

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kreativitas siswa menulis narasi di MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

B. Subjek Wawancara

1. Rizki Fitriani siswa MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.
2. Kepala Sekolah MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.
3. Guru kelas 5 MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.
4. Orang tua Rizki Fitriani
5. Teman sekelas Rizki Fitriani

C. Metode Wawancara

Metode yang digunakan dengan cara tidak terstruktur, dengan ketentuan sebagai berikut.

- a. Pertanyaan/suruhan wawancara yang diajukan disesuaikan dengan kondisi penyelesaian masalah yang dilakukan subjek penelitian (tulisan maupun penjelasan).
- b. Pertanyaan/suruhan untuk masing-masing subjek tidak harus sama, akan tetapi memuat inti permasalahan atau tujuan yang sama.
- c. Pertanyaan/suruhan dalam pedoman ini diajukan kepada subjek apabila dipandang perlu saja.

Apabila subjek mengalami kesulitan untuk memahami maksud pada pertanyaan tertentu, pewawancara dapat meminta subjek untuk merefleksi atau mengajukan pertanyaan lain yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti dari permasalahan

LAMPIRAN 4

INSTRUMENT WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Tujuan Untuk mengetahui sejauh mana motivasi kepala madrasah terhadap kreativitas siswa menulis narasi di MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan **Kepala Sekolah**

a. Identitas Diri

- 1) Nama : H. Imran Zuhri, S.H., M.H.
- 2) Jabatan : Kepala MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana kepribadian Rizki Fitriani selama belajar di madrasah ini?
- 2) Bagaimana kebijakan lembaga dalam memberi motivasi siswa berprestasi?
- 3) Bagaimana respon madrasah dengan keberhasilan Rizki Fitriani sebagai penulis narasi?
- 4) Apakah sekolah ikut berperan dalam keberhasilan Rizki Fitriani?

INSTRUMENT WAWANCARA GURU

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di
MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan Guru

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Muhammad Hanif, S.Pd.I
- 2) Jabatan : Guru kelas 5
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 4) Tema wawancara : Kepribadian siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana perilaku Rizki Fitriani saat mengikuti pelajaran?
- 2) Bagaimana sikap Rizki Fitriani ketika mendapatkan tugas dari sekolah?
- 3) Bagaimana cara Rizki Fitriani menyelesaikan tugas kelompok di sekolah?
- 4) Bagaimana sikap Rizki Fitriani terhadap perubahan dan perkembangan informasi?
- 5) Bagaimana jadwal kegiatan Rizki Fitriani sehari-hari?
- 6) Apa kegemaran Rizki Fitriani di sekolah?
- 7) Bagaimana cara Rizki Fitriani mengembangkan hobinya itu?
- 8) Bagaimana sikap Rizki Fitriani terhadap peristiwa yang terjadi di lingkungan sekolah?
- 9) Apa saja prestasi yang diperoleh Rizki Fitriani?
- 10) Bagaimana usaha Rizki Fitriani dalam mengikuti setiap lomba?

INSTRUMENT WAWANCARA TEMAN

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di

MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan teman

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Firda Sofia Rahma
- 2) Jabatan : Siswa MI Miftahul Huda
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 4) Tema wawancara : Kepribadian siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana perilaku Rizki Fitriani saat mengikuti pelajaran?
- 2) Bagaimana sikap Rizki Fitriani ketika mendapatkan tugas dari sekolah?
- 3) Bagaimana cara Rizki Fitriani menyelesaikan tugas kelompok di sekolah?
- 4) Bagaimana sikap Rizki Fitriani terhadap perubahan dan perkembangan informasi?
- 5) Bagaimana jadwal kegiatan Rizki Fitriani sehari-hari?
- 6) Apa kegemaran Rizki Fitriani di sekolah?
- 7) Bagaimana cara Rizki Fitriani mengembangkan hobinya itu?
- 8) Bagaimana sikap Rizki Fitriani terhadap teman-temannya di sekolah?
- 9) Apa saja prestasi yang diperoleh Rizki Fitriani?
- 10) Bagaimana usaha Rizki Fitriani dalam mengikuti setiap lomba?

INSTRUMENT WAWANCARA ORANG TUA

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di

MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan orang tua.

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Masduki/Maria Ulfa
- 2) Pekerjaan : Pedagang
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 4) Tema wawancara : Kepribadian siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana kepribadian Rizki Fitriani saat di rumah?
- 2) Bagaimana sikap Rizki Fitriani ketika mendapatkan tugas dari sekolah?
- 3) Bagaimana cara Rizki Fitriani menyelesaikan tugas kelompok di rumah?
- 4) Bagaimana sikap Rizki Fitriani terhadap perubahan dan perkembangan informasi?
- 5) Bagaimana jadwal kegiatan Rizki Fitriani sehari-hari?
- 6) Apa kegemaran Rizki Fitriani di rumah?
- 7) Bagaimana cara Rizki Fitriani mengembangkan hobinya itu?
- 8) Bagaimana sikap Rizki Fitriani terhadap peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar?
- 9) Apa saja prestasi yang diperoleh Rizki Fitriani?
- 10) Bagaimana usaha Rizki Fitriani dalam mengikuti setiap lomba?

INSTRUMENT WAWANCARA GURU

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di

MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan Guru

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Muhammad Hanif, S.Pd.I
- 2) Jabatan : Guru kelas 5
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 4) Tema wawancara : Motivasi Siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana peran guru terhadap prestasi yang diraih oleh Rizki Fitriani di sekolah?
- 2) Bagaimana cara mengajarkan menulis narasi di sekolah?
- 3) Bagaimana motivasi Rizki Fitriani terhadap materi tersebut?
- 4) Motivasi apa yang menggerakkan Rizki Fitriani untuk menulis narasi?
- 5) Motivasi apa yang diberikan sekolah, ketika Rizki Fitriani mengikuti lomba?
- 6) Apa yang diharapkan Rizki Fitriani dengan narasi yang sudah ditulis?
- 7) Apa alasan Rizki Fitriani menekuni hobinya menulis narasi?
- 8) Apa yang telah diperoleh Rizki Fitriani terkait dengan menulis narasi?

INSTRUMENT WAWANCARA ORANG TUA

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di
MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan orang tua

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Masduki/Maria Ulfa
- 2) Pekerjaan : Pedagang
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 4) Tema wawancara : Motivasi Siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana peran orang tua terhadap prestasi yang diraih oleh Rizki Fitriani di sekolah?
- 2) Bagaimana cara Rizki Fitriani belajar menulis narasi di rumah?
- 3) Sejak kapan Rizki Fitriani mulai menulis narasi?
- 4) Apa motivasi Rizki Fitriani menulis narasi?
- 5) Motivasi apa yang diberikan orang tua terhadap kegemaran Rizki Fitriani?
- 6) Apa yang diharapkan Rizki Fitriani dengan narasi yang sudah ditulis?
- 7) Apa alasan Rizki Fitriani menekuni hobinya menulis narasi?
- 8) Apa yang telah diperoleh Rizki Fitriani terkait dengan menulis narasi?

INSTRUMENT WAWANCARA SISWA

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di
MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan siswa

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Rizki Fitriani
- 2) Jabatan : Siswa MI Miftahul Huda
- 3) Alamat : Selopuro Jambewangi Blitar
- 4) Tema wawancara : Motivasi Siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana peran orang tua terhadap prestasi yang kamu raih di sekolah?
- 2) Bagaimana caramu belajar menulis narasi di rumah?
- 3) Sejak kapan kamu mulai menulis narasi?
- 4) Apa motivasi kamu menulis narasi?
- 5) Motivasi apa yang diberikan orang tuamu terhadap kegemaran Rizki Fitriani?
- 6) Apa yang kamu harapkan sebagai penulis narasi?
- 7) Apa alasan kamu menekuni hobi menulis narasi?
- 8) Apa manfaat menulis narasi bagi dirimu?
- 9) Apa motivasi guru terhadap Rizki Fitriani terkait dengan menulis narasi?

INSTRUMENT WAWANCARA SISWA

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di

MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan siswa

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Rizki Fitriani
- 2) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 3) Tema wawancara : Proses kreatif menulis narasi

b. Daftar Pertanyaan :

- 1. Sejak kapan kamu mulai menulis narasi?
- 2. Apa yang kamu lakukan untuk bisa menjadi penulis narasi?
- 3. Bagaimana proses kreatif menulis narasi yang kamu lalui?
- 4. Apa yang kamu lakukan sebelum mulai menulis narasi?
- 5. Kapan ide itu muncul, apa yang kamu lakukan?
- 6. Darimana kamu mendapatkan sumber-sumber ide kreatif ?
- 7. Buku apa yang paling kamu sukai?
- 8. Film apa yang sering kamu lihat?
- 9. Apa kegiatanmu sehari-hari?
- 10. Apa yang kamu lakukan pada proses penulisan?
- 11. Bagaimana suasana yang paling kau pilih untuk menulis narasi?
- 12. Kapan waktu yang tepat untuk menulis narasi?
- 13. Bagaimana caranya membagi waktu antara menulis dan belajar?
- 14. Bagaimana kamu menggambarkan karakter tokoh dalam narasi itu?

15. Tentang penggambaran latar narasi, Apakah tempat-tempat yang tertera dalam narasi itu pernah kamu kunjungi?
16. Bagaimana caranya agar tulisanmu cepat selesai?
17. Apa yang kamu lakukan jika tulisanmu sudah selesai?
18. Bagaimana proses editingnya, adakah orang lain yang membantu?
19. Ada berapa judul buku yang sudah selesai ditulis?
20. Apa judul buku yang sudah diterbitkan?
21. Apa yang kamu ceritakan dalam buku itu?
22. Bagaimana caramu mengirim karyamu ke penerbit?
23. Apa persyaratan yang harus kamu penuhi agar naskahmu diterima?
24. Apa hambatan yang sering kamu ditemui sebelum memulai menulis dan bagaimana cara mengatasinya?
25. Apa hambatan yang dialami pada saat menulis dan bagaimana cara mengatasinya?
26. Untuk melakukan publikasi terhadap karyamu, adakah hambatan yang dialami?
27. Apa pengalaman yang paling terkesan terkait publikasi ini?

LAMPIRAN 5

INSTRUMENT WAWANCARA TEMAN

1. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas siswa menulis narasi di
MI Miftahul Huda Jambewangi Selopuro Blitar.

2. Pertanyaan panduan siswa

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Firda Sofia Rahma
- 2) Jabatan : Siswa MI Miftahul Huda
- 3) Alamat : Jambewangi Selopuro Blitar
- 4) Tema wawancara : Produk Siswa

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Apakah kamu merasa senang membaca buku cerita karya Rizki Fitriani?
- 2) Apa judul karya Rizki Fitriani yang diterbitkan oleh DAR!Mizan?
- 3) Bagaimana isi ceritanya?
- 4) Bagaimana pendapatmu tentang tulisan Rizki Fitriani?
- 5) Apakah tulisan Rizki Fitriani layak dibaca oleh anak-anak seusiamu?
- 6) Apa pesan moral yang terkandung dalam cerita itu?
- 7) Bagaimana pendapatmu tentang penggambaran karakter tokoh dan latar cerita itu?
- 8) Apa kelebihan dan kekurangan tulisan Rizki Fitriani?
- 9) Bagaimana saranmu kepada Rizki Fitriani?

LAMPIRAN 6

LEMBAR OBSERVASI

Instrument Observasi

No	Aspek yang Diamati	Keterangan		
		Ya	Tidak	Kadang-Kadang
1	Datang ke sekolah tepat waktu			
2	Mengerjakan tugas tepat waktu			
3	Selalu bersikap jujur			
4	Menyontek saat ujian			
5	Peduli terhadap teman			
6	Sering bertanya di kelas			
7	Rajin membaca buku			
8	Bersikap mandiri			
9	Suka bekerja sama			

LEMBAR OBSERVASI

Instrument Observasi

No	Aspek yang Diamati	Keterangan		
		Sering	Kadang-Kadang	Tidak
1	Rajin membaca buku			
2	Mencatat ide yang muncul			
3	Menulis disela-sela kegiatan			
4	Menulis sesudah belajar			
5	Menulis menjelang pagi			
6	Menciptakan suasana nyaman			
7	Membuat jejaring di media sosial			
8	Mengedit naskah sendiri			
9	Menonton Film			
10	Mendengarkan musik			
11	Memanfaatkan waktu			
12	Beraktivitas sesuai jadwal			
13	Membuat deadline untuk menulis			
14	Membuat skala prioritas			
15	Malas mulai menulis			
16	Jadwal acara padat			
17	<i>Refresing</i>			
18	Aktif organisasi sekolah			
19	Koleksi buku cerita			
20	Teman curhat			