

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan” ini ditulis oleh Calvin Gonzalez N.P, NIM. 12201183274, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP. 197404082007101003

Kata kunci :Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kecerdasan spiritual belum terlalu diperhatikan oleh pendidik dan orang tua karna lebih mengutamakan prestasi belajar berupa nilai rapor yang bagus atau intelektualnya saja. Selain pendidikan informal dari keluarga, pendidikan formal oleh pendidik atau guru juga memiliki peran dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Sebagai seorang guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki peran sebagai motivator diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kecerdasan spiritual siswa di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan kecerdasan spiritual peserta didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan. (3) Untuk mendeskripsikan ragam faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan.

Skripsi ini sangat bermanfaat bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi guru agar tercapai keberhasilan dalam proses belajar mengajar yang sesuai dengan harapan serta dapat membantu dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wacana keilmuan terkait dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah itu penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode diatas dan memperoleh hasil bahwa: 1. Kecerdasan spiritual peserta didik di SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan sudah sangat baik,

terlihat dari sikap peserta didik terhadap guru, teman dan lingkungannya serta dalam pelaksanaan ibadahnya sehari-hari. 2. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual sangatlah beragam dan sudah sangat baik, yaitu melalui nasehat, didikan, maupun keteladanan dari guru. Terbukti adanya didikan dari guru agar peserta didiknya lebih giat lagi dalam proses belajar mengajar, beribadah kepada Allah dan selalu hormat kepada orang tua dan guru. 3. Faktor pendukung guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik yaitu adanya jadwal sholat, moral yang tinggi, melibatkan anak dalam beribadah, dan memberikan hukuman. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya yaitu terbatasnya waktu dalam proses belajar mengajar dan kepribadian peserta didik yang masih labil.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Spiritual Intelligence of Students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan" was written by Calvin Gonzalez N.P, NIM. 12201183274, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor:H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP. 197404082007101003

Keywords: Islamic Religious Education Teachers, Spiritual Intelligence.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that educators and parents have not paid much attention to spiritual intelligence because they prioritize learning achievement in the form of good grades or intellectual reports. In addition to informal education from the family, formal education by educators or teachers also has a role in increasing students' spiritual intelligence. As a teacher of Islamic Religious Education who has a role as a motivator, it is expected to increase students' spiritual intelligence.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan? (2) What is the role of the Islamic Religious Education teacher in increasing the spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan? (3) What are the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education teachers in increasing the spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan? The research objectives in this regard are: (1) To describe the spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan. (2) To describe the role of Islamic Religious Education teachers in increasing the spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan. (3) To describe the various supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education teachers in increasing the spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan.

This thesis is very useful for schools and society in general. The results of this study can be used as material for teacher evaluation in order to achieve success in the teaching and learning process that is in line with expectations and can help in increasing the spiritual intelligence of students. For readers, the results of this study can add to scientific discourse related to the role of Islamic Religious Education teachers in increasing students' spiritual intelligence.

This thesis is prepared based on field data using qualitative research. Data collected using interviews, observation, and documentation. After that the author conducted research using some of the methods above and obtained the results that: 1. The spiritual intelligence of students at SDN Banjarmadu Karanggeneng Lamongan is very good, seen from the attitude of students towards teachers, friends and their environment as well as in carrying out their daily worship. 2. The role of Islamic Religious Education teachers in improving spiritual intelligence is very diverse and very good, namely through advice, upbringing,

and exemplary from the teacher. It is proven that there is education from the teacher so that students are even more active in the teaching and learning process, worship Allah and always respect parents and teachers. 3. Factors supporting the teacher in increasing the spiritual intelligence of students, namely the existence of a prayer schedule, high morale, involving children in worship, and giving punishment. Meanwhile, the inhibiting factors are the limited time in the teaching and learning process and the unstable personality of the students.

ملخص

أ طروحة بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو كارانجينيغ لامونجان الابتدائية العامة " بقلم كالفن غونزاليس، نيم: ١٨٣٢٧٤، ١٢٢٠ م ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغجونغ ، مشرف : حاجي. محمد نور الهدى ، ماجستير ، الكلمات المفتاحية: معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الذكاء الروحي.

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة لم يولها المربون وأولياء الأمور للذكاء الروحي كثيرًا لأنهم أعطوا الأولوية للتحصيل التعليمي في شكل درجات جيدة أو تقارير فكرية. بالإضافة إلى التعليم غير الرسمي من الأسرة ، فإن التعليم الرسمي من قبل المعلمين أو المعلمين له دور أيضًا في زيادة الذكاء الروحي للطلاب. كمدرس للتربية الدينية الإسلامية وله دور كمحفز، من المتوقع أن يزيد الذكاء الروحي للطلاب. صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: (1) كيف يتم الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو كارانجينيغ لامونجان الابتدائية العامة؟ (2) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو كارانجينيغ لامونجان الابتدائية العامة؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو كارانجينيغ لامونجان الابتدائية العامة؟ أهداف البحث في هذا الصدد هي: (1) وصف الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو الابتدائية العامة كارانجينيغ لامونجان. (2) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب مدرسة بانجارمادو الابتدائية كارانجينيغ لامونجان. (3) وصف العوامل المختلفة الداعمة والمثبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو كارانجينيغ لامونجان الابتدائية العامة.

هذه الأطروحة مفيدة جدًا للمدارس والمجتمع بشكل عام. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمواد لتقييم المعلم من أجل تحقيق النجاح في عملية التدريس والتعلم التي تتماشى مع التوقعات ويمكن أن تساعد في زيادة الذكاء الروحي للطلاب. بالنسبة للقراء ، يمكن لنتائج هذه الدراسة أن تضيف إلى الخطاب العلمي المتعلق بدور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الذكاء الروحي للطلاب. تم إعداد هذه الرسالة بناءً على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. بعد ذلك أجرى المؤلفون بحثًا باستخدام بعض الأساليب المذكورة أعلاه وحصلوا على النتائج

التالية 1. كان الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة بانجارمادو الابتدائية العامة جيداً جداً ، كما يتضح من موقف الطلاب تجاه المعلمين والأصدقاء وبيئتهم أيضاً . كما في أداء عبادتهم اليومية 2. إن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي متنوع وجيد للغاية ، وذلك من خلال النصيحة ، والتنشئة ، والقدوة التي يقدمها المعلم . لقد ثبت أن هناك تعليمًا من المعلم حتى يكون الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعليم والتعلم ، ويعبدون الله ويحترمون الآباء والمعلمين دائماً 3. العوامل التي تدعم المعلم في تحسين الذكاء الروحي للطلاب ، هي وجود جدول صلاة ، والروح المعنوية العالية ، وإشراك الأطفال في العبادة ، والعقاب . وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل المثبطة هي الوقت المحدود في عملية التدريس والتعلم والشخصية غير المستقرة للطلاب