

DAFTAR RUJUKAN

- Adha, S. W. (2020). *Media Pembelajaran PAUD Sumber Belajar, Media Pembelajaran dan APE*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-31.
- Andini, Y. T., & Markamah, S. (2021). Permainan Monopoli Religius dalam Meningkatkan Perilaku Religius Anak Usia 4-5 Tahun. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 001-009.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir., & Umar, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586-595.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Fadhilah, M. (2019). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengaruh Permainan Plastisin Terhadap Pengenalan Nilai Agama Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4255-4265.

- Fadhillah, M. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51-64.
- Kasidi, R. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Lerin, C. (2020). *105 Permainan untuk Meningkatkan Kecerdasan & Kreativitas Buah Hati*. Trans Media.
- Masturoh, U., Rahmah, F. A., & Mufarochah, S. (2022). Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Montessori di RA Nurul Huda Kemuning. *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 4(1), 1-9.
- Monita, R., Puspitasari, E., & Chairilisyah, D. (2021). Pengembangan Media Monopoli Geometri untuk Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2672-2679.
- Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustawan, M. D. (2019). Media Pembelajaran sebagai Penguatan Sikap Ketrampilan Anak Usia Dini Bhakti Persada pada Yayasan Tri Murti

- Dusun Jamuran, Sukodadi, Malang. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 101-109.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.
- Nurhayati, N., & Nggamas, S. H. (2022). Peranan Media Gambar Terhadap Nilai Moral Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Mandiri Tambarana Kecamatan Poso Pesisir Utara. *In Proceeding Annual Conference on Islamic Education* 2(1).
- Nurhayati, N., Awalunisah, S., & Amrullah, A. (2019). Keefektifan Metode Role Play terhadap Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 4(2), 181-195.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1).
- Nurwita, S. (2019). Analisis Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dalam Tayangan Film Kartun Upin dan Ipin. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 506-517.
- Pahlevi, D.R., Pusari, R. W., & Karmila, M. (2022). Stimulasi Nilai Agama Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Kayu. *Jurnal: Wawasan Pendidikan*, 2(1), 149-162.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Purwanto, P., Sari, I. M., & Husna, H. N. (2012). Implementasi Permainan Monopoli Fisika sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 69-76.

- Rahma, M. S., & Baadilla, I. Analisis Nilai-Nilai Religius pada Film Surga yang Tak Dirindukan 3 Karya Pritagita Arianegara. *Asas: Jurnal Sastra*, 12(1).
- Rahman, H., Kencana, R., & NurFaizah, S. P. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rifmasari, Y., Sukandar, W., & Nuvus, V. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Nilai Agama dan Moral Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1992-1997.
- Safitri, L. N. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85-96.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Septinaningrum. (2017). *Pengaruh Bahan Ajar Buku Tematik Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD*. Tesis tidak diterbitkan.
- Septinaningrum. (2022). *Pembelajaran Internalisasi Nilai dan Karakter Gotong Royong pada Ritus Grebeg Pancasila melalui Model Kooperatif dan Holobox Augmented Reality di Sekolah Dasar*. Disertasi tidak diterbitkan.
- Sriwahyuni, E., Asvio, N., & Nofialdi, N. (2017). Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 44-62.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD)*. Bandung.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

- Warniti, N. K. S., Ardana, I. K., & Kristiantari, M. R. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Meronce untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Tirta Kumara Payangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Widiyati, S., & Adhe, K. R. (2020). *Media Pembelajaran PAUD Sumber Belajar, Media Pembelajaran, dan APE*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Zain, A. (2021). *Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Penerbit Insania.