

ABSTRAK

Alfina Fitria Nadziroh,12206193054. 2023. Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Hasil Belajar Membaca Anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo. Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Media *flash card*, Hasil Belajar Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ada di RA Raden Fatah Podorejo pada kelompok B yakni beberapa anak masih kesulitan dalam membedakan beberapa huruf, kesulitan memahami kata sederhana, belum lancar dalam pengucapan kata. Selain itu, banyak anak yang tidak tertarik dan mudah bosan dalam pembelajaran membaca di RA Raden Fatah Podorejo karena di lembaga tersebut hanya menggunakan buku latihan konvensional biasa. Buku tersebut menggunakan sistem eja per suku kata saat pembelajaran membaca dan hanya berwarna hitam putih. Hal tersebut mengakibatkan tidak adanya peningkatan terhadap hasil belajar membaca. Dalam pembelajaran membaca seorang pendidik memerlukan penggunaan media salah satunya penggunaan media *flash card* untuk membantu dalam pembelajaran membaca sehingga mendapatkan peningkatan hasil belajar peserta didik yang optimal.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar membaca anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo?” dan “Berapa besar pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar membaca anak?”. Adapun tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar membaca anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo dan Menjelaskan besar pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar membaca anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis desain *quasi experimental* tipe *nonequivalent control group desain*. Subjek dalam penelitian ini ialah anak usia 5 – 6 tahun yakni kelompok B1 dan B2 yang berjumlah lima puluh delapan anak. Kelas B1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah tiga puluh anak dan kelas B2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah dua puluh delapan anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T- test* dan Uji *Effect Size d cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar membaca di RA Raden Fatah Podorejo dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Besar pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar membaca di RA Raden Fatah Podorejo adalah 2,84 yang memiliki interpretasi yang besar.

ABSTRACT

Alfina Fitria Nadziroh, 12206193054. 2023. *The Effect of Using Flash Card Media on Reading Learning Outcomes of Children Group B at RA Raden Fatah Podorejo*. Departement Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: *Flash Card Media, Reading Learning Outcomes*

This research on the background of a RA Raden Fatah Podorejo's Group B that some childrens still struggling to distinguish between letters, difficulty understanding simple words, uneven in wording. Furthermore, many children are disinterested and easily bored in reading at RA Raden Fatah Podorejo because they use only normal conventional exercise books at reading. This resulted in a lack of improvement in the results of learning to read. In learning to read an educator requires a media use, one of which uses a flash card medium to help in reading learning and thus improve the optimal learning result of children.

The problems in the research are “Is there an effect of using flash card media on reading learning outcomes of children group B at RA Raden Fatah Podorejo?” and “What significan an effect of using flash card media on reading learning outcomes of children group B at RA Raden Fatah Podorejo?”. As for the purpose of this research to describe the effect of the use of flash card media on the results of learning to read the child group B at RA Raden Fatah Podorejo and explain the significant effect between the use of flash card media and the learning to read of group B children in RA Raden Fatah Podorejo.

The research uses a quantitative approach with a type of design quasi experimental type nonequivalent control group design. The subject of this research are the childrens 5-6 years old of B1 and B2 groups of fiftyeight childrens. Class B1 as an experiment class of thirty and there are as a control class of twentyeight childrens. The data collection technique of this research of observation, documentation and test. Data analysis techniques using the independent sample T-test and an effect size d cohen's test.

The results of this research are: (1) There are an effect of using flash card media on reading learning outcomes of children group B at RA Raden Fatah Podorejo. Based on the criteria indicated the probability value $0.00 < 0.05$ (2) There the effects of flash carduse of media on learning to read at RA Raden Fatah Podorejoare of 2,84 with big interpretation.

ملخص

ألفينا فطريا نظرة. ١٢٢٠٦١٩٣٠٥٤.٢٠٢٣. تأثر استخدام الوسائل الإعلام بطاقة الوميض على نتائج تعلم قراءة مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: رحم واتي موليآننجتياش، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام بطاقة الوميض، نتائج تعلم

خلفية من هذا البحث هو مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو أن بعض الأطفال لا يزالون يواجهون صعوبة في التمييز بين الحروف، صعوبة في فهم الكلمات البسيطة، والكلمات غير المتجانسة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن العديد من الأطفال الذين كانوا غير مهتمين بالملل بسهولة كانوا يقرأون الدروس بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو لأنهم لا يستخدمون سوى كتب التمارين التقليدية العادية. يستخدم الكتاب نظام تهجئة كلمة بكلمة للقراءة وهو أبيض وأسود فقط. وأدى ذلك إلى عدم تحسين نتائج تعلم القراءة. ويتطلب تعلم القراءة استخدام وسائل الإعلام، حيث يستخدم أحد هذه الوسائل بطاقة فلاش للمساعدة في تعلم القراءة وبالتالي تحسين نتيجة التعلم للطلاب المتأخرين.

المشكلة في بحث العلمي منها "هل هناك تأثير استخدام الوسائل الإعلام بطاقة الوميض على نتائج تعلم قراءة مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو؟" و "كيف مدى تأثير استخدام الوسائل الإعلام بطاقة الوميض على نتائج تعلم قراءة مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو؟" وفيما يتعلق بأغراض هذه الدراسة وصف تأثير استخدام وسائط بطاقات الفلاش على نتائج تعلم مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو وشرح الفرق الكبير بين استخدام وسائط بطاقات الفلاش وتعلم قراءة مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو.

تستخدم بحث العلمي نهجا كميا مع نوع من شبه التصميم نوع غير منظم لتصميم مجموعة التصميم. موضوع هذه البحث هو الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات

من مجموعات ب ١ و ب ٢ من ثمانية وخمسين طفلاً. صف ب ١ كتجربة مكونة من ثلاثين طفلاً و صف ب ٢ كفاءة تحكم مكونة من ثمانية وعشرين طفلاً. تقنية جمع البيانات لهذا البحث من الملاحظة والتوثيق والاختبار. تقنيات تحليل المعطيات باستخدام اختبار العينة T المستقل واختبار *Effect Size cohen's*.

قد أظهرت نتائج البحث أن: (١) استخدام الوسائل الإعلام بطاقة الوميض على نتائج تعلم قراءة مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو $0.05 > 0.000$. (٢) إن تأثير استخدام الوسائل الإعلام بطاقة الوميض على نتائج تعلم قراءة مجموعة الأطفال ب بروضه الأطفال ردين فتح فودوريجو هو ٨,٢ مع تفسير جيد.