at waktunya sangat terbatas. Dan hari sabtu jadwal seperti biasanya sama seperti hari senin dan selasa.

3. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode tahfidz diantaranya sarana dan prasarana yang mendukung seperti: al-qur'an terjemah perkata, gedung sekolah, kelas, papan display, kata motivasi, asrama, masjid, rumah pengasuh, dan sebagainya.

## **B. Saran**

1. Untuk sekolah
  - a. Hendaknya sekolah dalam pelaksanaan tahfidz membagi siswa per kelas agar pembelajarannya dapat berjalan secara bertahap pada tingkatan kelas masing-masing
  - b. Hendaknya sekolah lebih menambah akan sarana dan prasarana sehingga pelaksanaan tahfidz dapat berjalan dengan lebih baik.
2. Untuk guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an
  - a. Hendaknya guru lebih bersemangat lagi dalam memberikan pembelajaran al-quran agar siswa dalam menghafal tidak malas dan disiplin dalam belajar.
  - b. Hendaknya guru sesekali memberikan sebuah penghargaan kepada siswa yang berprestasi setiap satu minggu sekali atau

satu bulan sekali agar siswa merasa bersemangat dalam menghafal.

- c. Hendaknya guru juga menerapkan metode tahfidz ini untuk semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran al-quran hadits.

### 3. Untuk siswa

- a. Hendaknya siswa lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar, baik belajar sendiri maupun belajar secara berkelompok.
- b. Hendaknya siswa lebih disiplin dalam mengikuti hafalan al-qur'an agar proses hafalan al-quran tidak memakan waktu banyak untuk menunggu semua siswa yang datang.

### 4. Untuk Orang tua

- a. Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anaknya terutama dalam masalah belajar, serta memenuhi kebutuhan belajar anaknya, membantu memecahkan masalah yang bisa mempengaruhi kegiatan belajarnya
- b. Hendaknya orang tua lebih memotivasi anaknya dan memberikan bimbingan dalam kegiatan belajar di rumah. Dengan semua perhatian orang tua terhadap anak tersebut, anak akan lebih termotivasi untuk lebih giat belajar.