

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual	12
2. Penegasan Operasional	13

H.	Sistematika Pembahasan	14
----	------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Deskripsi Teori	17
1.	<i>Meaningful Instructional Design</i> (MID).....	17
2.	Kemampuan Berpikir Kritis	21
3.	Keterampilan Pemecahan Masalah.....	24
4.	Alat-alat Optik	28
B.	Penelitian Terdahulu	49
C.	Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	57
B.	Variabel Penelitian	59
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	60
D.	Kisi-kisi Instrumen	61
1.	Tes kemampuan Berpikir Kritis	61
2.	Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	62
E.	Instrumen Penelitian	63
1.	Instrumen Perlakuan Penelitian.....	63
2.	Instrumen Pengukuran Penelitian.....	63
F.	Data dan Sumber Data	70
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	71
H.	Teknik Analisis Data	71
1.	Uji Prasyarat Hipotesis	72
2.	Uji Hipotesis.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	75
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	75
2.	Data Hasil Penelitian	76
B.	Analisis Data	80

1. Uji Instrumen.....	80
2. Uji Prasyarat Hipotesis	85
3. Uji Hipotesis.....	88

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Sutojayan.....	95
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa di SMAN 1 Sutojayan.....	99
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Di SMAN 1 Sutojayan	103

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR RUJUKAN.....	111
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
------------------------	-----