

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: MAN Tulungagung 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X / II (dua)
Materi Pokok	: Recount
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 2

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggungjawab, peduli kerja sama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.9 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks *recount* sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.13 Menangkap makna dalam teks *recount* lisan dan tulis sederhana.
- 4.14 Menyusun teks *recount* lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/

kegiatan/kejadian/peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan

unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

### **C. Indikator**

1. Siswa dapat bercerita mengenai pengalaman atau kejadian yang telah dialami dalam berkomunikasi.
2. Siswa dapat membuat dialog yang di dalamnya terdapat pengalaman atau kejadian yang telah dialami.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terkait recount
2. Menunjukkan perilaku peduli, percaya diri dan tanggungjawab dalam melaksanakan komunikasi terkait recount
3. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan dari recount berbentuk teks dalam dialog.
4. Merespon makna terkait recount berbentuk teks dalam dialog.

### **E. Materi Pembelajaran**

Dialog teks

Fungsi Sosial: Meneladani, membanggakan, bertindak teratur, teliti dan disiplin, melaporkan.

### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan ilmiah

Strategi: Menyimak, coversation, game

*Struktur*

- a. Menyebutkan tindakan/ peristiwa/kejadian secara umum
- b. Menyebutkan urutan tindakan/ kejadian/peristiwa secara kronologis, dan runtut
- c. Jika perlu, ada kesimpulan umum.

*Unsur kebahasaan*

- (1) Kata-kata terkait dengan perjuangan hidup, profesionalisme dalam bekerja, kejadian/peristiwa yang sedang banyak dibicarakan.
- (2) Penyebutan kata benda

- (3) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan
- (5) Rujukan kata

## **G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Sumber Belajar
  - ✓ Buku Guru
  - ✓ Buku Siswa
  - ✓ Deskripsi Gambar

## **H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - ✓ Salam dan tegur sapa
  - ✓ Guru mengecek kehadiran siswa
  - ✓ Guru mengecek kesiapan belajar siswa
  - ✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai
  - ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan dan tugas dalam pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengumpulkan informasi/ mengeksplorasi**

- ✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari dua orang
- ✓ Satu pasang siswa masing masing mendapatkan selembar kertas yang berisi nama sebuah pekerjaan.

#### **Mengasosiasi**

- ✓ Siswa satu akan memberi petunjuk mengenai pekerjaan yang tertulis di lembaran kertas tersebut.
- ✓ Siswa dua akan menebak apa pekerjaan yang dimaksud berdasarkan petunjuk yang di terima

### **Mengkomuniikasikan**

- ✓ Setelah siswa dua berhasil menjawab dengan benar, siswa dua akan berganti tugas menjadi yang memberi petunjuk.
- ✓ Sedangkan siswa satu akan berganti tugas untuk menjawab petunjuk yang diberikan.
- ✓ Kegiatan tersebut akan diulangi oleh kelompok yang lain.

### **Kegiatan Penutup**

- ✓ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang baru dipelajari
- ✓ Guru memberikan umpan balik pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

## **H. Penilaian**

### 1. Jenis/Tehnik Penilaian

- ✓ Sikap(melalui rubrik pengamatan sikap selama pembelajaran)
- ✓ Pengetahuan : Tertulis
- ✓ Ketrampilan : speaking, conversation.

### 2. Bentuk Insrumen

No	Nama	Sikap				Keteranga n
		Tanggung jawab	Peduli	Kerjasama	Cinta damai	
1						
2						
3						
4						
44						

### **Instrument penilaian sikap**

Keterangan :

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5

1 = sangat kurang

- 2 = kurang konsisten  
 3 = mulai konsisten  
 4 = konsisten  
 5 = selalu konsisten

**Rubrik Penilaian pengetahuan**

No	Butir Sikap	Deskripsi
1	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna 3 = Ada kesalahan dan mengganggu makna 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna 3 = Ada kesalahan dan mengganggu makna 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
3	Ketelitian	5 = Sangat teliti 4 = Teliti 3 = Cukup teliti 2 = Kurang teliti 1 = Tidak teliti
4	Pemahaman	5 = Sangat memahami 4 = Memahami 3 = Cukup memahami 2 = Kurang memahami 1 = Tidak memahami

No	Nama Siswa	Skor			
		Pengucapan	Intonasi	Ketelitian	Pemahaman
1	.....				

2	.....				
3	.....				
	.....				
	.....				

### Penilaian Proyek

Nama Proyek : .....

Alokasi waktu : .....

Pembimbing : .....

Nama /Kelompok : .....

Kelas : .....

No	Aspek	Skore(1-5)					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	PERENCANAAN Pembuatan Recount Dialogue						
2	PELAKSANAANA						
	Isi						
	Struktur text						
	Kosa kata						
	Kalimat						
	Mekanik						
3	LAPORAN PROYEK						
	Performa						
	Penguasaan materi proyek						

Tulungagung, 13 Mei 2016

**Mahasiswa**

**Ahmad Hasan**

**NIM. 2813123001**