

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Keluarga Beda Agama Perspektif Maqosid Syariah (Studi kasus Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang)” ini ditulis oleh Lola Afridatu Dina, 12102183035, Prodi Hukum Keluarga Islam, Jurusan Syariah, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing: Prof. Dr. Iffatin Nur, M. Ag.

Kata Kunci: Pola Asuh, Keluarga Beda Agama, Maqasid Syariah.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya beberapa penerapan pola asuh keluarga beda agama di Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang. Dalam beberapa kasus, keluarga beda agama dapat memilih untuk mengikuti salah satu agama atau mencari bentuk keagamaan baru yang mencakup kedua keyakinan. Namun, ada juga keluarga yang memilih untuk memelihara praktik agama mereka secara terpisah dan memberikan kebebasan kepada anak-anak mereka untuk memilih agama mereka sendiri saat dewasa. Pola asuh keluarga beda agama merujuk pada konteks sosial, budaya, dan pribadi yang membentuk cara orang tua membesarkan dan mendidik anak-anak mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pola asuh keluarga beda agama di Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang 2) Bagaimana tantangan yang dihadapi oleh keluarga beda agama di Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang?. 3) Bagaimana pola asuh dan tantangan yang dihadapi keluarga beda agama perspektif Maqasid Syariah?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dan jenis study lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Wawancara mendalam, Observasi, dan Dokumentasi. Teknis analisis data mengacu pada teknik analisis model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap, yaitu: Kondensasi Data (*Data Condensation*), Penyajian Data, dan Verifikasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Di Kecamatan Kesamben terdapat 3 keluarga beda agama dan menerapkan pola asuh yang berbeda, 1 Keluarga yang menerapkan pola asuh otoritatif dan 2 keluarga menerapkan pola asuh otoriter. 2) Adapun tantangan yang dihadapi oleh keluarga beda agama di kecamatan Kesamben kabupaten Jombang perspektif maqasid syariah memiliki keberagaman. Terlalu banyak kontrol dapat menyebabkan anak merasa terkekang, sedangkan terlalu banyak kebebasan dapat menyebabkan kebingungan dan

kurangnya panduan. Dalam pola asuh otoritatif, tantangan yang dihadapi adalah kesulitan dalam menemukan keseimbangan. Sedangkan dalam pola asuh otoriter, tantangan yang dihadapi adalah kurangnya perhatian dari orang tua, anak merasa terkekang, anak menjadi tidak percaya diri, dan potensi rasa takut dan kecemasan. anak dalam pola asuh otoriter mungkin merasa takut atau cemas untuk berbicara atau melakukan sesuatu di luar arahan orang tua. Ini bisa menghambat perkembangan rasa percaya diri dan kreativitas. 3) Pola asuh anak otoritatif perspektif Maqasid syariah mengacu pada pemahaman: Hifz Al-Din (Pemeliharaan Agama), Hifz Al-Nafs (Pemeliharaan jiwa), Hifz Al-Aql (Pemeliharaan akal), Hifz Al-Nasl (Pemeliharaan keturunan) dan pola asuh otoriter lebih mengacu pada Hifz Al-Maal (Pemeliharaan Harta). Sedangkan tantangan yang dihadapi adalah pengajaran agama yang berbeda, Perbedaan dalam ritual ibadah, dan kekhawatiran tentang identitas anak di tengah masyarakat yang kurang memahami agama.

ABSTRACT

The thesis titled "Parenting Patterns in Interfaith Families from the Perspective of Maqasid Shariah (Case Study: Kesamben Subdistrict, Jombang Regency)" is written by Lola Afridatu Dina, 12102183035, in the Islamic Family Law Program, Department of Shariah, Faculty of Shariah and Law, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University Tulungagung, under the supervision of Prof. Dr. Iffatin Nur, M. Ag.

Keywords: *Parenting Patterns, Interfaith Families, Maqasid Shariah.*

This research is motivated by the presence of several implementations of parenting patterns in families of different religions in the Kesamben Subdistrict, Jombang Regency. In some cases, families of different religions may choose to follow one of the religions or seek a new religious form that encompasses both beliefs. However, there are also families who choose to maintain their religious practices separately and provide their children with the freedom to choose their own religion when they become adults. Parenting patterns in families of different religions refer to the social, cultural, and personal context that shapes how parents raise and educate their children.

The research questions in this study are as follows: 1) What are the patterns of upbringing in families of different religions in the Kesamben District of Jombang Regency? 2) What challenges do families of different religions face in the Kesamben District of Jombang Regency? 3) How do parenting patterns and challenges faced by interfaith families align with the perspective of Maqasid al-Shariah?

The research method used is descriptive qualitative method, specifically field research. Data collection techniques include in-depth interviews, observations, and documentation. The data analysis technique follows the Miles and Huberman model, consisting of three stages: data condensation, data presentation, and verification. The data validity technique used is triangulation.

The results of this research indicate that: 1) In the Kesamben Subdistrict, there are 3 families from different religions implementing different parenting patterns, with 1 family adopting an authoritative parenting style and 2 families employing an authoritarian parenting style. 2) As for the challenges faced by families of different religions in the Kesamben Subdistrict, Jombang Regency, from the perspective of Maqasid Shariah, they are diverse. Excessive control can make children feel restricted, while too much freedom can lead to confusion and

lack of guidance. In the authoritative parenting style, the challenge lies in the difficulty of finding balance. On the other hand, in the authoritarian parenting style, the challenges involve the lack of parental attention, children feeling confined, decreased self-confidence, and the potential for fear and anxiety. Children brought up in an authoritarian parenting style might feel afraid or anxious to speak or act outside parental directives. This can hinder the development of self-confidence and creativity. 3) Parenting styles, in the context of Maqasid al-Shariah, aim to fulfill the objectives of: Hifz Al-Din (Preservation of Religion), Hifz Al-Nafs (Preservation of Life), Hifz Al-Aql (Preservation of Intellect), Hifz Al-Nasl (Preservation of Progeny), and Hifz Al-Maal (Preservation of Wealth). However, challenges arise in terms of teaching differing religions, variations in religious rituals, and concerns regarding the children's identity within a community that may lack understanding of their faith.

الملخص

الرسالة بعنوان " نمط تربية الأسر المختلفة في الدين من منظور مقاصد الشريعة) دراسة حالة منطقة كيسامبين بمحافظة جومبانج "(هي مؤلفة من قبل لولا أفريداتو دينا، رقم الطالبة 12102183035 ، في برنامج القانون الأسرة الإسلامي، قسم الشريعة، كلية الشريعة والقانون، جامعة الإسلامية النجيب رحمة الله تولونججونج، تحت إشراف الأستاذة الدكتور عفتين نور، ماجستير في الآداب.

الكلمات المفتاحية: نمط التربية، الأسر المختلفة في الدين، مقاصد الشريعة.

البحث مستند إلى وجود عدة تطبيقات لنمط تربية الأسر المختلفة في منطقة كيسامبين بمحافظة جومبانج. في بعض الحالات، يمكن للأسر المختلفة من الديانات أن تختار اتباع إحدى الديانات أو البحث عن شكل ديني جديد يشمل كلا المعتقدات. ومع ذلك، هناك أيضًا أسر تختار الحفاظ على ممارسة ديانتها بشكل منفصل ومنح أطفالها حرية اختيار دينهم عندما يصبحون بالغين. يُشير نمط تربية الأسر المختلفة في الديانات إلى السياق الاجتماعي والثقافي والشخصي الذي يشكل كيفية تربية وتعليم الآباء والأمهات لأطفالهم.

تتمحور مشكلة هذا البحث حول النقاط التالية (1): كيفية نمط التربية في الأسر المختلفة من حيث الديانة في منطقة كيسامبين في محافظة جومبانج؟ (2) ما هي التحديات التي تواجه الأسر المختلفة من حيث الديانة في منطقة كيسامبين في محافظة جومبانج؟ (3) كيف تتسق أنماط التربية والتحديات التي تواجهها الأسر المختلفة في الدين مع منظور مقاصد الشريعة المعروفة بمقاصد الشريعة الإسلامية؟

تم استخدام المنهج البحثي في هذا الدراسة هو المنهج الوصفي النوعي ونوع البحث الميداني. تم جمع البيانات من خلال المقابلات العميقة، والملاحظات، والوثائق. يتبع تحليل البيانات نمط مايلز وهويرمان المتكون من ثلاث مراحل: تكثيف البيانات، تقلص البيانات، والتحقق. تقنية التأكد من صحة البيانات المستخدمة هي تقنية التثليث.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن (1): في منطقة كيسامبين، هناك 3 أسر من ديانات مختلفة تطبق أنماط تربية متباينة. هناك عائلة تطبق نمط التربية السلطوي، وعائلتان تطبقان نمط التربية السلطوي (2). فيما يتعلق بالتحديات التي تواجهها الأسر المختلفة في الديانات في منطقة كيسامبين بمحافظة جومبانج من منظور مقاصد الشريعة، فإنها تتنوع. يمكن أن يؤدي السيطرة الزائدة إلى جعل الأطفال يشعرون بالقيود، بينما يمكن أن تؤدي الحرية الزائدة إلى البلبلة ونقص التوجيه. فيما يتعلق بنمط التربية السلطوي، تتمثل التحديات في صعوبة تحقيق التوازن. أما فيما يتعلق بنمط التربية السلطوي، فإن التحديات تشمل قلة الاهتمام من الآباء، وشعور الأطفال بالقيود، ونقص الثقة بالنفس لديهم، وإمكانية الشعور بالخوف والقلق. يمكن أن يشعر الأطفال في نمط التربية

السلطوي بالخوف أو القلق من التحدث أو القيام بأمر خارج توجيهات الوالدين .وهذا يمكن أن يعيق تطوير الثقة بالنفس والإبداع (3) .أنماط التربية، من وجهة نظر مقاصد الشريعة، تهدف إلى تحقيق الأهداف التالية : حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل، حفظ النسل، وحفظ المال .ومن ناحية التحديات، تشمل تعليم أديان مختلفة، واختلاف في طقوس العبادة، والقلق بشأن هوية الأطفال في مجتمع يفتقر إلى فهم الدين.