

## DAFTAR RUJUKAN

- Aledya, Vivi. (2019). “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa”. 1-7
- Amaliah, Nisa, Wahyuddin, dan Quraisy, Andi. (2022). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1). 59-64
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Asman, Nenva Eftin dan Ariani, Yetti. (2022). “Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD”. *Jurnal of Basic Education Studies*. 3(2). 279-290
- Astuti, Siwi Puji. (2015). “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika”. *Jurnal Formatif*. 5(1). 68-75
- Azzahra, Rini Husna dan Pujiastuti, Heni. (2020). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1).153-162
- Darmawanti, Vivi. 2020. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Darmono, Al. (2012). “Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar”. 1-6
- Fatulhaniah, Sevi Afi. 2021. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 4 Trenggalek*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung
- Faudy Juliana, dalam <https://pin.it/5ver3DE>, diakses tanggal 06 Juni 2023
- Firmanto, Moch. Fata dan Darmawan, Puguh. 2022. “Pemahaman Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Tingkat Pemahaman Menurut Polya”. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*. 101-108
- Fitria, Ika Nur Lailatul. 2021. *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Segi Empat dan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1*

*Pemahaman Kediri Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung

Fitria, Mia. "Sistem Persamaan Linear"

Hadi, Sutarto dan Radiyatul. (2014). "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan matematika*. 2(1). 53-61

Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi ke-1*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group

Hasratuddin. (2021). "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(2). 130-141

Karmila. 2020. *Deskripsi Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Pada Siswa Kelas XII MA GUPPI SAMATA Kabupaten Gowa*. Makassar: Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar

Kementerian Sekretariat Negara RI. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta

Kesumawati, Nila. (2008). "Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika". 229-235

Khoirunisa', Aprilia. 2019. *Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi SPLTV Kelas X MAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi IAIN

Kholidah, Inna Rohmatun dan Sujadi, AA.. (2018) "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 4(3). 428-431

Maharani, Levana, dkk. (2013). "Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Generative Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2). 1-17

Miyanto, Ngapiningsih, dan Aniva Nuraini. 2021. *Buku Interaktif Matematika*. Yogyakarta: Intan Pariwara

- Mutohharoh, Fuad Nurul. 2019. *Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika Kelas X MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung
- NU Online, dalam <https://quran.nu.or.id/at-taubah/40>, diakses tanggal 06 Juni 2023
- Nugraha, Muhamad Gina dan Awalliyah, Santy. (2016). “Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*. 5. 71-76
- Puspita, Hespny Angga. 2020. *Kecerdasan Logis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas X-MIA 1 di SMA Negeri 1 Papar Kediri*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim
- Saputra, Hardika. 2018. “Kemampuan Spasial Matematis”
- Saputri, Maya Ayu Anggreini. 2020. *Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas XI DPIB 1 SMK Sore Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif Tahun Ajaran 2019/2020*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung
- Septiani, Linda dan Pujiastuti, Heni. (2020). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif”. *Media Pendidikan Matematika*. 8(1). 28-41
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumardiyono. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Susanah. “Matematika dan Pendidikan Matematika”
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Susilawati, Wati. (2020). “Belajar dan Pembelajaran Matematika”. CV Insan Mandiri
- Tosepu, Yusrin Ahmad. “Teori dan Konsep”

- Ulya, Dini Makhillatul. 2017. *Identifikasi Kemampuan Komunikasi Tulis Matematis Siswa Kelas X SMK Jurusan Pertanian Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Berdasarkan NCTM(National Council of Teachers of Mathematics) Pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)*. Jember: Skripsi Universitas Jember
- Vernia, Dellia Mila dan Sandiar, Loecita. (2020). “Peranan Kompetensi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6(2). 91-99
- Wijaya, Agung Putra. “Gaya Kognitif *Field Dependent* dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung dan STAD”. *Jurnal Derivat*. 3(2). 1-16
- Wulandari, Rika. (2017). “Analisis Gaya Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SDN Banyuajuh I Kamal Madura”. *Jurnal Widyagogik*. 4(2). 95-106
- Yani, Muhammad, dkk. (2016). “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1). hal. 43-57