

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ upaya guru aqidah akhlak dalam membina sopan santun tutur kata peserta didik Di MTsN 2 Tulungagung” ditulis oleh Riko Aditya Candra, NIM 12201193146, jurusan pendidikan agama Islam, pembimbing : Prof. Dr. H. Akhyak M. Ag.

Kata kunci : sopan santun, tutur kata, guru, aqidah akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sopan santun bertutur kata peserta didik diambil Tulungagung, yang mana sopan santun bertutur kata peserta didik dapat berpengaruh positif bagi interaksi sosial antara peserta didik dengan guru, dengan sesama peserta didik, maupun warga sekolah. Namun jika para peserta didik belum memiliki sopan santun dalam bertutur kata, maka tidak akan terjalin hubungan yang bernuansa agama. Dengan latar belakang tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih jauh tentang bagaimana upaya guru aqidah akhlak dalam membina sopan santun tutur kata peserta didik Di MTsN 2 Tulungagung.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan upaya guru aqidah akhlak dalam membina sopan santun bertutur kata peserta didik Melalui pembelajaran di kelas di MTsN 2 Tulungagung. (2) mendeskripsikan upaya guru aqidah akhlak dalam membina sopan santun bertutur kata peserta didik terhadap guru. (3) mendeskripsikan upaya guru aqidah akhlak dalam membina sopan santun bertutur kata peserta didik terhadap teman sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis analisis deskriptif. Lokasi penelitian berada Di MTsN 2 Tulungagung. Sumber data penelitian dapat melalui sumber primer yakni melalui observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran aqidah akhlak, kepala sekolah, dan peserta didik Di MTsN 2 Tulungagung. Sumber sekunder menggunakan data dokumentasi. Teknik pengumpulan data data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) upaya guru aqidah akhlak dalam membina sopan santun bertutur kata peserta didik Melalui pembelajaran kelas ialah memberikan penjelasan tentang pentingnya sopan santun dalam hal bertutur kata, memberikan teladan yang baik dalam hal sopan santun bertutur kata, membiasakan peserta didik untuk selalu memiliki sopan santun bertutur kata di manapun dan kapanpun. (2) tingkat kesopanan dalam hal bertutur kata peserta didik dengan guru tentunya berbeda-beda baik dari pemahaman maupun prakteknya. Mayoritas sudah memiliki sopan santun dalam hal bertutur kata namun juga tidak sedikit yang masih belum memiliki sopan santun dalam hal bertutur kata. (3) tingkat kesopanan dalam hal bertutur kata peserta didik dengan sesama peserta didik sangatlah berbeda dengan sopan santun mereka terhadap guru. Jika dengan teman sekolah Mereka cenderung terbiasa menggunakan perkataan yang kurang sopan. Namun mereka tidak mempermasalahkannya. Karena menggunakan perkataan yang kurang sopan dengan teman sekolah sudah menjadi kebiasaan para peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Efforts of Aqidah Akhlak Teachers in Fostering the Speech Politeness of Students at MTsN 2 Tulungagung" was written by Riko Aditya Candra, NIM 12201193146, majoring in Islamic religious education, supervisor: Prof. Dr. H. Akhyak M. Ag.

Keywords: manners, speech, teacher, aqidah morals

And this fish is motivated by the politeness of students' speech taken by Tulungagung, where the politeness of students' speech can have a positive effect on social interaction between students and teachers, with fellow students, as well as school residents. However, if the students do not have good manners in speaking, then there will be no relationship with religious nuances. With this background, researchers want to find out more about how our teachers' efforts to be moral in fostering politeness in the speech of students at MTsN 2 Tulungagung.

The purposes of this study are (1) to describe the efforts of our teachers to be moral in fostering students' speech manners through classroom learning at MTsN 2 Tulungagung. (2) describe the efforts of our teachers to be moral in fostering politeness in the speech of students towards teachers. (3) describe the efforts of our teachers to be moral in fostering politeness in the speech of students towards schoolmates.

This study used a qualitative approach with a descriptive analysis type. The research location is at MTsN 2 Tulungagung. Sources of research data can be through primary sources, namely through observation and interviews with teachers of the subject of aqeedah morals, school principals, and students at MTsN 2 Tulungagung. Secondary sources use documentation data. Data collection techniques used are observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis using data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the researcher's data using triangulation techniques.

The results of this study are (1) the efforts of the teacher of aqidah morals in fostering the politeness of speech of students. always have the politeness of speaking wherever and whenever. (2) the level of politeness in terms of speech between students and teachers certainly varies both in terms of understanding and practice. The majority already have manners in speaking words, but also not a few who still do not have manners in speaking words. (3) the level of politeness in speaking with fellow students is very different from their courtesy towards the teacher. If with school friends they tend to get used to using impolite words. But they didn't mind. Because using impolite words with school friends has become a habit for students.

خلاصة

كتبها ريكو " تولونغونغ الرسالة بعنوان "جهود معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز أدب خطاب الطلاب في أديتيا كاندرا ، نيم ١٢٢٠١١٩٣١٤٦ ، متخصص في التربية الدينية الإسلامية ، المشرف: البروفيسور. ه. أخيك م. أج. دكتور

الكلمات المفتاحية: آداب ، حديث ، مدرس ، عقيدة ، أخلاق

وهذه السمكة مدفوعة بأدب خطاب الطلاب الذي اتخذته تولونغونغ ، حيث يمكن أن يكون لأدب خطاب الطلاب تأثير إيجابي على التفاعل الاجتماعي بين الطلاب والمعلمين ، مع زملائهم الطلاب ، وكذلك سكان المدرسة. ومع ذلك ، إذا لم يكن لدى الطلاب أخلاق جيدة في التحدث ، فلن تكون هناك علاقة بالفروق الدينية الدقيقة. مع هذه الخلفية ، يرغب الباحث في معرفة المزيد حول كيف تكون جهود مدرسينا أخلاقية في تولونغونغ تعزيز الخطاب المهذب للطلاب في .

أغراض هذه الدراسة هي (١) وصف جهود مدرسينا ليكونوا أخلاقيين في تعزيز آداب الكلام لدى الطلاب وصف جهود مدرسينا ليكونوا أخلاقياً في تعزيز (٢) . تولونغونغ من خلال التعلم في الفصل الدراسي في الأدب في خطاب الطلاب تجاه المعلمين. (٩) وصف جهود مدرسينا ليكونوا أخلاقيين في تعزيز الأدب في خطاب الطلاب تجاه زملائهم في المدرسة .

يمكن أن تكون . تولونغونغ استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بنوع التحليل الوصفي. موقع البحث في مصادر بيانات البحث من خلال المصادر الأولية ، أي من خلال الملاحظة والمقابلات مع معلمي مادة تستخدم المصادر الثانوية بيانات . تولونغونغ العقيدة الأخلاقية ، ومديري المدارس ، والطلاب في التوثيق. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة بيانات الباحث باستخدام تقنيات التثليث .

وننتائج هذه الدراسة هي (١) جهود مدرس العقيدة الأخلاق في تعزيز آداب النطق لدى الطلاب ، ودائماً ما يكون لباقة الكلام أينما ومتى. (٢) يختلف مستوى الأدب من حيث الكلام بين الطلاب والمعلمين بالتأكيد من حيث الفهم والممارسة. الغالبية لديها بالفعل أخلاق في التحدث ، ولكن ليس قلة ممن لا يزالون لا يملكون أخلاقاً في التحدث. (٩) يختلف مستوى الأدب في التحدث مع زملائهم الطلاب اختلافاً كبيراً عن أسلوبهم في التعامل مع المعلم. إذا كانوا مع أصدقاء المدرسة يميلون إلى التعود على استخدام الكلمات غير المهذبة. لكنهم لم يمانعوا. لأن استخدام الكلمات غير المهذبة مع أصدقاء المدرسة أصبح عادة للطلاب