

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-booklet* Etnobotani pada Upacara Adat Ruwatan Manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung untuk Sumber Belajar ” ini ditulis oleh Ayu Arfiani, NIM. 12208193133, pembimbing Arbaul Fauziah, M.Si.

Kata Kunci : *E-booklet, Etnobotani, Upacara Adat*

Penelitian ini di latar belakangi oleh dua permasalahan. Permasalahan pertama yaitu belum adanya penelitian mengenai etnobotani tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung. Berdasarkan penelitian secara langsung belum pernah dilakukan penelitian atau pendataan mengenai etnobotani pada upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung. Permasalahan kedua yaitu belum adanya sumber belajar berupa *e-booklet* mengenai etnobotani pada upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung. Berdasarkan angket yang diberikan kepada 30 responden 23,3% responden menunjukkan mereka belum mengetahui etnobotani pada upacara adat ruwatan manten. Mereka biasanya memperoleh informasi 50% dari nenek moyang/masyarakat , 36,7% dari internet, 6,7% menjawab dari pengenalan langsung. Berbagai informasi yang digunakan belum cukup menambah informasi mengenai etnobotani pada upacara adat ruwatan manten sebesar 100%. Berdasarkan dari analisis dua permasalahan tersebut pengembangan *e-booklet* sebagai sumber belajar biologi perlu dilakukan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa saja jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung? (2) Bagaimana kevalidan *e-booklet* etnobotani pada upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung? (3) Bagaimana kepraktisan sumber belajar *e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa biologi?.

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut, (1) Mendeskripsikan jenis tumbuhan yang digunakan pada upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung, (2) Mendeskripsikan kevalidan pengembangan *e-booklet* hasil dari penelitian etnobotani pada upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung untuk Sumber Belajar Biologi, (3) Mendeskripsikan kepraktisan *e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa Biologi.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian campuran antara deskriptif eksploratif dengan penelitian dan pengembangan (RnD). Desain pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Adapun tahapannya meliputi *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Metode penelitian di lapangan dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode pengumpulan data pada tahap pengembangan dilakukan dengan menggunakan angket. Analisis data di lapangan dilakukan dengan mendeskripsikan seluruh jenis tumbuhan yang digunakan pada upacara adat ruwatan manten beserta kegunaan dan makna tumbuhan tersebut digunakan. Analisis data pada tahap pengembangan dilakukan

dengan penilaian validasi produk.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil (1) Jenis tumbuhan yang digunakan pada upacara adat ruwatan manten di Desa Geger, Sendang, Tulungagung sebanyak 19 jenis tumbuhan yaitu Pisang (*Musa paradisiaca Linn.*), Kelapa (*Cocos nucifera Linn.*), Padi (*Oryza sativa Linn.*), Tebu (*Saccharum officinarum Linn.*), Mawar (*Rosa Hybrida Linn.*), Kenanga (*Cananga odorata*), Kantil/Cempaka putih (*Michelia alba*), Sirih (*Piper betle Linn.*), Andong (*Cordylane fructiosa Comm.*), Puring (*Codiaeum variegatum*), Beringin (*Ficus benjamina*), Ubi kayu (*Manihot esculenta Linn.*), Talas (*Colocasia esculenta*), Pohon Kluwih (*Artocarpus camansi*), Bambu (*Bambusa vulgaris Linn.*), Waluh/Labu kuning (*Cucurbita mochata Durch*), Cabai (*Capsicum annuum L.*), Karang Hijau (*Vigna radiata*) dan Kacang Tunggak (*Vigna unguiculata L. Walp*). (2) Hasil penelitian pada tahap kedua (pengembangan) menghasilkan produk berupa *e-booklet* etnobotani pada upacara adat ruwatan manten. *E-booklet* yang dibuat kemudian divalidasikan ahli media, ahli materi, dan ahli praktisi. Hasil validasi oleh ahli materi adalah 92% dinyatakan sangat valid, hasil validasi ahli media 81,1 % dinyatakan sangat valid, hasil validasi ahli praktisi (dalang) adalah 74% dinyatakan valid. (3) Hasil penilaian uji keterbacaan kepada mahasiswa diperoleh nilai 89% yang berarti sumber belajar *e-booklet* etnobotani pada upacara adat ruwatan manten sangat praktis digunakan.

ABSTRACT

This thesis entitled "Development of Ethnobotany E-booklets at the Ruwatan Manten Traditional Ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung for Learning Resources" was written by Ayu Arfiani, NIM. 12208193133, Thesis advisor: Arbaul Fauziah, M.Sc.

Keywords: *E-booklet, Ethnobotany, Traditional Ceremonies*

This research is motivated by two problems. The first problem is that there is no research on the ethnobotany of plants used in the Ruwatan Manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung. Based on direct research, there has never been research or data collection on ethnobotany at the ruwatan manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulunggung. The second problem is that there is no learning resource in the form of an e-booklet on ethnobotany at the ruwatan manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung. Based on the questionnaire given to 30 respondents, 23.3% of the respondents indicated that they did not know about ethnobotany at the Ruwatan Manten traditional ceremony. They usually get 50% of the information from their ancestors/community, 36.7% from the internet, 6.7% answer from direct acquaintance. Various information used is not enough to add information about ethnobotany at the Ruwatan Manten traditional ceremony by 100%. Based on the analysis of the two problems, it is necessary to develop an e-booklet as a biology learning resource.

The formulation of the problem in writing this thesis are (1) What types of plants are used in the traditional ceremony of ruwatan manten in Geger Village, Sendang, Tulungagung? (2) What is the validity of the ethnobotany e-booklet at the ruwatan manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung? (3) What is the practicality of e-booklet learning resources to increase student knowledge? This study has the following objectives, (1) To describe the types of plants used in the ruwatan manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung, (2) To describe the validity of e-booklet development as a result of ethnobotanical research at the ruwatan manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung for Biology Learning Resources, (3) To describe the practicality of e-booklets to increase Biology students' knowledge.

The research conducted was a mixed research between descriptive exploratory and research and development (R&D). The stages include analysis, design, development, implementation dan evaluation. Field research methods are carried out using interviews, observation, and documentation. While the method of data collection at the development stage is done by using a questionnaire. Data analysis in the field was carried out by describing all types of plants used in the Ruwatan Manten traditional ceremony along with the uses and meanings of these plants used. Data analysis at the development stage is carried out by evaluating product validation.

*Based on the research conducted, the results obtained were (1) There were 19 types of plants used in the ruwatan manten traditional ceremony in Geger Village, Sendang, Tulungagung, namely Banana (*Musa paradisiacal Linn.*), Coconut (*Cocos nucifera Linn.*), Rice (*Oryza sativa Linn.*), Sugarcane (*Saccharum officinarum Linn.*), Roses (*Rosa hybrida Linn.*), Kenanga (*Cananga odorata*), Kantil/Cempaka putih (*Michelia alba*), Betel (*Piper betle Linn.*), Andong (*Cordylane fructiosa Comm.*), Croton (*Codiaeum variegatum*), Banyan (*Ficus benjamina*), Cassava (*Manihot esculenta Linn.*), Taro (*Colocasia esculenta*), Kluwih tree (*Artocarpus camansi*), Bamboo (*Bambusa vulgaris Linn.*), Waluh/Pumpkin (*Cucurbita mochata Durch*), Chili (*Capsicum annuum L.*), Green Coral (*Vigna radiata*) and Cowpea (*Vigna unguiculata L. Walp*). (2) The results of the research in the second stage (development) produced a product in the form of an ethnobotany e-booklet at the ruwatan manten traditional ceremony. The e-booklet that was created was then validated by media experts, material experts, and practitioner experts. The results of the validation by material experts were 92% declared very valid, the validation results of media experts were 81.1% declared very valid, the validation results of expert practitioners (dalang) were 74% declared valid. The results that have been obtained are added up to find out the overall average with a value of 81.3%, which means it is very valid. (3) The results of the readability test for students obtained a value of 89%, which means that the ethnobotany e-booklet learning resource at the Ruwatan Manten traditional ceremony is very practical to use.*

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع "تطوير الكتاب الإلكتروني عن علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج ليكون المصادر في علم الأحياء". قد كتبته أیوا أرفيان. رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٨١٩٣١٣٣ ، تحت اشرافت أربع الفوزنة الماجستير.

الكلمات البحث: الكتاب الإلكتروني، علم النبات العربي، الاحتفالات التقليدية.

هذا البحث مختلفية بمشكلتين. لم يوجد البحث عن علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج، بناء عن البحث المباشرة لم يوجد البحث أو المجموع البيانات علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج، المشكلة الثانية، لم يوجد المصادر التعليمية بشكل كتاب الإلكتروني علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج. بناء على استبيان عن ٣٠ مستجيئاً، قد يحصل على أن ٣٢,٣% مستجيئاً لم يعرف عن علم النبات العربي في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین. و على أخم يحصلون الخبر بنسبة ٥٥% من المجتمع، ٣٦,٧% من الإنترنيت، و ٦٧% يجيبون من الاعتراف المباشرة. المعلومات المختلفة لم يكف لزيادة المعلومات عن علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین بنسبة ١٠٠%. بناء على مشكلتين السابقتين يحصل على أن التطوير الكتاب الإلكتروني عن علم النبات العربي ينبغي للقيام.

أسئلة البحث هو (١) ما أنواع النباتات المستخدمة في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج؟ (٢) كيف الصلاحية الكتاب الإلكتروني عن علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج؟ (٣) كيف العملي مصدر التعليمية الكتاب الإلكتروني لارتفاع المعرفة الطلاب من علم الأحياء؟.

هدف البحث هو (١) لوصف عن أنواع النباتات المستخدمة في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج. (٢) لوصف عن الصلاحية تطوير الكتاب الإلكتروني عن علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج. (٣) لوصف عن العملي ليكون مصدر التعليمية الكتاب الإلكتروني لارتفاع المعرفة الطلاب من علم الأحياء.

كان البحث هو بحثا مختلطاً بين وصفي استكشافي مع البحث والتطوير. طريقة البحث الميداني باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. التحليل البيانات في الميدان بوصف كل من جميع أنواع النباتات المستعمل في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین أيضا الاستخدامه ومعناه. تحليل البيانات في مرحلة التطوير مستفعل بتقييم التحقق من صحة المنتج.

بنسبة على البحث، يحصل على أن (١) جنس النبات المستخدم في الاحتفالات التقليدية رُواثن منتین في القرية غير المنطقية سندانج تولونج أغونج يكون من ١٩ نوعاً من النباتات و هي موز (Musa

,*Oryza sativa Linn*) , جوزة الهند (*Cocos nucifera Linn*) , الرز (*paradisiacal Linn* قصب السكر (*Rosa Hybrida Linn*) , وردة (*Saccharum officinarum Linn*) , كيننجي (*Piper betle Linn*) , جيفاكى الأبيض (*Michelia alba*) , التبول (*Cananga odorata*) أندونج (*Codiaeum variegatum*) , فرينج (*Cordylane fructiosa Comm*) , بيرنجين (*Colocasia esculenta Linn*) , الكسافا (*Manihot esculenta Linn*) , القلقاس (*Ficus benjamina*) ,*Bambusa vulgaris Linn*) , الخيزران (*Artocarpus camansi*) *esculenta* الاسكواش الصيف (*Capsicum annuum*) ,*Cucurbita mochata Durch*) , الفلفل الحار (*Vigna Unguiculata L. Walp*) , اللوبيا (*L*), حبات المانغا (الباحث في المرحلة الثانية (التطوير) ينتج المنتجات بشكل كتاب الإلكتروني عن علم النبات العربي المستخدم في الاحتفالات التقليدية روان منتين، ثم تحقق صحة الكتيب الإلكتروني إلى خبراء الإعلام وخبراء المواد والخبراء الممارسين. نتائج التتحقق من صحة خبراء المواد بنسبة ٩٢٪. قيل صالح جدا. نتائج التتحقق من صحة خبراء الإعلام بنسبة ٧١٠١٪. يعلن صالح جدا، نتائج التتحقق من صحة خبراء الممارسين بنسبة ٧٤٪. يعلن صالح جدا. (٣) ونتائج الإختبار المقرئية من الطلاب بنسبة ٨٩٪. يمعنى على أن المصدر التعليمي بشكل كتيب الإلكتروني عن حول علم النبات العربي في حفل روتمنتين عملي جداً للاستخدام.