

ABSTRACT

Maharani, Syva Isnaini. Student Registered Number. 12203193141. 2023. A *Socio-Cultural Analysis on a English Textbook “Think Globally Act Locally” for Ninth Grade Junior High School*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. University State Islamic of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: Socio-Cultural, Content Analysis, Textbook

Textbooks are one of the most important parts of learning english, and one of the important aspect that learners must know in an English Textbook is the socio-cultural aspect. This research is aimed to find the sociocultural content of English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth Junior High School published by The Ministry of Culture and Education.

The formulation of the research problems were: 1) What types of Indonesian socio-cultural content are found in the English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade? 2) How are the Indonesian socio-cultural content presented in the English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade?

The purpose of this study were: 1) To find out the types of Indonesian socio-cultural content are found in the English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade. 2) To analyze the Indonesian socio-cultural content presented in the English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade

Research Method: 1) the research design in this study was a qualitative research with content analysis study, 2) the source of data of this research was the documents from English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade, 3) the method of data collection technique were documentation, 4) the method of data analysis used was a theory by Miles and Huberman namely: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification.

The result of this study showed that: 1) The types of Indonesian socio-cultural contents are found in the English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade, categorized into the nomenclature, address terms, cultural info, cultural sites, socio-cultural tradition, and etiquette (Herudjati Purwoko, 2010). 2) The Indonesian socio-cultural content presented in the English textbook “Think Globally Act Locally” for ninth grade fulfilled the socio-cultural aspects, especially for Indonesian socio-cultural aspects. There were 80 contents, nomenclature is predominant in the textbook, followed by the cultural info, etiquette, socio cultural tradition, and address terms. Meanwhile, cultural sites are the least presented in the textbook.

ABSTRAK

Maharani, Syva Isnaini. NIM. 12203193141. 2023. *A Socio-Cultural Analysis on a English Textbook "Think Globally Act Locally" for Ninth Grade Junior High School*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Sosial budaya, analisis isi, buku pelajaran

Buku teks merupakan salah satu bagian terpenting dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan salah satu aspek penting yang harus diketahui oleh pembelajar dalam sebuah Buku Teks Bahasa Inggris adalah aspek sosial budaya. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan konten sosiokultural dari buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan sekolah menengah pertama yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Jenis konten sosial budaya Indonesia apa yang ditemukan dalam buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan? 2) Bagaimana konten sosial budaya Indonesia disajikan dalam buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui jenis konten sosial budaya Indonesia yang ditemukan dalam buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan. 2) Untuk menganalisis konten sosial budaya Indonesia yang disajikan dalam buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan

Metode Penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan studi analisis isi, 2) sumber data penelitian ini adalah dokumen-dokumen dari buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan, 3) metode teknik pengumpulan data adalah dokumentasi, 4) metode analisis data yang digunakan adalah teori Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Jenis konten sosial-budaya Indonesia yang ditemukan dalam buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan, dikategorikan ke dalam *nomenclature*, *address terms*, *cultural info*, *cultural sites*, *socio-cultural tradition*, dan *etiquette* (Herudjati Purwoko, 2010). 2) Muatan sosial budaya Indonesia yang disajikan dalam buku teks bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk kelas sembilan memenuhi aspek sosial-budaya, khususnya aspek sosial-budaya Indonesia. Ada 80 konten, *nomenclature* dominan dalam buku teks, diikuti oleh *cultural info*, *etiquette*, *socio-cultural tradition*, dan *address terms*. Sementara itu, *cultural sites* paling sedikit disajikan dalam buku pelajaran ini.