

DAFTAR RUJUKAN

- Ainiyah, Q., Yulianti, L., Parno P. 2020. “Analisis Penguasaan Konsep dan Kesulitan Belajar Materi Alat-alat Optik pada Siswa Kelas XI MAN Tuban,” dalam *JRPF (Jurna Riset Pendidikan Fisika)* 5, no. 1, dalam <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15904>, diakses tanggal 8 November 2022 pukul 18.16
- Alatas, Fathiah. 2014. “Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Treffinger* pada Mata Kuliah Fisika Dasar,” volume 6, no. 1, dalam <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publication/58867-ID-hubungan-pemahaman-konsep-dengan-keteram.pdf&ved=2ahUKEwiTz-y0upr4AhWq63MBHdXnCSQFnoECAwQAQ&usg=AOvV3xWlxlpaGTqVLRcPuJuPL>, diakses tanggal 7 Juni 2022 pukul 11.20
- Alpaydin, Yusuf., & Demirli, Cihad. 2022. *Educational Theory in the 21st Century Science, Technology, Society and Education*. Turkiye: Maarif Global Education Series. Dalam <https://link.springer.com/bookseries/16667>, diakses tanggal 4 Oktober 2023
- Ana, Sri Nur., Isthana., & Andriani, Siska. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran MID (*Meaningful Instructional Design*) dan *Self Efficacy* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah,” dalam *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1, dalam <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/193/120>, diakses tanggal 30 September 2022
- Arikunto. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Creswell, John W. 2014. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. London: Pearson

Educational Limited. Dalam www.pearsoned.co.uk, diakses tanggal 26 Agustus 2023

Fitriyani, Elok Afifah. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi*. Bandung: Skripsi Diterbitkan

Hadi, Sutarto., & Radiyatul. 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama,” dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1, dalam <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/603/515>, diakses tanggal 27 Juni 2022 pukul 10.22

Hayani, Rohatul. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Meaningful Instructional Design (MID) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTsN 8 Tanah Datar*. Batusangkar: Skripsi Diterbitkan

Hidayatulloh, Rohmat., Suyono., & Azizah, Utiya. 2020. “Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Topik Laju Reaksi,” dalam *JPSS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 10, no. 1, dalam <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppp>, diakses tanggal 27 Juni 2022 pukul 21.56

Indrawati, Desi., Wahyudi., & Ratu, Novisita. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* untuk Siswa Kelas V SD,” dalam *Satya Widya* 30, no. 1, dalam https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/6513/2/ART_Desi%20I%20Wahyudi%20Novisita%20R_Peningkatan%20Kemampuan%20Pemecahan_fuklltext.pdf, diakses tanggal 30 Januari 2023 pukul 11.18

Ishmah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Alat Optik*. Jakarta: Skripsi Diterbitkan, dalam

- <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/63881> diakses tanggal 7 November 2022 pukul 19.56
- Jhangiani, Chiang, Cuttler, Leighton, & Metz. 2019. *Research Methods in Psychology (3rd Canadian Edition)*, dalam <https://pressbooks.pub/psychmethodscan3/>, diakses tanggal 29 Agustus 2023
- Kertinus, Rupus., Darma, Y., & Wahyudi. 2019. “Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Materi Hukum Archimedes,” dalam *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (2019): 135-144
- Lisyahidah, Eli Shofia. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Berbantuan Aplikasi Quizlet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Regulated of Learning Siswa*. Bandung: Skripsi Diterbitkan
- Nugroho, R Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: PT Grasindo Widiasaran Indonesia
- Nur’asiah, Rd. Risma Farissa., Dkk. 2015. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia Komputer pada Materi Alat Optik,” dalam *Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*. Bandung: Departemen Pendidikan Fisika, UPI (2015): 169-173
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81a, Implementasi Kurikulum 2013, tahun 2013*. Jakarta: Depdiknas
- Prani, A., Parno, P., & Hidayat, A. 2018. “Keterampilan Berpikir Kritis pada Bounded Inquiry Lab: Analisis Kuantitatif dan Kualitatif,” dalam *Momentum: Physics Education Journal* 2, no. 1, dalam <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.2217>, diakses tanggal 3 Juni 2022 pukul 21.30
- Pramesti, Gatut. 2017. *Statistika Penelitian dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Purnama, Rizky dan Fadli, V.P. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) di SMP Negeri 5 Padang Sindempuan,” dalam *Jurnal MathEdu* 3, no. 2, dalam <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>, diakses tanggal 30 Juni 2021
- Purwanto, Rudi. 2020. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Hukum Archimedes,” dalam *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1, dalam <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>, diakses tanggal 3 Juni 2022 pukul 21.44
- Rahmawati, Ika., Hidayat, Arif., & Rahayu, Sri. 2016. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya,” dalam *Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM* 1 (2016), dalam <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf&ved=2ahUKEwi3tbCG9e78AhUK4DgGHa0LBG4QFnoECA8QAQ&usg=AOvVaw3YFk0Ax-naxn1NVbCJYXzz>, diakses tanggal 30 Januari 2023 pukul 15.55
- Rohmah, H, N., Suherman A., & Utami I, S. 2021. “Penerapan Problem Based Learning Berbasis STEM pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika (JP2F)* 12, no. 2 dalam <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/7900>, diakses tanggal 11 Desember 2022 pukul 10.27
- Rosita. 2018. “Pengaruh Cooperative Meaningful Instructional design(C-MID) Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN Langsa,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*. 2. no. 2 (2018)
- Sani, Ridwan Abdullah., Rahmatsyah., & Bunawan, Wawan. 2022. Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, *Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santoso, Singgih. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- . 2016. *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Saputra, Hardika. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim dalam <https://osf.io/v7g2k/download>, diakses tanggal 27 Juni 2022 pukul 8.43
- Sari, Desi Irna. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) dengan Multimedia Interaktif Flip Book Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII*. Lampung: Skripsi Diterbitkan
- Sekretariat GTK. 2020. “Ciri-ciri Soal HOTS”. Dalam <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/index.html>. diakses tanggal 12 Juni 2023 pukul 11.42
- Setiawati, Fenty. 2022. “Dampak Kebijakan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah,” dalam *Nizamul ‘Ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)* 7, no. 1, dalam <https://doi.org/10.1042/nizamulilmi.v7i1.124>, diakses tanggal 17 Desember 2022 pukul 12.00
- Shoddiq., Septiana, Nurul., & Syar, Nur Inayah. 2022. “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Materi Alat Optik,” dalam *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)* 6, no. 2 dalam <https://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/681>, diakses tanggal 11 Desember 2022 pukul 10.31
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholikah, Khorin Atus., Purwandari., & Yusro, Andista Candra. 2022. “Analisis Permasalahan Belajar Siswa SMAN 4 Madiun pada Materi Alat Optik”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika VII* dalam <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/2569>, diakses tanggal 8 November 2022 pukul 18.25
- Silaban, Bajongga. 2014. “Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Pokok Listrik Statis,” dalam *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 20, no. 1, dalam

<http://digilib.unimed.ac.id/1009/2.haslightboxThumbnailVersion/FullText.pdf>, diakses tanggal 7 Juni 2022 pukul 11.48

- Simamora, Rustam E., Saragih, Sahat., & Hasratuddin. 2019. “*Improving Students’ Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context*,” dalam *International Electronic Journal of Mathematics Education* 14, no. 1 (2019): 61-72
- Sugeng, Bambang. 2020. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Sleman: Deepublish
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulianto, Joko., Cintang, Nyai., & Azizah, Mira. 2018. “Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang,” dalam *Seminar Nasional Pendidikan*, dalam https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10572/26.pdf%3Fsequence%3D1&ved=2ahUKEwi6qYzhrZf4AhVM8XMBHXSNDpQQFnoECAgQBq&usg=AOvVaw2N6-7SUd7L_yim4bkf6Yi, diakses tanggal 6 Juni 2022 pukul 7.10
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Zahro, Arrisalatuz. Mei 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran MID (Meaningful Instructional Design) Dibedakan dari Self Efficacy*. Surabaya: Skripsi Diterbitkan