ABSTRAK

Skripsi dengan judul ”Pengaruh Model *Generatif Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier SMAN 1 Prambon Nganjuk” ditulis oleh Viana Qori, NIM.12204193101, pembimbing: Nani Sunarmi,S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Model *Generatif Learning*, motivasi belajar, hasil belajar.

Rendahnya motivasi dan hasil belajar matematika di SMAN 1 Prambon Nganjuk menjadi perhatian peneliti. Hal ini disebabkan kebanyakan siswa belum sepenuhnya menguasai konsep dasar pada materi matematika. Penyebab lainnya adalah adanya pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 yang mengakibatkan pemahaman siswa menjadi rendah. Siswa menganggap bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Salah satu faktor kesulitan siswa yaitu, sifat abstrak yang menjadi karakter matematika serta kurangnya keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat mengatasi kesulitan belajar serta dapat melibatkan secara aktif siswa dalam pembelajaran, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa dapat optimal. Salah satunya melalui model pembelajaran *Generatif Learning* berbantuan media Powerpoint Interaktif.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui (1) Adanya pengaruh model *Generatif Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier SMAN 1 Prambon Nganjuk. (2) Adanya pengaruh model *Generatif Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier SMAN 1 Prambon Nganjuk. (3) Adanya pengaruh model *Generatif Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier SMAN 1 Prambon Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain *Posttest Only Control Group Design.* Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Prambon Nganjuk. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dengan sampel yang terpilih yaitu, kelas X1 sebagai kelas kontrol dan kelas X2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, posttest dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik yaitu uji *Independent Sample T-test* dan uji MANOVA.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model *Generatif Learning* terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Prambon Nganjuk. (2) Ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model *Generatif Learning* terhadap hasil belajar siswa di SMAN 1 Prambon Nganjuk. (3) Ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model *Generatif Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier di SMAN 1 Prambon Nganjuk.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Generative Learning Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in the Topic of Linear Equations and Inequalities at SMAN 1 Prambon Nganjuk" written by Viana Qori, NIM: 12204193101, supervised by Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Generative Learning Model, learning motivation, learning outcomes.

The low motivation and learning outcomes in mathematics at SMAN 1 Prambon Nganjuk have caught the researchers' attention. This is due to the fact that most students have not fully mastered the basic concepts in mathematics. Another reason is the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic, which has resulted in lower student understanding. Students perceive mathematics as a difficult and boring subject. One of the difficulties students face is the abstract nature and lack of active student involvement in the learning process. Therefore, a learning model is needed to address learning difficulties and actively engage students in the learning process, thus optimizing students' motivation and learning outcomes. One such model is the Generative Learning model assisted by Interactive PowerPoint media.

The objectives of this research are: (1) To determine the influence of the Generative Learning Model on students' learning motivation in the subject of linear equations and inequalities at SMAN 1 Prambon Nganjuk. (2) To determine the influence of the Generative Learning Model on students' learning outcomes in the subject of linear equations and inequalities at SMAN 1 Prambon Nganjuk. (3) To determine the influence of the Generative Learning Model on students' motivation and learning outcomes in the subject of linear equations and inequalities at SMAN 1 Prambon Nganjuk.

This research adopts a quantitative approach. The research design used is Quasi-Experimental Design with a Posttest Only Control Group Design. The population of this research includes students from class X at SMAN 1 Prambon Nganjuk. The sampling technique employed is Purposive Sampling, with X1 class selected as the control group and X2 class as the experimental group. Data collection methods used include questionnaires, posttests, and documentation. The data analysis techniques include statistical analysis such as Independent Sample T-test and MANOVA.

The research findings indicate that: (1) There is a significant influence of the implementation of the Generative Learning Model on students' learning motivation at SMAN 1 Prambon Nganjuk. (2) There is a significant influence of the implementation of the Generative Learning Model on students' learning outcomes at SMAN 1 Prambon Nganjuk. (3) There is a significant influence of the implementation of the Generative Learning Model on students' motivation and learning outcomes in the subject of linear equations and inequalities at SMAN 1 Prambon Nganjuk.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تأثير نموذج التعلم التوليدي على دافعية ونتائج تعلم الطلاب في موضوع نظام المعادلات والتفاضلات الخطية في SMAN 1 Prambon Nganjuk " من تأليف فيانا قوري، نيم.١٢٢٠٤١٩٣١٠١،المشرف : ناني سونارمي، م.ساي.، علوم الحاسوب.
كلمات مفتاحية: نموذج التعلم التوليدي، دافعية التعلم، نتائج التعلم.

انخفاض الدافعية ونتائج التعلم في مادة الرياضيات في SMAN 1 Prambon Nganjuk يشكل اهتمام الباحث. يُعزى ذلك إلى أن معظم الطلاب لم يتقنوا بشكل كامل المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات. وتعود أسباب أخرى لذلك إلى وجود التعلم عن بُعد أثناء جائحة كوفيد-19، مما أدى إلى تدهور فهم الطلاب. يعتبر الطلاب الرياضيات مادة صعبة ومملة. واحدة من صعوبات الطلاب هي الطابع المجرد الذي يميز الرياضيات، بالإضافة إلى عدم مشاركة الطلاب بنشاط في عملية التعلم. ولذلك، يحتاج إلى وجود نموذج تعليمي يمكنه التغلب على صعوبات التعلم ويشارك الطلاب بنشاط في عملية التعلم، لكي يكون لديهم دافعية ونتائج تعلم مثلى. واحدة من الطرق هي من خلال نموذج التعلم الإنتاجي بمساعدة وسائط العرض التفاعلية باستخدام برنامج باوربوينت.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الآتي: (١) تأثير نموذج التعلم التوليدي على دافعية الطلاب في مادة نظام المعادلات والمتباينات الخطية في SMAN 1 Prambon Nganjuk. (٢) تأثير نموذج التعلم التوليدي على نتائج الطلاب في مادة نظام المعادلات والمتباينات الخطية في SMAN 1 Prambon Nganjuk. (٣) تأثير نموذج التعلم التوليدي على دافعية ونتائج الطلاب في مادة نظام المعادلات والمتباينات الخطية في SMAN 1 Prambon Nganjuk.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي. وكان نوع الدراسة هو تصميم البحث شبه التجريبي باستخدام تصميم *Posttest Only Control Group*. كانت الفئة الدراسية العينة هي فئة الصف العاشر في SMAN 1 Prambon Nganjuk. تم استخدام تقنية الاختيار النموذجي بالعينة المخططة مسبقًا، حيث تم اختيار فئة الصف X1 لتكون الفئة الضابطة، وفئة الصف X2 لتكون الفئة التجريبية. وتم استخدام طرق جمع البيانات مثل استبيانات، الاختبارات ما بعد التدريس والوثائق. تم استخدام تحليلات إحصائية مثل اختبار (*Independent Sample T-test*) واختبار MANOVA.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير معنوي لتطبيق نموذج التعلم التوليدي على دافعية الطلاب في SMAN 1 Prambon Nganjuk. (٢) هناك تأثير معنوي لتطبيق نموذج التعلم التوليدي على نتائج الطلاب في SMAN 1 Prambon Nganjuk. (٣) هناك تأثير معنوي لتطبيق نموذج التعلم التوليدي على دافعية ونتائج الطلاب في SMAN 1 Prambon Nganjuk.