

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Reni. Kemampuan Berpikir Reflektif Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Keirse* Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kademangan. (2021). hlm. 17-18.
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk., Model-model Pembelajaran. (PRADINA PUSTAKA, 2021). hlm. 54-55.
- Aini, Rokyal, dkk.. Jurnal Pendidikan Tambusai. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. 2021. vol. 5(3). hlm. 5841-5843.
- Aldiansyah, Lutfi. Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. (Jakarta: 2020). hlm. 11.
- Amaradinka, Avriana. Bahan Ajar Statistika Dasar. 2020. hlm. 13.
- Athifa, Hanani Muna, Sri Hastuti Noer, Pentatito Gunowibowo. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. vol. 7, 2019. hlm. 658.
- Dimiyati, Johni. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). 2013.
- Eva, dkk. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMK Kelas XI. (2018). hlm. 98.
- Fitrah, Muh., Luthfiyah. Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. (Jawa Barat: CV Jejak, 2018). hlm. 87.
- Gustiana. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi *Introductory Chapter and Family Life*. (purwokerto: CV Tatakata Grafika, 2022). hlm. 22.
- Harefa, Darmawan. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains. Perbedaan Peningkatan Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dengan Model Pembelajaran *Time Token*. (2020). hlm. 35.
- Hermawan, Iwan. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method). (Jawa Barat: Hidayatul Quran Kuningan, 2019). hlm. 16-17.
- Husamah, Arina Restian, dan Rohmad Widodo. Pengantar Pendidikan. (Malang: UMM PRESS, 2019). hlm. 30-31
- Isrok'atun, dan Amalia Rosmala. Model-model Pembelajaran Matematika. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018). hlm. 154.
- Kadir, Statistika Terapan. (Depok: Raja Grafindo Persada, 2017). hlm. 7.

- Lismaya, Lilis. *Berpikir kritis dan PBL (Problem Based Elarning)*. (Penerbit media sahabat cendekia, 2019). hlm 8
- Lubis, Maulana Arafat, dkk.. *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/ MI Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. (DI Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI, 2022). hlm. 59.
- Lusiana, Dita, dan Eka Setyaningsih. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa*. vol. 4(2). *AlphaMath Journal of Mathematics Education*. 2018. hlm. 23.
- Lutfia, Afida. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 2 GRABAGAN*.
- Maula, Fanisa Ismatul. *E-Modul Pembelajaran Matematika Materi Statistika SMP Kelas VIII*. 2021. hlm. 7.
- Muntazhimah. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis siswa kelas 8 SMP. 2019. Vol. 1. No. 5. hlm. 238.
- Mutmaina, Sunarto, dan M. Ghazali, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Swasta Nurul Huda Muaro Jambi*. (Tulungagung, 2022).
- Nada, Fiki Mutamimatun. *Pengaruh Metode Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Statistika Di SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. (Tulungagung, 2020). hlm. 52.
- Nandau, Lusiana Nopita, Mumun Syaban, dan Elly Retnaningrum. *INTERMATHZO Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. Vol. 4(1), 2019. hlm. 29-36.
- Nasrulloh, M. Farid, Fitri Umardiyah. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Matematika*. (Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2020). hlm. 34.
- Octavia, Shilphy A. *Model Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Deepublish, 2020). hlm. 12.
- Prasetya, Indra. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. (Sumatera Utara: UMSUPRESS, 2022). hlm. 128.
- Ramadhani, Rahmi, Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. (Jakarta: Prenada Media, 2021). hlm. 138-142.
- Riduwan, M. B.A. *Dasar-dasar Statistika*. (Bandung: ALFABETA, 2013). hlm. 8.
- Rini, Septi Puspita. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Konsep Superitem Dan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Geometri*. 2021. hlm. 72.

- Sholechah, Alfiyatus, dkk.. Modul Berbasis Atong Materi Statistika Sekolah. (Jawa Tengah: Lakeisha, 2021). hlm. 133.
- Sholikhin, R., Afifah, D. S. N., & Maryono. (2021). *Students' Reflective Thinking in Mathematical Problem Solving. MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 9(1), hlm. 153-166.
- Siyoto, Sandu, Muhammad Ali Sodik. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). hlm. 109.
- Sriyati. Pengaruh Model *RICORSE (Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending)* terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. (Jakarta, 2020). hlm. 40-41
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif. 2003. hlm. 79.
- Suhaji, Ihfan Purnama, dkk.. *Zeta-Math Journal*. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. Volume 5 (1). 2020. hlm. 10.
- Suparsawan, Komang. Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik. (Bandung: Tata Akbar, 2020). hlm. 18.
- Suprianto, Tunggal, Sri Hastuti Noer, dan Undang Rosidin. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Pengembangan Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Soal *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Brepikir Reflektif Matematis. Vol. 9(1) 2020. hlm. 72-73.
- Syafaruddin. Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. (Medan, Penerbit : perdana publishing. 2012). hlm 72
- Wilujeng, Rina Manggih. Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Materi Matriks Kelas XI di SMAN 1 GONDANG TULUNGAGUNG. (Tulungagung, 2021). hlm.15.