

DAFTAR RUJUKAN

A.M. Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja grafindo.

Agnesia Bergita Anomeisa dan Dian Ernarningsih. 2020. Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan PowerPoint VBA Pada Penyajian Data Berkelompo. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.Vol 5 No. 1.

Ahmad Tanzeh et.al. 2017. *Buku Pedoman Penyusunan Skripsi 2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Aldila Maysarah Ayusari. 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbasis Alat Peraga Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Tulungagung*”. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Asrul Mesiono dan Syafaruddin, *Inovasi Pendidikan*,t.tp.

Asyhar, Beni and Muniri. 2017. Matematika Sebagai Media Dakwah. *Prosiding SI MaNis*,1(1), hal. 336.

Baharuddin,dkk..2006.*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Rajawali Pers.

Baharudin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.

Burhan Bung. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.

Cut Putri Ainun Jariyah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.

Darmadi H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman:Deepublish.

Dedy Hamdani,dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 10(1).

Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Pustaka Assalam.

Dharmadhi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati, Mudjiono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dyana Indri Hapsari dan Gamaliel Septian Airlanda. 2018. Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik kelas V. *Jurnal AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), hal. 155.

Faisal Yusa. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Learning Terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika di Smp Muhammadiyah 05 Medan T.P 2020 / 2021*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.

Gurusiana.Id. “Relevansi QS. Al-Alaq 1-5 sebagai Falsafah Pendidikan Islam Modern”, dalam <https://www.gurusiana.id/read/abiherman/article/relevansi-qs-al-alaq-1-5-sebagai-falsafah-pendidikan-islam-651608> diakses 25 Januari 2023

Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Herlis Dika Firta. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Hikmah dan Maskar. *Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Siswa SMP Kelas VIII Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius*, ttp.

I Putu Ade Andre Payadnya & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: Deepublish CV Budi Utama.

Ibrahim Andi, dkk.. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Guna Darma Ilmu.

Ihwan Mahmudi dkk. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S Bloom. *Jurnal Multi Disiplin Madani (Madani)*, 2(9).

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Iskandar Zulkarnain dan Agustini Rahmawati. 2014. Model Pembelajaran Generatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). hal. 9.

Jubilee Enterprise. 2014. *SPSS untuk Pemula*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Lestari, S dkk.. 2020. Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. 3(1). 44. “*Indonesia Mathematics Education*”, dalam <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6356> diakses 26 Januari 2023.

Maisaroh Dan Rostrieningasih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor, *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8 (2). hal 157.

Muhibin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nur Rahma. 2019. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN No. 45 Tombolo Kabupaten Bantaeng*, Skripsi tidak diterbitkan .Makassar: UIN Alaudin Makassar.

Oemar Hamalik. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar: Membantu Guru dalam Perencanaan, Pengajaran, Penilaian, Prilaku, dan Memberikan Kemudahan kepada Siswa dalam Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.

Ratna Hapsari,dkk.. 2017. Model Pembelajaran Generatif Di Lengkapi Media Kartu Masalah Pada Pembelajaran Fisika di SMAN 1 Pakusari, *Jurnal Pembelajaran Fisika*,5(4).

Rima Hanifa. 2021. *Hubungan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Garis dan Sudut Di SMPN 3 Suruh Tahun Pelajaran 2021*. Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: Institut Agama Islam Negri Salatiga.

Rohmalina Wahab. 2008 .*Psikologi Pendidikan*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.

S.Margono. 2004. *Metodoogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Septiani. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Cengal OKI*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Sharfina,dkk. 2017. Model Pembelajaran Generatif terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sanis Siswa Kelas X SMAN 1 Kuala. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*: 5(1).

Shoimin, Aris.. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Singgih Santoso. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

Sugilar,H. 2013.Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(2).

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidika Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.

Syirlatifa, Anis dan Abdul Haris. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Generative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Ipa 1 Sma Negri 1 Makassar, *Jurnal sains dan pendidikan fisika*,10 (3).

Titin dan Iin Kurnia. 2022. Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Biological Science and Education Journal*. 2(1).

Tulus Winarsunu. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.

Wena.M.. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovativ Kontemporer*.Suatu Tinjauan Operasional: Bumi Aksara.