

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung**” ini ditulis oleh Zulfa Ulin Ni'mah, NIM. 12204193069, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Media *Question Card*, Materi Lingkaran, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *question card* terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya antusias siswa dalam belajar matematika, kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, metode yang digunakan masih secara konvensional, siswa sering bermain dan berbicara sendiri, serta hasil belajar dinilai masih kurang memuaskan. Maka dari itu proses pembelajaran memerlukan model pembelajaran yang menyenangkan dan melibatkan semua siswa untuk aktif. Dalam hal ini, peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *question card* untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *question card*. (2) Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. (3) Untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *question card* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung dengan sampel kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-E sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa soal tes untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat dengan uji homogenitas dan uji normalitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample T-test*.

Berdasarkan hasil penelitian (1) Hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *question card* memperoleh rata-rata sebesar 83,93 dan tergolong sangat tinggi. (2) Hasil belajar matematika dengan model konvensional memperoleh rata-rata sebesar 76,55 dan tergolong tinggi. (3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *question card* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Dibuktikan oleh uji T-test yang menunjukkan $0,014 <$

0,05 dan effect size sebesar 0,69 dan tergolong sedang.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of *Talking Stick* Type Cooperative Learning Models With *Question Card* Media on the Mathematics Learning Outcomes Circle Material of Students Class VIII MTsN 2 Tulungagung" was written by Zulfa Ulin Ni'mah, NIM. 12204193069, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Mathematics Education, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung, Supervisor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: *Talking Stick* Type Cooperative Learning Models, *Question Card* Media, Circle Material, Learning Outcomes

The research in this thesis discusses the effect of *talking stick* type cooperative learning models with *question card* media on mathematics learning outcomes students'. The research is motivated by the lack of enthusiasm of students in learning mathematics, the lack of student activity in learning, the methods used are still conventional, students often play and talk to themselves, and the learning outcomes are still considered less satisfactory. Therefore the learning process requires a learning model that is fun and involves all students to be active. In this case, researcher applied *talking stick* tipe cooperative learning model with *question card* media to find out the mathematics learning outcomes of students class VIII MTsN.

The purpose in this research is (1) To find out the mathematics learning outcomes of class VIII MTsN students who were taught using a *talking stick* type cooperative learning model with *question card* media. (2) To find out the results of learning mathematics for class VIII MTsN students who are taught using conventional learning models. (3) To analyze the effect of *talking stick* type cooperative learning model with *question card* media on the mathematics learning outcomes circle material of students class VIII MTsN 2 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach a type of *quasi experimental* research. The sampling technique in this research is *purposive sampling*. The population in this study were students of class VIII MTsN 2 Tulungagung with a sample of class VIII-D as an experimental class and class VIII E as a control class. The data collection techniques used are tests and documentation. The research instrument was in the form of test questions to measure students' mathematics learning outcomes. The data analysis techniques in this study are instrument tests with validity and reliability tests, prerequisite tests with homogeneity tests and normality tests, and hypothesis test using *independent sample T-test*.

Based on the results of research (1) The results of learning mathematics with *talking stick* learning models with *question card* media obtained an average of 83,93 and classified as very high. (2) The results of learning mathematics with the conventional model obtain an average of 76,55 and are classified as high. (3) There is an effect of *talking stick* type cooperative learning model with *question card* media on the mathematics learning outcomes circle material of students class VIII MTsN 2 Tulungagung. Evidenced by the T-test which shows $0,014 < 0,05$ and an effect size of 0,69 which is classified as medium.

المخلص

البحث عن طريق العنوان " تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع عصا التحدث مع وسائط بطاقة السؤال على مخرجات التعلم الرياضيات درس الدائرة لطلاب من الصف الثامن المدرسة الثانوية الاسلامية الكومية ٢ تولونغاغونغ" الذي زلفا أولين نعمة, نيم. (١٩٣٠٦٩٤١٢٢٠), كلية التربية والعلوم التعليمية, قسم تدريس الرياضيات, بالجامعة الاسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج, المشرفة على درا. هجرية. امي زهر, Ph.D., M.Kes

الكلمات الاسيسية: نموذج التعليم التعاوني من نوع عصا التحدث, وسائط بطاقةالسؤال, درس الدائرة, نتائج التعلم

يبحث هذا البحث عن تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع عصا التحدث مع وسائط بطاقةالسؤال على مخرجات التعلم الرياضيات لطلاب. خلفية خلفية هذه الدراسة هي قلة حماس الطلاب لتعلم الرياضيات, الطلاب أقل نشاطاً في التعلم, الطريقة المستخدمة لا تزال تقليدية, غالباً ما يلعب الطلاب ويتحدثون إلى أنفسهم, ونتائج الدراسة ليست مرضية. لذلك ، تتطلب عملية التعلم نموذجاً تعليمياً مثيراً للاهتمام ويشتمل على جميع الطلاب ليكونوا نشطين. في هذه الحالة قام الباحث بتطبيق نموذج التعلم بعصا التحدث مع وسائط بطاقات الأسئلة لمعرفة نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية.

اهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة نتائج تعلم الرياضيات للصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية باستخدام نموذج التعلم بالعصا الناطقة مع وسائط بطاقة الأسئلة. (٢) لمعرفة نتائج تعلم الرياضيات للصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية باستخدام نماذج التعلم التقليدية. (٣) تحليل تأثير نموذج التعلم بالعصا الناطقة بوسائط بطاقة الأسئلة على نتائج تعلم الرياضيات درس الدائرة لطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ تولونغاغونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع لنوع البحث شبه التجريبي. كانت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي أخذ العينات الهادف. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ تولونغاغونغ مع عينات من الفئة الثامنة (د) للمجموعة التجريبية والفئة الثامنة (هـ) للمجموعة الضابطة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق. تكون أداة البحث على شكل أسئلة اختبار لقياس نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب. كانت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة عبارة عن اختبارات

للأجهزة مع اختبارات الصلاحية والموثوقية ، واختبارات المتطلبات المسبقة مع اختبارات التجانس والحالة الطبيعية ، واختبار الفرضيات باستخدام اختبارات (ت) المستقلة.

بناءً على نتائج البحث، (١) حصلت نتائج تعلم الرياضيات باستخدام بطاقات الأسئلة الإعلامية لنموذج التعلم بالعصا الناطقة على متوسط ٨٣,٩٣ وتم تصنيفها على أنها عالية جدًا، (٢) يسجل النموذج التقليدي لتعلم الرياضيات ٧٦,٥٥ درجات في المتوسط ويصنف على أنه مرتفع. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع العصا الناطقة مع وسائط بطاقة الأسئلة على نتائج تعلم الرياضيات درس الدائرة لطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونغونغ يتضح هذا من خلال اختبارات الذي اظهره ٠,٠١٤ > ٠,٠٥ وحجم التاء ثير ٠,٦٩ وفي الفئة الوسطى.