

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Setiap era selalu berubah, era yang dulu dan era yang sekarang tidak akan pernah sama dan akan selalu memiliki perbedaan serta akan berkembang. Budaya, teknologi dan Pendidikan merupakan bagian dalam kehidupan yang terus bergerak maju. Keinginan untuk mencari kehidupan yang lebih baik menjadi impian setiap orang di saat ini, untuk mencapai tujuan tersebut pekerjaan menjadi faktor penting dan melatarbelakangi dipilihnya pendidikan yang mampu membuat seseorang mudah memperoleh pekerjaan dan mendapat gaji yang lebih besar dikemudian hari nanti. Pada era sekarang yang terus berubah dan mengalami perkembangan, prospek pekerjaan yang akan dibutuhkan dimasa mendatang pun juga akan semakin berubah dari waktu ke waktu dan menjadi spekulasi tersendiri. Hal ini menjadi latar belakang bagi mahasiswa baru untuk memilih jurusan apa yang kelak lulusnya akan banyak dibutuhkan diperusahaan atau organisasi dimasa yang mendatang.<sup>2</sup>

Persaingan dalam dunia kerja tidak akan pernah sama setiap tahunnya dan akan selalu mengalami peningkatan dan perubahan. Jumlah Angkatan kerja dan jumlah lapangan kerja yang tidak seimbang menyebabkan

---

<sup>2</sup> Syaipudin, L., and I. N. Awwalin. "Analysis Traditional Market Revitalization For Economic Improvement of Kras Market Kediri." *MAR-Ekonomi: Jurnal Manajemen, Akuntansi Dan Rumpun Ilmu Ekonomi* 1.02 (2023): 32-41.

persaingan mencari pekerjaan menjadi semakin ketat dan kekhawatiran menjadi penganguran akan menjadi motivasi sendiri bagi para lulusan baru atau *fres graduation*. Kualitas Pendidikan dan pengalaman kerja serta ditunjang spesifikasi profesi juga menjadi faktor yang penting agar dapat diterimanya seseorang dalam suatu pekerjaan.<sup>3</sup>

Salah satu jurusan yang menjadi primadona atau banyak peminatnya karena banyaknya lowongan kerja yang membutuhkan lulusanya adalah Jurusan Akuntansi. Saat ini, banyak sekali lulusan SMA yang tertarik untuk masuk di Jurusan Akuntansi, dan dengan banyaknya peminat maka saai ini juga bermunculan Universitas - universitas baru yang didalamnya terdapat Jurusan Akuntansi. Kebanyakan calon mahasiswa baru memilih Prodi Akuntansi adalah karena Prodi Akuntansi mempunyai peluang yang besar di dunia kerja nantinya, selain itu adanya dorongan dari keluarga menjadi salah satu faktor yang juga menentukan pilihan calon mahasiswa baru.<sup>4</sup>

Dalam dunia Ekonomi khususnya Akuntansi, setiap tahun peminat Jurusan Akuntansi dalam perguruan tinggi juga selalu mengalami peningkatan sehingga lulusan setiap tahun pun semakin banyak dan persaingan dalam memperoleh pekerjaan tidak dapat dihindari lagi. Dalam upaya meningkatkan kualitas, ketrampilan, dan daya saing, banyak lulusan Akuntansi yang menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) sehingga

---

<sup>3</sup> Syaipudin, L. "Contribution Of Young Entrepreneurs In Building The Creative Economy Of Village Communities". *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, Vol. 12, no. 1, June 2023, pp. 80-98, doi:10.46367/iqtishaduna.v12i1.1125

<sup>4</sup> Suwardjono, *Gagasan Pengembangan Profesi dan Pendidikan Akuntansi di Indonesia*, (Yogyakarta: BPFE, 2012), hal. 26.

menjadi lebih diperhitungkan lagi karena lebih berkompeten di bidang Akuntansi.

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) telah dijelaskan pada UU No.2/1989 serta UU No.34/195, dan UU tersebut dapat disimpulkan PPAK merupakan Pendidikan tambahan bagi seseorang lulusan program Sarjana Ilmu Ekonomi pada Program Studi Akuntansi yang ingin mendapatkan gelar Akuntan.

Berdasarkan Surat Keputusan (SK) Mendiknas No.179/U/2001, lulusan Sarjana Strata 1 (S1) Akuntansi berkesempatan untuk menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi di Perguruan Tinggi yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tertinggi. Mereka yang telah selesai menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) berhak memperoleh gelar sebutan Profesi Akuntan (AK). PPAK adalah suatu usaha yang bertujuan untuk menghasilkan Akuntan professional dan berkompeten dengan standarisasi kualitas Akuntan di Indonesia. Kurikulum dan silabus PPAK sudah didesain untuk memenuhi persyaratan untuk menjadi Akuntan professional yang ditentukan oleh *International Financial Accounting Committee* (IFAC).<sup>5</sup>

Lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) adalah akuntan yang berhak mendapatkan Register Negara dan boleh mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP), sebagai syarat penting untuk mendapatkan ijin

---

<sup>5</sup> Masud Machfoeds, "*Strategi Pendidikan Akuntansi Menyiapkan Lulusan Menghadapi Perubahan Lingkungan Menyongsong Abad ke 21*", skripsi, (Semarang: Universitas Unika Soegijapranata, 2002), hal. 23-31.

praktik sebagai Akuntan Publik. Lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi akan mempunyai daya saing yang lebih tinggi sebagai Akuntan dibandingkan dengan para Sarjana Akuntan yang tidak mempunyai predikat sebagai Akuntan. Adanya Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), lulusan S1 Akuntansi Perguruan Tinggi terpilih tidak lagi secara otomatis menghasilkan gelar Akuntan karena sebutan tersebut hanya bisa diperoleh dari PPAK ataupun bisa melakukan ujian Sertifikasi langsung.

Dalam perkembangan Profesi Akuntan mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia bisnis dan pekerjaan, sehingga banyak perusahaan yang membutuhkan Akuntan. Profesi Akuntan mempunyai tanggung jawab terhadap apa yang diperbuat baik terhadap pekerjaannya, organisasinya, masyarakat dan dirinya sendiri, sehingga profesi Akuntan sendiri merupakan Profesi yang penuh tanggung jawab. Ada banyak manfaat yang didapatkan jika mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), manfaat tersebut antara lain; memperoleh pengetahuan, keahlian dan orientasi professional yang diperlukan oleh seorang Akuntan, memiliki kemampuan berpraktik sebagai auditor, memiliki daya saing yang lebih tinggi dibandingkan dengan para Sarjana Akuntansi yang bukan akuntan, lulusan PPAK berhak mendapat Register Negara dan memperoleh sebutan Akuntan dan, dapat mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP), karena lulusan USAP merupakan syarat penting untuk mendapatkan ijin praktik sebagai Akuntan Publik.

Minat para alumni mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) lebih rendah dari mahasiswa yang masih menjalani masa Pendidikan pada Jurusan Akuntansi, dimana mahasiswa Akuntansi lebih senang untuk menjadi Akuntan nantinya setelah mereka lulus dan tidak banyak dari alumni yang suka menjadi Akuntan karena Sebagian alumni memiliki persepsi lain bahwa lulusan atau Sarjana Akuntansi tidak harus menjadi Akuntan Publik, Akuntan Pemerintah, Akuntan Pendidik, atau Akuntan Intern. Hal tersebut menjadi masalah tersendiri mengingat baik dari segi profesionalitas mereka akan tertinggal dari Sarjana Akuntansi lain atau bahkan persaingan dengan Akuntan dari luar Negeri. Berdasarkan hal tersebut penulis mencoba mengidentifikasi faktor-faktor yang melatar belakangi permasalahan minat mahasiswa Akuntansi mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK). Faktor-faktor tersebut antara lain adanya pengaruh dari Motivasi, Biaya Pendidikan, serta Lama Masa Studi Pendidikan terhadap minat setiap mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan PPAK.<sup>6</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mencari bukti atau perbedaan dari penelitian yang sebelumnya, untuk mencapai tujuan tersebut penulis akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

---

<sup>6</sup> Fitriany Yulianti, “ *Perbedaan Persepsi Antara Mahasiswa Senior dan Junior Mengenai Profesi Akuntan Pada Program S-1 Reguler, S-1 Ektansi dan Program Diploma 3*”, Skripsi, (Makasar: Universitas Hasanudin, 2007). hal. 45. <https://core.ac.uk/download/pdf/287239657.pdf> diakss pada tanggal 8 Mei 2021.

**Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK),”** yang dilakukan dengan sampel mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, antara lain sebagai berikut;

1. Persaingan peluang kerja lulusan Sarjana Ekonomi Akuntansi baik dari UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dari universitas lain semakin ketat dan skil yang dimiliki tiap orang berbeda-beda tapi justru banyak yang tidak menginginkan skil yang dimiliki.
2. Walaupun Profesi Akuntan masih sedikit dan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) membuat Sarjana Akuntansi menjadi lebih diperhitungkan di dunia kerja tetapi masih kurang diminati mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Biaya untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) dianggap terlalu mahal bagi Sebagian mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sehingga para mahasiswa berfikir dua kali untuk mengikutinya.

4. Beberapa mahasiswa Akuntansi berfikir bahwa lapangan pekerjaan di dunia nyata bagi para lulusan Sarjana Akuntansi tidak terbatas hanya pada aspek Akuntan.
5. Mahasiswa cenderung menginginkan untuk langsung bekerja daripada melanjutkan studi atau mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).
6. Sebagian mahasiswa menginginkan jenjang karir yang cerah dan profit yang besar namun tidak ingin berusaha lebih besar dari pada yang lain.
7. Sebagian mahasiswa ingin mendapatkan ilmu dan gelar tanpa berlama-lama melakukan Pendidikan studi.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah, masalah dari penelitian ini maka penelitian fokus terhadap motivasi, biaya Pendidikan dan lama Pendidikan untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), sehingga menimbulkan bentuk pertanyaan yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)?
2. Bagaimana pengaruh biaya Pendidikan terhadap minat mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)?

3. Bagaimana pengaruh lama masa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) terhadap minat mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bsnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)?
4. Bagaimana pengaruh variabel motivasi, biaya pendidikan, dan lama pendidikan berpengaruh terhadap variabel minat mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dari judul penelitian tersebut maka penelitian ini memiliki tujuan untuk:

1. Untuk menganalisis motivasi terhadap minat mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).
2. Untuk menganalisis biaya Pendidikan terhadap minat mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).
3. Untuk menganalisis lama masa Pendidikan profesi akuntansi (PPAK) terhadap minat mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

4. Untuk menganalisis motivasi, biaya pendidikan, dan lama pendidikan berpengaruh terhadap variabel minat mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

#### **E. Kegunaan penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi semua pihak yang terkait dengan penulisan penelitian ini. Adapun kegunaan secara teoritis dan secara praktis dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Aspek Teoritis
  - a. Secara teori Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan memiliki keterkaitan terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK). Dimana keterkaitan antara motivasi, lama Pendidikan dan juga biaya pendidikan yaitu untuk mendapatkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan serta kemampuan untuk bidang Akuntan di mana sumberdaya yang digunakan untuk memformulasikan dan mengoperasikan untuk melanjutkan Pendidikan juga akan mendorong mahasiswa melanjutkan studinya yang lebih tinggi.
2. Aspek Praktis
  - a. Mahasiswa

Memberikan informasi untuk menambah pengetahuan dan wawasan khususnya kepada mahasiswa tentang Motivasi, Biaya

Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

b. Bagi Pembaca/Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat secara luas. Penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan wawasan baru mengenai Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengalaman peneliti dan dapat digunakan sebagai informasi yang berkaitan dengan kendala Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) dan juga bisa digunakan sebagai bahan acuan.

## **F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini digunakan untuk mengetahui tentang variable-variabel yang diteliti, membatasi permasalahan yang akan diteliti dan lokasi penelitian sehingga tidak menyimpang dari tujuan yang dikehendaki. Adapun ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Objek penelitian ini adalah Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Penelitian ini hanya dibatasi pada Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

## **G. Penegasan Istilah**

Selanjutnya untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam menginterpretasikan istilah-istilah dalam penelitian ini serta memahami pokok uraian, maka penulis mengemukakan penelitian dari judul “Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)”. Untuk menghindari arti yang tidak diharapkan, maka perlu diuraikan terlebih dahulu tentang judul istilah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengertian Konseptual
  - a. Motivasi (*motivation*) bersal dari perkataan Bahasa latin, yakni *movera* yang berarti menggerakkan, kemudian diserap dalam Bahasa

inggris menjadi *motivation* yang berarti pemberian motif, penimbulkan motif atau hal yang menimbulkan dorongan atau keadaan yang menimbulkan dorongan.<sup>7</sup> Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang, sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu Tindakan dengan tujuan tertentu, atau usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendakinya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya.<sup>8</sup>

- b. Biaya Pendidikan merupakan proses dimana pendapatan dan sumberdaya tersedia digunakan untuk memformulasikan dan mengoperasikan Pendidikan di berbagai wilayah geografis dan tingkat Pendidikan yang berbeda-beda.<sup>9</sup>
- c. Lama Pendidikan atau masa studi adalah lama masa studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan. Masa studi adalah masa studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dngan rentang waktu yang

---

<sup>7</sup> Winardi, "*Masa Stodi dan Batas Waktu*, skripsi, (Jawa Barat:Universitas Pajajaran), <https://www.unpad.ac.id/pembelajaran/evaluasi-hasil-belajar-dan-batas-waktu-studi/masa-studi-dan-batas-waktu/> diakses pada tanggal 20 februari 2021.

<sup>8</sup> Meity Takdir Qodratillah, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011)., hal 354.

<sup>9</sup> Hageman, Gisela, *Motivasi Untuk Pemnbinaan Organisasi*, (Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo, 2008), hal. 46.

dipersyaratkan. Batas waktu studi adalah batas waktu maksimal yang diperkenankan untuk mahasiswa menyelesaikan studi.<sup>10</sup>

- d. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) merupakan Pendidikan tambahan bagi seseorang lulusan program sarjana Ilmu Ekonomi pada program studi Akuntansi yang ingin mendapatkan gelar Akuntan, serta usaha yang mempunyai tujuan agar menghasilkan para akuntan yang professional dengan format Pendidikan yang telah dirumuskan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) dan Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI).<sup>11</sup>

## 2. Pengertian Operasional

Hubungan antara Motivasi, Biaya Pendidikan, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) yaitu menganalisis keterkaitan antara Motivasi, Biaya Pendidikan dan Lama Pendidikan yang berdampak pada Minat Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

---

<sup>10</sup> Siti Umairah, “*Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)*” Skripsi, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2017), hal. 45. <http://lib.unnes.ac.id/29868/1/7101413062.pdf> diakses pada tanggal 8 Mei 2021

<sup>11</sup> IAI, *Standar Profesional Akuntan Publik*, (Yogyakarta: STIE YKPN, 1995).

## H. Sistematika Pembahasan

Untuk dapat melakukan pembahasan secara sistematis, maka dalam pembahasan ini diambil Langkah-langkah sebagaimana sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bagian awal yang diambil meliputi perangkat legalitas skripsi, halaman sampul, halaman judul, persetujuan, pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar table, daftar lampiran dan abstrak. bagian utama terdiri dari eman bab aitu:

Bab I Pendahuluan, berisikan tentang pendahuluan yang meliputi, latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup dan keterbatasan penelitian, penegasan istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori, mendreskipsikan tentang pengertian maupun penjelasan mengenai motivasi, biaya Pendidikan, lama Pendidikan, Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

Bab III Metode Penelitian, berisikan tentang: pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, sumber data, variabel, dan skala pengukuran, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian , teknik analisis data.

Bab VI Hasil Penelitian, pada bab ini berisi hasil penelitian yaitu mencakup deskripsi data dan pengujian hipotesis seperti : Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi

Akuntansi (PPAK), Biaya Pendidikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), Lama masa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

Bab V Pembahasan, pada bab ini berisi mengenai pembahasan yaitu membahas rumusan masalah yang diperoleh dari hasil temuan dan dikorelasikan dengan teori terdahulu yaitu: Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), Biaya Pendidikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), Lama masa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).

Bab VI Penutup, terdiri dari kesimpulan, dan saran. pada bagian akhir terdiri dari daftar rujukan, lampiran-lampiran, surat pernyataan keaslian skripsi, dan daftar riwayat hidup.