

ABSTRAK

Tesis dengan judul “***Folding Back* Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau dari *Self Efficacy* Kelas VIII di SMPN 2 Grogol dan SMPN 1 Banyakan**” ditulis oleh Anggi Ameilia Sari Rahma Putri, NIM. 12851221004, Pembimbing 1 Dr. Sutopo, M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.
Kata Kunci: *folding back*, Pemecahan Masalah, SPLDV, *self efficacy*

Folding back merupakan proses kembali ke sebuah lapisan yang lebih dalam dari lapisan tertentu. *Folding back* sangat penting untuk mengembangkan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Memahami sebuah materi merupakan salah satu masalah yang sering dijumpai siswa. *self efficacy* adalah penilaian seseorang tentang kemampuannya sendiri untuk mencapai tujuan tertentu baik untuk memahami sebuah permasalahan atau yang lainnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan *Folding Back* Siswa dengan *Self-Efficacy* Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di SMPN 2 Grogol. 2). untuk mendeskripsikan *Folding Back* Siswa dengan *Self-Efficacy* Sedang dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di SMPN 2 Grogol. 3) untuk mendeskripsikan *Folding Back* Siswa dengan *Self-Efficacy* Rendah dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di SMPN 2 Grogol. 4). Untuk mendeskripsikan *Folding Back* Siswa dengan *Self-Efficacy* Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di SMPN 1 Banyakan 5). Untuk mendeskripsikan *Folding Back* Siswa dengan *Self-Efficacy* Sedang dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di SMPN 1 Banyakan 6).Untuk mendeskripsikan *Folding Back* Siswa dengan *Self-Efficacy* Rendah dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di SMPN 1 Banyakan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multisitus. Subjek penelitian adalah 4 siswa kelas VIII SMPN 1 Grogol dan 4 siswa SMPN 1 Banyakan, yang diambil 1 siswa dari *self efficacy* tinggi dan rendah, 2 siswa dari *self efficacy* sedang . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan wawancara. Analisis data yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan, triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu:1). Proses *folding back* siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari *self efficacy* tinggi di SMPN 2 Grogol pada tahap *formalizing*, *structuring*, dan *Inventising*, 2). Proses *folding back* siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari *self efficacy* sedang di SMPN 2 Grogol pada tahap *image making*, *formalizing*, *observing*, *structuring*, dan *Inventising* , 3). Proses *folding back* siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari *self efficacy* rendah di SMPN 2 Grogol pada tahap *image making*, *formalizing*, dan *structuring* 4). Proses *folding back* siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari *self efficacy* tinggi di SMPN 1 Banyakan pada tahap *formalizing*, *structuring*, dan *Inventising*, 5). Proses *folding back* siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari *self efficacy* sedang di SMPN 1 Banyakan pada tahap *image making*, *image having*, *formalizing*, *observing*, *structuring*, dan *Inventising*, 6). Proses *folding back* siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari *self efficacy* tinggi di SMPN 1 Banyakan pada tahap *image making*, *formalizing*, dan *structuring*.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Student Folding Back in Solving SPLDV Problems Reviewed from Self Efficacy Student of Eighth Grade at SMPN 2 Grogol and SMPN 1 Banyakan*" that was written by Anggi Amelia Sari Rahma Putri, Register Number 12851221004, Advisors 1: Dr. Sutopo, M.Pd, Advisors 2 Dr.Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Folding Back, Problem Solving, SPLDV, Self Efficacy*

Folding back is the process of returning to a deeper layer of a particular layer. Folding back is crucial to developing an understanding in problem solving. Understanding a material is one of the problems students often encounter. Self efficacy is a man's assessment of his own ability to achieve a certain goal whether to understand a problem or something else.

The purpose of this research are 1) To describe student folding back in solving SPLDV problems reviewed from high self efficacy student at SMPN 2 Grogol. 2). To describe student folding back in solving SPLDV problems reviewed from currently self efficacy student at SMPN 2 Grogol.3). To describe student folding back in solving SPLDV problems reviewed from low self efficacy student at SMPN 2 Grogol.4). describe student folding back in solving SPLDV problems reviewed from high self efficacy student at SMPN 1 Banyakan. 5). describe student folding back in solving SPLDV problems reviewed from currently self efficacy student at SMPN 1 Banyakan. 6). describe student folding back in solving SPLDV problems reviewed from low self efficacy student at SMPN 1 Banyakan

The research approach used is a qualitative approach with a multisite type of research. Research subjects are four students of eighth grade at SMPN 2 Grogol and four students at SMPN 1 Banyakan, taken by 1 student from self efficacy high and low, two students from self literacy moderate. Data collection techniques in the study employ angkets, tests, and self efficacy medium. Data analysis made through the data reduction stage, data presentation and conclusion. Verifying the validity of data using, triangulation.

The results of this study are: 1). The process of folding back students in solving SPLDV problems in terms of high self-efficacy at SMPN 2 Grogol at stage formalizing, structuring, and Inventising 2). The process of folding back students in solving SPLDV problems in terms of currently self-efficacy at SMPN 2 Grogol at stage image making, formalizing, observing, structuring, and Inventising 3). The process of folding back students in solving SPLDV problems in terms of low self-efficacy at SMPN 2 Grogol at stage image making, *formalizing*, dan *structuring* 4). The process of folding back students in solving SPLDV problems in terms of high self-efficacy at SMPN 1 Banyakan at stage formalizing, structuring, and Inventising 2). The process of folding back students in solving SPLDV problems in terms of currently self-efficacy at SMPN 1 Banyakan at stage image making, formalizing, observing, structuring, and Inventising 3). The process of folding back students in solving SPLDV problems in terms of low self-efficacy at SMPN 1 Banyakan at stage image making,

formalizing, dan *structuring* formalizing, observing, structuring, and inventising, low self-efficacy students at the stage of image making, formalizing, and structuring.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين استعراض المراجعة محو النفس لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية كاديري." قد كتبه أنجياميليا ساري رحمي فترتي , رقم دفتر القيد: ١٢٨٥١٢٢١٠٠٤, مشرفين ١: الدكتور سوتوفو, الماجستير, مشرفين ٢ الدكتورة أمّ صالحة, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر, حل مشكلة, محو النفس طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر هو عملية العودة إلى طبقة أعمق من طبقة معينة. طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر أمر مهم لتطوير فهم حل المشاكل. المشكلة التي غالبا ما يواجهها الطلاب هي فهم المواد التي لا تزال لا تسبب مشاكل حل مشكلة. واحدة من العمليات التي يقوم بها الطلاب هي طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر. محو الأمية الذاتية هو تقييم الشخص لقدرته الذاتية على تحقيق هدف معين سواء لفهم مشكلة أو شيء آخر.

الغرض من هذا البحث منها (١) لوصف طبقات إعادة الطي التفكير طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين استعراض المراجعة عالية الكفاءة الذاتية لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول, (٢) لوصف طبقات إعادة الطي التفكير طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين استعراض المراجعة معتدلة الكفاءة الذاتية لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول, (٣) لوصف طبقات إعادة الطي التفكير طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين استعراض المراجعة انخفاض الكفاءة الذاتية لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول, (٤) لوصف طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين استعراض المراجعة عالية الكفاءة الذاتية لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان, (٥) لوصف طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين استعراض المراجعة معتدلة الكفاءة الذاتية لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان, (٦) لوصف طبقات التفكير إعادة الطي طي الظهر الطلاب لحل مشكلة نظام معادلتين خطيتين متغيرتين

استعراض المراجعة انخفاض الكفاءة الذاتية لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان.

نهج البحث المستخدم هو نهج نوعي مع نوع البحث متعدد المواقع. المواضيع البحثية هي ٤ طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول ، ٤ طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان. مأخوذة من واحد محور النفس المنخفضة، وطالبان من محور النفس المتوسطة. تستخدم تقنيات جمع البيانات في الدراسة الأنثاب والاختبارات والمقابلات. تحليل البيانات الذي يتم من خلال مرحلة اختزال البيانات وعرضها واستخلاصها. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذه البحث منها: (١). تختلف عملية طي الطلاب في حل مشكلات نظام معادلتين خطيتين متغيرتين من حيث الكفاءة الذاتية في طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول من طالب إلى آخر. الطلاب ذوو الكفاءة الذاتية العالية والمتوسطة والمنخفضة قادرون على تحقيق مؤشرات المعرفة البدائية ، وصنع الصور ، وامتلاك الصورة ، وملاحظة الممتلكات ، وإضفاء الطابع الرسمي ، والمراقبة ، والهيكلة والابتكار ، قادرون على تحقيق الكفاءة الذاتية العالية والمتوسطة. في حين أن عملية الطي للخلف في الكفاءة الذاتية العالية يختبر الطلاب المراحل الرسمية والهيكلة والابتكار ، فإن طلاب الكفاءة الذاتية في مراحل صنع الصور ، وإضفاء الطابع الرسمي ، والمراقبة ، والهيكلة ، والابتكار ، يواجه الطلاب منخفض الكفاءة الذاتية الانطواء الخلفي العملية في مرحلة صنع الصورة ، وإضفاء الطابع الرسمي عليها ، وهيكلتها. (٢) إن عملية طي الطلاب في حل مشكلات نظام معادلتين خطيتين متغيرتين

من حيث الكفاءة الذاتية (١) عملية طي الطلاب للخلف في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين من حيث الكفاءة الذاتية العالية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول في مراحل التشكيل والهيكلة والابتكار، (٢) عملية طي الطلاب للخلف في حل المشكلات نظام خطي من متغيرين من حيث الكفاءة الذاتية المعتدلة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول في مرحلة تكوين الصورة وإضفاء الطابع الرسمي والمراقبة والهيكلة والابتكار، (٣) عملية طي الطلاب للخلف في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين من حيث الكفاءة الذاتية المنخفضة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية جروجول في مراحل صنع الصور وإضفاء الطابع الرسمي والهيكلة، (٤) عملية طي الطلاب للخلف في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين من حيث

الكفاءة الذاتية العالية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان في مراحل التشكيل والهيكله والابتكار, (٥) عملية طي الطلاب للخلف في حل المشكلات نظام خطي من متغيرين من حيث الكفاءة الذاتية المعتدلة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان في مرحلة تكوين الصورة وإضفاء الطابع الرسمي والمراقبة والهيكله والابتكار , (٦) عملية طي الطلاب للخلف في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين من حيث الكفاءة الذاتية المنخفضة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجاكان في مراحل صنع الصور وإضفاء الطابع الرسمي والهيكله