

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X MA Maarif NU Kota Blitar” ini ditulis oleh Iin Fitria, NIM 12212183005, dengan Dosen Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep, Tata Nama Senyawa

Motivasi adalah suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang dapat mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna pencapaian suatu tujuan. Tujuan pembelajaran dalam proses belajar adalah pencapaian yang memenuhi KKM yang telah ditentukan dalam suatu sekolah serta memiliki kemampuan dalam memahami masalah dalam kehidupan sehari-hari. Konsep kimia yang abstrak membuat siswa kurang termotivasi. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa Kelas X MA Maarif NU Kota Blitar.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas X MA Maarif NU Kota Blitar, 2) untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa kelas X MA Maarif NU Kota Blitar, 3) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X MA Maarif NU Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis regresi linier sederhana. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA dengan jumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Instrumen angket digunakan untuk mengumpulkan data motivasi belajar siswa. Sedangkan instrumen dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Analisis deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran mengenai masing-masing variabel. Uji prasyarat dalam penelitian ini meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar siswa kelas X MA Maarif NU kota Blitar termasuk dalam kategori cukup tinggi dengan rata-rata 67,48%, 2) hasil belajar kognitif siswa kelas X MA Maarif NU Kota Blitar termasuk dalam kategori cukup baik dengan rata-rata 54,57%, 3) ada pengaruh signifikan antara motivasi belajar dan pemahaman konsep kimia siswa kelas X MA Maarif NU Kota Blitar sebesar 82%.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Learning Motivation on the Cognitive Learning Outcomes of Class X MA Maarif NU Students in Blitar City" was written by Iin Fitria, NIM 12212183005, with Supervisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Keywords:** Learning Motivation, Concept Understanding, Compound Nomenclature

Motivation is a condition that exists within a person that can encourage him to carry out certain activities in order to achieve a goal. The learning objectives in the learning process are achievements that meet the KKM that have been determined in a school and have the ability to understand problems in everyday life. Abstract chemistry concepts make students less motivated. In this study, researchers wanted to know the effect of learning motivation on the cognitive learning outcomes of Class X MA Maarif NU students in Blitar City.

This study aims: 1) to determine the learning motivation of class X MA Maarif NU Blitar students, 2) to determine the cognitive learning outcomes of class X MA Maarif NU Blitar City students, 3) to determine the effect of learning motivation on the cognitive learning outcomes of class X MA Maarif NU Blitar City students.

This research is a quantitative study with a simple linear regression analysis method. The sample in this study was students of class X MIPA with a total of 40 students. Data collection techniques in this study used questionnaire instruments and documentation.. The questionnaire instrument was used to collect data on students' learning motivation. Meanwhile, documentation instruments are used to collect data on students' cognitive learning outcomes. Data analysis techniques using descriptive analysis, prerequisite tests, and hypothesis testing. Descriptive analysis is used to provide an overview of each variable. Prerequisite tests in this study include normality tests and linearity tests. Test the hypothesis in this study using a simple linear regression analysis test.

The results showed that: 1) the learning motivation of class X students of MA Maarif NU Blitar city was included in the fairly high category with an average of 67.48%, 2) The cognitive learning outcomes of class X MA Maarif NU Blitar City students are included in the quite good category with an average of 54.57%, 3) There is a significant influence between learning motivation and understanding of chemistry concepts in class X MA Maarif NU Blitar City students at 82%.