

DAFTAR RUJUKAN

- Afriyani, Dona, dkk. 2018. "Characteristics of Students' Mathematical Understanding in Sokving Multiple Representation Task based on Solo Taxonomy" dalam *International Journal of Mathematics Education*. 13(3), 281.
- Amelia, Suci Febriani. 2018. *Analisis Gaya Belajar dan Gaya Berpikir siswa kelas VIII pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 5 Padang Panjang*. Batusangkar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- AR, Rezki Amaliyah dan Nurfadilah Mahmud. 2018. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Geometri serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya" dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 3(2), 147.
- Arifah, Kuni, Nonik Indrawatiningsih, dan Ani Afifah. 2020. "Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Peluang", dalam *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Matematika*. 6(2), 68.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2007. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, terj. Quantum Learning. Bandung: Kaifa.
- Fadillah, Syarifah. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2), 101.
- Faruq, Achmad, Ipung Yuwono, dan Tjang Daniel Chandra. 2016. "Representasi (Eksternal-Internal) pada Penyelesaian Masalah Matematika" dalam *Jurnal RPM*. 1(2). 150.

- Fitrah, Muhammad dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hermawan dan Eko Perianto. 2018. “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Pemahaman Tugas Perkembangan Siswa”, dalam *Jurnal Ilmiah BK* 1(3), 62.
- Hidayati, Sri. 2015. *Sistem Persamaan Linier (SPL) Untuk Penyelesaian Magic Square*. Makasar: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Hudi, Meisari, Edy Yusmin, dan Asep Nursangaji. _____. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Pada Materi Fungsi di MA*. Pontianak: Atikel Tidak Diterbitkan.
- Kesumawati, Nila. 2008. “Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 131.
- Manullang, Sudioanto, dkk. 2017. *Matematika*. Jakarta Pusat: Kemendikbud.
- Maulyda, Mohammad Archi. 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musrikah. 2016. “Model Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika pada Siswa SD/MI” dalam *Jurnal TA'ALLUM* 4(01), 3.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: tp.

- Ozdemir, S., dkk. 2013. “*The effect of Dynamic and Interactive Mathematics Learning Environments (DIMLE), supporting multiple representations, on perceptions of elementary mathematics pre-service teachers in problem solving process*” dalam *Mevlana International Journal of Education* 3, 85-94.
- Ramziah, Siti. 2016. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X SMAN 1 Gedung Meneng Menggunakan Bahan Ajar Matriks Berbasis Pendekatan Saintifik” dalam *Jurnal Mosharafa*. 3(2), 139.
- Sabirin, Muhammad. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *JMP IAIN Antasari*. 1, 35.
- Santi, Astri Nia. 2010. *Karakteristik Cara Berpikir Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Menurut De Porter dan Hernacki pada Materi Bentuk Akar dan Pangkat Pecahan*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sari, Hani Juita. 2020. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siswanto, Joko, Endang Susanti, dan Budi Jatmiko. 2018. *Model Pembelajaran Investigation-Based Multiple Representastion (IMBR)*. Semarang: UPGRIS Press.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suningsih, Ari dan Ana Istiani. 2021. “Analisis Kemampuan Representasi Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(4), 25.
- Surgandini, Arumella dan Sulistiawati. 2018. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Materi Berdasarkan Kesulitan Belajar Mahasiswa Papua pada Perkuliahan Aljabar Linier dan Penumbuhan Karakter Percaya Diri” dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 9(2), 122.

- Syafri, Fatrima Santri. 2017. “Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika” dalam Jurnal Edumath. 3(1), 49.
- Tiara, Eka. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Representasi Ganda Pada Materi Usaha dan Energi*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ulfah, Atikah Suryani. 2016. *Kemampuan Representasi Beragam (Multiple-Representation) Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Solving di Kelas X SMAN 1 Indralaya*. Indralaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Umar, Wahid dan Pamuti. 2022. “Kemampuan Multiple Representasi Matematis Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada Materi Pecahan” dalam Jurnal Pendidikan 20(1), 3.