

ABSTRAK

Bicky Galuh Saputri. 12206193102. 2023. *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung.* Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Ibu Errifa Susilo, M.Pd

Kemampuan bahasa adalah aspek perkembangan penting pada anak usia dini, diantara perkembangan bahasa adalah menyimak, berbicara. Kemampuan bahasa dibagi menjadi dua jenis 1) Bahasa Reseptif 2) Bahasa Produktif atau Ekspresif. Proses pengembangan bahasa anak dapat menggunakan media, salah satunya menggunakan media *big book*. Menurut Solehuddin,dkk, menyatakan bahwa *big book* memiliki beberapa kelebihan salah satunya adalah mampu mengembangkan kemampuan dasar anak dalam semua aspek bahasa yaitu mendengarkan atau menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Rumusan masalah pada penelitian ini ialah “Adakah pengaruh media *big book* terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 4-5 tahun di RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung?” dan “Adakah pengaruh media *big book* terhadap kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung?” serta “Seberapa besar pengaruh media *big book* terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun di RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung?”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah tipe *Quasi Eksperimental Design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini ialah usia 4-5 tahun yaitu kelompok OA1 dan OA2. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *pretest-posttest* dengan alat penilaian berupa capaian perkembangan anak melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif menggunakan uji prasyarat dengan bantuan *Software SPSS* versi 21.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa secara umum mean, median, modus, standar deviasi, nilai minimum, nilai maksimum pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil analisis Uji *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) = 0,000. Nilai signifikan ($0,00 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dalam penggunaan media *big book* terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun. Besar pengaruh yang diperoleh pada uji *Effect Size* menunjukkan pengaruh sebesar 0,74 yang tergolong dalam interpretasi memiliki pengaruh besar.

ABSTRACT

Bicky Galuh Saputri. 12206193102. 2023. *The Influence of Big Book Media on Language Skill of Children Aged 4-5 Years at RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung.* Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor : Mrs. Errifa Susilo, M.Pd

Language skill is an important aspect of development in early childhood, among language development is listening, speaking. Language skills are divided into two types 1) Receptive Language 2) Productive or Expressive Language. The process of developing children's language can use media, one of which is using big book media. According to Solehuddin, et al., stated that the big book has several advantages, one of which is being able to develop children's basic abilities in all aspects of language, namely listening or listening, speaking, reading and writing.

The formulation of the problem in this study is "Is there any influence of big book media on listening skills in children aged 4-5 years at RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung?" and "Is there any influence of big book media on speaking ability in children aged 4-5 years RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung?" and "How much influence does the big book media have on the language skills of children aged 4-5 years at RA Nahdlatul Ulama Sumbergempol Tulungagung?".

This study uses a quantitative approach to the experimental method. The research design used is a Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent Control Group Design. The subjects in this study were aged 4-5 years, namely the OA1 and OA2 groups. Data collection in this study used a pretest-posttest with assessment tools in the form of child development achievements through observation and documentation. Quantitative data analysis used the prerequisite test with the help of SPSS software version 21.

The results of this study show that in general the mean, median, mode, standard deviation, minimum value, maximum value in the experimental group and the control group have significant differences. The results of the analysis of the Independent Sample T Test show that the value is $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0.000$. Significant value ($0.00 < 0.05$) means that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that it can be concluded that there is a positive and significant influence on the use of big book media on the language skills of children aged 4-5 years. The magnitude of the influence obtained in the Effect Size test shows an effect of 0.74 which is classified as having a large influence on the interpretation.

ملخص

بيجكي جالوه سافتري . ١٢٢٠٦١٩٣٠٦٢٠٢٣ . تأثير وسائل الإعلام كتاب كبير على القدرات اللغوية للأطفال بعمر ٤-٥ سنوات بروضه الأطفال نخضة العلماء سومبرجيمفول. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: ايريفا سوسيلو، الماجستير.

اللغة هي جانب مهم من النمو المبكر لدى الأطفال، بين تطور اللغة هو الاستماع والكلام. تنقسم القدرة اللغوية إلى نوعين من (١) لغة الوصفة (٢) اللغة الإنتاجية أو التعبيرية. يمكن لتطور لغة الطفل استخدام وسائل الإعلام، والتي تستخدم إحداها وسائل الإعلام الكبيرة. وفقا لسولي الدين وآخرين، فإن الادعاء هو أن للكتاب الكبير العديد من الفوائد، واحدة منها قادرة على تطوير القدرة الأساسية للطفل في جميع جوانب لغة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.

واستنادًا إلى هذه الخلفية، فإن المشكلة في هذه الدراسة هي "هل هناك تأثير وسائل الإعلام كتاب كبير على مهارة الإستماع للأطفال بعمر ٤-٥ سنوات بروضه الأطفال نخضة العلماء سومبرجيمفول؟" و "هل هناك تأثير وسائل الإعلام كتاب كبير على مهارة الكلام للأطفال بعمر ٤-٥ سنوات بروضه الأطفال نخضة العلماء سومبرجيمفول؟" و "هل هناك تأثير وسائل الإعلام كتاب كبير على مهارة اللغوية للأطفال بعمر ٤-٥ سنوات بروضه الأطفال نخضة العلماء سومبرجيمفول؟"

واستخدمت الدراسة نهجا كميًا مع الأساليب التجريبية. وكان تصميم البحث المستخدم عبارة عن نوع تصميم تجريبي مع تصميم غير باضع لمجموعة التحكم. موضوع هذه الدراسة هو من-٥ سنوات يعني فرقة ١ و فرقة ٢. يستخدم جمع البيانات عن الدراسة تقييمات ما قبل الاختبار لتحقيق نمو الأطفال من خلال الملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات الكمي يستخدم اختبار مسبق مع الإصدار SPSS 21

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن بشكل عام المتوسط ، الوسيط ، الوضع ، الانحراف المعياري ، القيمة الدنيا ، القيمة القصوى في المجموعة التجريبية مع المجموعة الضابطة هناك فروق ذات دلالة. تظهر نتائج تحليل اختبار T للعينة المستقلة أن قيمة . (تيليد ٢) sig = ٠.٠٠٠٠٠ تم رفض قيمة معنوية (٠.٠٠٠ < ٠.٠٠٠) من تناول H_0 مرفوض و قبول H_a ، مما يعني أنه يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا وكبيرا في استخدام وسائط الكتب الكبيرة على المهارات اللغوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات. يظهر حجم التأثير الذي تم الحصول عليه في اختبار حجم التأثير تأثيرا قدره ٠.٧٤ ، والذي يصنف على أنه تفسير له تأثير كبير.