

ABSTRAK

Kata Kunci: *Religiusitas Siswa, Ibadah Sholat, Hubungan dengan Sesama*

Skripsi dengan judul “Religiusitas Siswa SMK Darussalam Tulungagung” ini ditulis oleh Luhur Tri Subekti, NIM. 12201183242, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh H. Abdullah Chakim, S.Ag., M. Pd.

Lembaga pendidikan memiliki pengaruh kualitas religiusitas peserta didik baik pendidikan formal, nonformal dan pendidikan berbasis agama, selain itu orang tua dan lingkungan juga turut mempengaruhi religiusitas peserta didik. Oleh karena itu, penulis ingin mengkaji religiusitas siswa yang belajar di SMK Darussalam yang dibekali dengan keterampilan jurusan dan keagamaan, meliputi dimensi agama, ritual, intelektual, pengalaman, dan hasil. Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana religiusitas siswa dalam aspek ibadah sholat, dan 2) untuk mengetahui bagaimana religiusitas siswa dalam aspek hubungan dengan sesama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan (*field research*) atau studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan keikutsertaan, menemukan siklus kesamaan data, ketekunan pengamatan serta triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Siswa SMK Darussalam sudah paham terkait rukun-rukun sholat. Pemahaman tersebut mendorong para siswa mampu menghayati kekuasaan Allah, memahami makna perintah dan tujuan sholat. Ibadah shalat dan program wajib sholat dhuhah yang diterapkan oleh pihak SMK Darussalam Tulungagung memberikan pengaruh positif dalam perkembangan religiusitas mereka yang diwujudkan dalam bentuk perubahan sikap dan perilaku berupa: (a) sopan-santun, (b) kedisiplinan belajar di kelas. Dan 2) Proses untuk meningkatkan religiusitas siswa di SMK Darussalam pada aspek berhubungan baik dengan sesama manusia, peserta didik diarahkan agar senantiasa bersikap baik yang diwujudkan dalam bentuk: (a) Saling menjaga, (b) Saling membantu, (c) Saling menghargai, dan (d) menghormati antar sesama bahkan terhadap orang yang berbeda agama, sehingga para siswa memahami pentingnya bersikap baik dengan orang lain dan menganggap bahwa berakhlak baik sebagaimana anjuran para guru dapat menjadi bekal hidup dalam bermasyarakat.

ABSTRACT

Keywords: *Student Religiosity, Prayer Worship, Relations with Others*

The thesis entitled "Religiosity of Students of SMK Darussalam Tulungagung" was written by Luhur Tri Subekti, NIM. 12201183242, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung who was supervised by H. Abdullah Chakim, S.Ag., M. Pd.

Educational institutions have an influence on the quality of the religiosity of students, both formal, non-formal and religion-based education, besides that parents and the environment also influence the religiosity of students. Therefore, the author wants to examine the religiosity of students studying at Darussalam Vocational School who are equipped with majors and religious skills, including religious, ritual, intellectual, experience, and results dimensions. The aims of this research are 1) to find out how students' religiosity is in the aspects of praying, and 2) to find out how students' religiosity is in the aspect of relationships with others.

This research uses a qualitative approach with a type of field research or case study. Data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation. As for the validity of the data techniques used are the extension of participation, finding data similarity cycles, persistence of observations and triangulation.

The results of this study indicate that: 1) Darussalam Vocational School students already understand the pillars of prayer. This understanding encourages students to be able to live up to God's power, understand the meaning of the commandments and the purpose of prayer. Prayer services and the obligatory dhuhah prayer program implemented by Darussalam Tulungagung Vocational School have a positive influence on the development of their religiosity which is manifested in the form of changes in attitude and behavior in the form of: (a) politeness, (b) discipline in class. And 2) The process of increasing the religiosity of students at Darussalam Vocational School in the aspect of good relations with fellow human beings, students are directed to always have a good attitude which is manifested in the form of: (a) Caring for each other, (b) Helping each other, (c) Mutual respect, and (d) respect each other even towards people of different religions, so that students understand the importance of being kind to others and consider that having good morals as recommended by teachers can be a provision for life in society.

الملخص

الكليمة الرئيسية: التدين الطلاب، الصلاة، حبل مع الآخر

هذا البحث العلمي بالموضوع "التدين الطلاب في مدرسة دار السلام بانديل تولونج أجونج" الذي كتبه لوهور تري سوبكتي برقم دفتر قيد 12201183242 الجامعة الحكومية الإسلامية سيد على رحمة الله تولونج أجونج المشرف الحاج عبد حكيم الماجستير.

المدرسة التعليمية تأثير على جودة تدين الطلاب ، سواء التعليم النظامي أو غير الرسمي أو الديني. بالإضافة إلى ذلك ، يؤثر الآباء والبيئة أيضًا على تدين الطلاب . لذلك ، يرغب المؤلف في فحص تدين الطلاب الذين يدرسون في مدرسة دار السلام ببدل المهنة المجهزين بالتخصصات والمهارات الدينية ، بما في ذلك الأبعاد الدينية والطقسية والفكرية والخبرة والنتائج. أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة تدين الطلاب في الصلاة و (2) لمعرفة كيف تدين الطلاب في حبل على الآخرين.

و منهجية البحث في هذا البحث العلمي هي مدخل الكيفي ونوعه دراسة الحالة. أما طريقة جمع البيانات فهي الملاحظة، المقابلة، والتوثق. ثم تقنيات التحقق من صحة البيانات المستخدمة هي توسيع المشاركة وإيجاد دورات تشابه البيانات وثبات الملاحظة والتثليث.

النتائج هذا البحث العلمي هي: (1) أن طلاب مدرسة دار السلام الثانوية المهنية يفهمهم من أركان الصلاة. يشجع هذا الفهم الطلاب على الارتقاء إلى مستوى قوة الله، وفهم معنى الوصايا والغرض من الصلاة. إن خدمة الصلاة وبرنامج صلاة الضححة الإلزامي الذي تنفذه مدرسة دار السلام لها تأثير إيجابي على تطور تدينهم الذي يتجلى في شكل تغييرات في المواقف والسلوك في شكل: (أ) الأدب، (ب) الانضباط في الفصل. و (2) عملية زيادة تدين الطلاب في مدرسة دار السلام في حبل مع إخوانهم ، يتم توجيه الطلاب ليكون لديهم دائمًا موقف جيد يتجلى في شكل: (أ) الاهتمام ببعضهم البعض، (ب) مساعدة بعضهم البعض، (ج) الاحترام الإختلافات، (د) احترام بعضهم البعض حتى تجاه الأشخاص من ديانات مختلفة، بحيث يفهم الطلاب أهمية أن يكونوا لطفاء مع الآخرين ويعتبرون أن امتلاك الأخلاق الحميدة على النحو الموصى به عند المعلمين كتدبير للحياة في المجتمع.