

## DAFTAR RUJUKAN

- Andini, A. N. (2021). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-13.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Andriyani, M. (2021). *Problematika guru dalam mengembangkan media pembelajaran pada muatan bahasa Indonesia di MI NW Nurul Harmain Narmada tahun pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Abu bakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Devi, S. (2023). Pengaruh Penerapan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak kelompok B Tk Negeri Kartini Bantaeng.
- Doman, G., & Doman, J. (2014). *How to teach your baby to read*. Square One Publishers, Inc..
- Elisa, H., & Tuti, T. (2020). An Evaluation of the Use of Flashcard for Teaching Vocabulary at Kindergartens in Sintang. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 5(2), 388-392.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108-116.
- Hartawan, I. M. (2017). Pengaruh Media Flash Card terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Tk Nurus Sa'adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 1-13.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa anak melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Janati, F., Safitri, D., & Ramadhani, M. R. (2021, December). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Literasi Digital: Definisi Membaca, Minat Baca, Literasi Digital sebagai Upaya

- Peningkatan Minat Baca, Upaya Meningkatkan Minat Baca pada Anak SD/MI di Masa Pandemi Melalui Literasi Digital. In *SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, No. 1, pp. 622-637)
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran sistem operasi jaringan kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Kasari, O. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Anak Tuna Rungu. *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, 4, 97-105.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *EDISI*, 3(2), 312-325.
- Muryanti, D. (2019). *Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di MIN 8 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446-453.
- Nawafilaty, T. (2019). Pengaruh media flash card terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok A. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1).
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376.
- Putri, A. S., & Ibrahim, I. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap kemampuan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 121-130.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Retnawati, H. (2017, September). Teknik pengambilan sampel. In *Disampaikan pada*

*workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme* (pp. 1-7).

- Ramlah, F., Mukminin, A., & Jannah, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik dan Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 259-271.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Safitri, D. I. (2019). *Pengaruh Bermain Flashcard Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Surya Bahari Lampung Timur* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Sary, Risky Mila. "Pengaruh Penerapan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelompok B di Tk Dharmawanita Persatuan Sukorejo Sidayu Gresik." *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)* 4, no. 1 (2022): 16.
- Tantri, Ade Asih Susiari. "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman." *Acarya Pustaka* 2, no. 1 (2016): 1-29.
- Umamiah, Febry Hidayatul, Norma Diana Fitri, and Indaria Tri Hariyani. "Penggunaan Flash Card Untuk Kemampuan Membaca Anak 5 Tahun Dengan Metode Bercerita." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 4, no. 2 (2022): 86.
- Wahid, Abdul. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Istiqra* 5, no. 2 (2018): 1-11.
- Yulianti, D. (2019). Pengaruh Metode Membaca Glenn Doman terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.