

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar**” ini ditulis oleh Masfiatul Fikriyah, NIM. 12204193036, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Kooperatif* , *Think Talk Write*, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Penelitian ini didasarkan pada beberapa hal antara lain kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, siswa kesulitan mengingat materi yang telah disampaikan untuk menyelesaikan suatu permasalahan, dan siswa juga kesulitan dalam merefleksikan pengetahuan yang telah dimilikinya untuk menyelesaikan permasalahan baru yang diberikan. Dengan adanya permasalahan tersebut diperlukan adanya suatu pembaharuan dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat membantu untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran *Think Talk Write*. Model pembelajaran *Think Talk Write* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif dimana tahapannya dimulai dari tahap berpikir, kemudian berbicara dan menulis.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *experimental* yaitu *quasi experiment*. Dengan desain *pretest-posttest non equivalent control group*. Populasi pada penelitian ini adalah 324 siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *cluster random sampling*. Adapun sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII C, dimana kelas VIII A sebagai kelas kontrol berjumlah 32 siswa sedangkan kelas VIII C sebagai kelas Eksperimen berjumlah 34 siswa. Pada kelas kontrol diberikan perlakuan model pembelajaran saintifik sedangkan pada kelas eksperimen diberi perlakuan model pembelajaran *Think Talk Write*. Pada penelitian ini menggunakan dua metode pengumpulan data yaitu dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis uji *independent sample t test* dan uji *effect size cohen’s*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Ada pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Hal tersebut ditunjukkan pada pengolahan data diperoleh nilai Sig. $0,026 < 0,05$. (2) Besar pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap kemampuan

berpikir reflektif matematis siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar sebesar 0,03 atau 50% yang tergolong *small* atau kecil.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of the Think Talk Write Learning Model on Student Mathematical Reflective Thinking Ability in Class VIII Statistics Materials at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” was written by Masfiatul Fikriyah, NIM. 12204193036, supervisor Nani Sunarmi, S.Sc., M.Sc.

Keywords: Cooperative Learning Model, Think Talk Write, Mathematical Reflective Thinking Ability

This research is based on several things, including the lack of activity of students having difficulty remembering the material that has been presented to solve a problem, and students also having difficulty reflecting on the knowledge they already have to solve new problems given. With these problems, it is necessary to have an update in the learning process, one of which is by applying the right learning model. One learning model that is expected to help increase student activity in the learning process is the Think Talk Write learning model. The Think Talk Write learning model is a cooperative learning model where the stages start from the thinking stage, then speaking and writing.

This study aims: (1) To determine the influence of the Think Talk Write learning model on students' mathematical reflective thinking skills in class VIII statistics MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (2) To find out the influence of the Think Talk Write learning model on students' mathematical reflective thinking skills in class VIII statistics MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach to the experimental type, namely quasi experiment. With a non-equivalent control group pretest-posttest design. The population in this study were 324 students of class VIII MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar. The research sample collection technique is cluster random sampling. The samples in this study were class VIII C as the experimental class consisted of 34 student. The control class was given the treatment of the scientific learning model while the experimental class was given the treatment of the Think Talk Write learning model. In this study, two data collection methods were used, namely documentation and testing. The data analysis technique used in this study is to use independent sample t test analysis and Cohen's effect size test.

Based on the research results obtained: (1) There is a significant influence in the application of the Think Talk Write learning model on students mathematical reflective thinking skills in class VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar statistics. This is shown in the data processing obtained Sig. $0,026 < 0,05$ so it is rejected and accepted. (2) The effect of the Think Talk Write Learning Model on Students Mathematical Reflective Thinking Ability in Class VIII Statistics Material at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar is 0,03 or 50% which is classified as small.

الماخص

كانت الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج تعلم التفكير والتحدث والكتابة على قدرة الطلاب على التفكير التأملي الرياضي في مادة الإحصاء للصف الثامن معارف باكونج أوداناو بليتار" من تأليف مسفيات الفكرية، نيم ١٩٣٠٤١٢٢٠٤، المشرف ناني سونارمي، س.س.ع، م.سج

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني، التفكير، الحديث، الكتابة، القدرة على التفكير التأملي الرياضي

يعتمد هذا البحث على عدة أمور، منها قلة نشاط الطلاب في عملية التعلم، ووجود صعوبة في تذكر المواد التي تم تقديمها لحل مشكلة ما، وصعوبة التفكير في المعرفة التي لديهم بالفعل لحل المشكلات الجديدة. منح ومع هذه المشكلات، هناك حاجة إلى الابتكار في عملية التعلم، وأحدها هو تنفيذ نماذج التعلم المناسبة. أحد نماذج التعلم التي من المتوقع أن تساعد في زيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم هو نموذج التعلم فكر، تحدث، اكتب. نموذج التعلم فكر تحدث اكتب هو نموذج تعلم تعاوني حيث تبدأ المراحل من مرحلة التفكير ثم التحدث ثم الكتابة

يهدف هذا البحث إلى: (١) تحديد تأثير تطبيق نموذج التعلم فكر، تحدث، اكتب على قدرات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلاب في مادة الإحصاء للصف الثامن في مدرسة معارف باكونج أوداناو بليتار. (٢) لتحديد حجم تأثير تطبيق نموذج التعلم فكر، تحدث، اكتب على قدرات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلاب في مادة الإحصاء للصف الثامن في مدرسة معارف باكونج أوداناو بليتار

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي التجريبي، أي شبه التجربة. مع تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة للاختبار القبلي والبعدي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن بالمدرسة التسانية معارف باكونج أوداناو بليتار. تقنية أخذ العينات البحثية هي أخذ العينات العشوائية العنقودية. كانت العينات في هذه الدراسة هي الصفين الثامن أ والثامن ج، حيث ضم الفصل الثامن أ كفصل ضابط ٣٢ طالباً بينما ضم الفصل الثامن ج كفصل تجريبي ٣٤ طالباً. تم إعطاء الفصل الضابط معالجة نموذج التعلم العلمي، في حين تم إعطاء الفصل التجريبي علاج نموذج التعلم فكر، تحدث، اكتب. يستخدم هذا البحث طريقتين لجمع البيانات، وهما التوثيق والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تحليل اختبار العينة. اختبار حجم تأثير كوهين المستق

وبناءً على نتائج البحث تم الحصول على: (١) يوجد تأثير في تطبيق نموذج تعلم التفكير والتحدث والكتابة على قدرات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلاب في مادة الإحصاء للصف الثامن في مدرسة معارف باكونج أوداناو بليتار. يظهر هذا في معالجة البيانات للحصول على قيمة س.ع. ٠.٠٢٦ > ٠.٠٥٠. (٢) حجم تأثير نموذج تعلم التفكير والحديث والكتابة على قدرات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلاب في مادة الإحصاء للصف الثامن في مدرسة معارف باكونج أوداناو بليتار هو ٠,٠٣ أو ٥٠% والتي تصنف على أنها صغيرة