

REFERENCES

- Aulia, Reiga Wierna. (2021). *Teachers' Perception on The New Policy Called Merdeka Belajar; a Page of Lesson Plan*. FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Volume. 14, Nomor. 02.
- Clement, A, & Murugavel, T. (2018). *English for the workplace: The importance of English language skills for effective performance*, The English Classroom, researchgate.net.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002),
- Desrianti, Yuliana N. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perpektif Manajemen Pendidikan Islam*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 4 No. 2. DOI: 10.54396/alfahim. v4i2.309.
- Dharma, S. (2013). *Tantangan Guru SMK Abad 21*. In Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pendidikan Menengah.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. ISBN: 978-979-518-823-0. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endah Y. R., Nunung N., & Samsul K., (2022). *Kesiapan Profesionalisme Guru Bahasa Inggris SMK Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pengabdian.
- Engliana, Nina Dwiastuty, Ira Miranti, Nurjanah. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun X, Nomor 1, April 2020.

- Fatimah, I. F. (2021). *Strategi Inovasi Kurikulum*. EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, 2(1), 16–30
<https://doi.org/10.37859/eduteach.v2i1.2412>
- Firmansyah. (2021). *Motivasi Belajar dan Respon Siswa terhadap Online Learning sebagai Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.3 No.2 Halaman 589-597
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Heppy S, A., & Bagja, K. (2022, Juli 6). *Kurikulum Merdeka Belajar: Penjelasan, Konsep, Keunggulannya yang Perlu Diketahui*. INews.ID.
- Kalyani, D. & Rajasekaran, K. 2018. *Innovative Teaching and Learning*. Journal of Applied and Advanced Research, 2018: 3 (Suppl. 1) S23–S25
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Korkmaz, G, & Toraman, Ç 2020, *International Journal of Technology in Education*, <https://eric.ed.gov/?id=EJ1271308>
- Kurniati, Pat, Andjela Lenora Kelmaskouw, Ahmad Deing, Bonin, Bambang Agus Haryanto. (2022). *Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21*. Jurnal Citizenship Virtues, 2022, 2(2), 408-423 ISSN 2775-9946.
- Lestiyani, P. (2020). *Analisis Persepsi Civitas Akademika Terhadap Konsep Merdeka Belajar Menyongsong Era Industri 5.0*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(3), 365. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2913>
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). *The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era*. Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and Education (ICoSIEBE 2020), 163. Atlantis Press.

- Mezmir, Esubalew Aman. 2020. *Qualitative Data Analysis: An Overview of Data Reduction, Data Display and Interpretation*. Research on Humanities and Social Sciences Journal. Vol.10, No.21, 2020. ISSN 2225-0484. <https://core.ac.uk/download/pdf/356684456.pdf>
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya
- Mudyahardo, R. (2001). *Landasan-Landasan Filosofis Pendidikan*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Nasional, U. S. P. (1982). *Introduction and Aim of the Study*. Acta Pædiatrica, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Noeng Muhajir. (2007). *Metodologi Penelitian: Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Rake Sarasin. hal. 136.
- Pertiwi, Anita Kusuma & Ririn Pusparini. (2022). *Vocational High School English Teachers” Perspectives On “Merdeka Belajar” Curriculum*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021.
- Piong, Delpianus. (2020). *Penerapan Merdeka Belajar Dalam Buku Teks Bahasa Inggris „Talk Active” Kelas XI SMA*. PROSIDING SEMINAR NASIONAL “Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa”. ISBN: 978- 602-53231-5-7.
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. ISBN: 978-979-1486-91-0. Jakarta: Kencana
- Rindu, I., & Ariyanti, A. (2017). *Teacher”s Role in Managing the Class during Teaching and Learning Process*. Script Journal: Journal of Linguistic and English Teaching, 2(1), 83.
- Reiga Wierna. (2021). *Teachers” Perception on The New Policy Called Merdeka Belajar; a Page of Lesson Plan*. FIKROTUNA.

- Sabaniah, S., Ramdhan, D.F., & Rohmah, S.K. (2021). *Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19*. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2 (1): 43-54
- Setiawan, Rahmat, Nukmatu Syahria, Ferra Dian Andanty & Salim Nabhan. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya*. Jurnal Gramaswara, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Pendidikan, Bahasa, Sastra Budaya, dan Seni. DOI: 10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: Jurnal.
- Sutriyanto. (2009). *Faktor penghambat pembelajaran bolavoli siswi kelas X man 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY
- Wiguna, I Komang Wahyu & Made Adi Nugraha T. (2022). *Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1, 2022, pp. 17-26. ISSN 2721-3935.
- Yatim Riyanto. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.