

DAFTAR PUSTAKA

- A.Octavia, Shilphy. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Aisyah, Siti. "Model Jigsaw Berbantu Kartu Soal Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI." *Janacitta* 4, no.1 (2021): 32.
- Amin, dkk. *164 Metode Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPPM, 2022.
- Amir, Almira. "Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick." *Logaritma* IV, no. 01 (2016): 9-10.
- Anugrah, Yulida, dkk. "Pengaruh model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Di Kealas VIII SMP Negeri 55 Palembang." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (2017): 576.
- Arifin, Zainal. *Implementasi Blended Learning Matematika: Analisis Faktor dan Pengaruh*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Aspni, Ni Nyoman Arca. "Implementasi Pembelajaran PBL Berbantu Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS pada Siswa Kelas VI SD." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 8, no. 01 (2020): 72-79.
- Budiyon. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif TGT terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Sekecamatan Depok." (2004): 213.
- Bulu Bala, Fransiskus, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika." *Seminar Nasional FST Universitas Kanjuruhan Malang* 1 (2018): 581
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. *Media Pembelajaran*. Kita Menulis, 2020.
- Harefa, Amin Otoni, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipen Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika Swasta Pembda Nias". *Journal Articel Didaktik*.
- Harman. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Jambi". *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Hartanto, Suryo dan Sriyani. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Batam".

Jurnal Phytagoras.

Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.

http://digilib.uinsgd.ac.id/44934/6/6_Bab%20III.pdf, Diunduh 16 Maret 2023.

Hw, Slamet, dkk. *Pengantar Filsafat Matematika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020.

Isrok'atun, dkk. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Kadir, Abdul, dkk. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2012.

Kadir. *Statistika Terapan*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2015.

Kemendikbud. *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, 2014.

Malinda. "Penerapan Metode Kooperatif Model Group Investigation (GI) Materi Pokok Eksponen dan Logaritma." *Jurnal Pendidikan Matematika* (2018): 1.

Mardiana, Sitti, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari pada Materi Lingkaran." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2015): 131-135.

Marjuki. *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.

Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Mayena, I, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Menggunakan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X di SMA." *Jurnal Pembelajaran MIPA* 1, no. 1 (2021): 39-48.

Medyasari, Larasati Tiara, dkk. "Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantu kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi Turunan Fungsi Aljabar." *Aksioma* 8, no. 1 (2017): 66-67.

Nur, Siti Rahmi. "Pengaruh Strategi Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem Kelas X MA Syekh Yusuf Kabupaten Gowa". Endah Sri Hartatik, 2016.

Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.

- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusaka Belajar, 2009.
- Putri, Renzy. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI SMAN 1 Kandangan Pada Materi Matriks”. *Jurnal Edu Math*.
- Rumiyati. *Model Talking Stick*. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: RajaGrafindo, 2015.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2019.
- Sojo. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Klaten: Lakeisha, 2022.
- Sufren dan Natanael, Yonathan. *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. Jakarta: Elex Media Komputindi, 2013.
- Sugiarto, Toto. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkat Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: Mine, 2020.
- Supriyanto, Agus, dkk. *Buku Siswa Matematika Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Penerbit Duta, 2019.
- Ummah, Siti Khoiruli. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: UMMPress, 2021.
- Wati, Maria Sumarni. “Penerapan Model Pembelajaran TAI Menggunakan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Seminar Nasional FST*, 2019.
- Wibowo, Teguh. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2019.
- Widhyalestari, Ni Nyoman Tringraeni, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(1) (2020): 48-56.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Akasara, 2018.
- Wirnadilla, Nadya. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Meragin.” *Jurnal Pendidikan Matematika*: 8-13.

Yafis, Mohammad dan Cantika, Mayona. ‘Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti’. Jurnal Jompema.

Yonisa, Destri. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Teams Games Tournament Dilengkapi Media Question Card dan Molymod Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon pada Sekolah Menengah Atas Serirama YLPI Pekanbaru.” Institutional Repository: 32