

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Peserta Didik Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Novan Khoirun Najmi, NIM. 12201193327. Pembimbing Ahmad Natsir.

Kata Kunci: Peran, Guru PAI, Karakter Religius

Peran guru dalam menanamkan karakter religius di sekolah sangat penting. Dengan menerapkan karakter religius akan menunjukkan setiap pikiran, perkataan, dan perbuatan yang diterapkan oleh seseorang selalu berdasarkan pada nilai-nilai Ketuhanan dan ajaran Agama. Penerapan tersebut ditujukan agar terbiasa melakukan kegiatan agama baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah serta akan membawa dampak baik pada diri peserta didik.

Pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru pendidikan Agama Islam sebagai *supervisor* dalam menerapkan karakter religius pada peserta didik kelas XI di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru pendidikan Agama Islam sebagai *motivator* dalam menerapkan karakter religius pada peserta didik kelas XI di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimana peran guru pendidikan Agama Islam sebagai *fasilitator* dalam menerapkan karakter religius pada peserta didik kelas XI di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *supervisor*, *motivator*, dan *fasilitator*, dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik melalui program di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Analisis data menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Serta teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Peran guru sebagai supervisor dalam penanaman karakter religius yaitu dengan pendampingan dan motivasi untuk berperilaku positif melalui penguatan karakter seperti penerapan Sholat dhuha, sholat dzuhur, sholat jum'at pembacaan kitab suci Al Qur'an, dan pembiasaan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun). 2) Peran guru dalam memotivasi peserta didik penjadwalan sholat berjamaah zuhur, menerapkan sistem penghargaan *reward* bagi siapa saja yang melaksanakan dengan baik hingga mendapat prestasi, dan juga menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pelaksanaan pembiasaan tersebut. 3) Peran guru sebagai fasilitator guna menggerakkan, memantapkan, dan memantik peserta didik dalam penerapan karakter religius guna bisa menjadi bekal peserta didik dalam kesidupan bersosial sehari-hari.

ABSTRAC

This thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Character in Class XI Students at State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung" was written by Novan Khoirun Najmi, NIM. 12201193327. Supervisor Ahmad Natsir.

Keywords: Role, PAI Teacher, Religious Character

The role of the teacher in cultivating religious character in schools is very important. Applying religious character will show that every thought, word and deed that is applied by a person is always based on God's values and religious teachings. The application is aimed at getting used to carrying out religious activities both in the school environment and outside of school and will have a good impact on students.

The research questions are 1) What is the role of the Islamic Religion education teacher as a supervisor in applying religious character to class XI students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung? 2) What is the role of the Islamic Religion education teacher as a motivator in applying religious character to class XI students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung? 3) What is the role of the Islamic Religion education teacher as a facilitator in applying religious character to class XI students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung? The purpose of this study was to describe the role of Islamic religious education teachers as supervisors, motivators and facilitators, in instilling religious character in students through the program at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. Descriptive data is data obtained in the form of words and actions, which are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques using semi-structured interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. As well as techniques for checking the validity of the data using the criteria for the level of trust, among others, carried out by extending observations, triangulation and peer checking.

The research results show that; 1) The role of the teacher as a supervisor in the cultivation of religious character is by accompaniment and motivation to behave positively through character strengthening such as the application of Duha prayer, midday prayer, Friday prayer reading the holy Qur'an, and the habituation of the 5 S (smile, greet, greetings, polite and courteous). 2) Motivating the teacher's role in students scheduling midday prayers, implementing a prize award system for anyone who does well to get an achievement, and also creates a pleasant atmosphere in implementing this habit. 3) The role of the teacher as a facilitator is to mobilize, strengthen, and instigate students in the application of religious character so that they can become provisions for students in everyday social life.

ملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية في طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العليا كاليداوير تولونغاونغ " كتبها إفريزال دوي أنجارا، رقم الطلاب 12201193327. المشرفة الدتورة المشرف أحمد نصير.

الكلمات الرئيسية: الشخصية الدينية ، القيم الدينية

خلفية هذا البحث هي تطور العصر الحداثة هذا حتى أن الكثير من الشباب اليوم لا يعرفون أهمية الدين وعدم غرس قيمه في البيئة. فلذلك يجب على كل معلم التربية الإسلامية ليملكوا استراتيجيات في المدارس ، أي من خلال غرس القيم الدينية من خلال التعود والانضباط والأسوة. ركز هذا البحث على: (1) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب من خلال التعود في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب من خلال الانضباط في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب من خلال الأسوة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ كانت أغراض هذا البحث هي وصف استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية من خلال التعود والانضباط والأسوة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج. استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع النوع الوصفي. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات شبه المنظمة والملاحظة السلبية للمشاركين والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير درجة الثقة منها توسيع نطاق الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث هي (1) التعود على غرس القيم الدينية ، أي عن طريق تصميم التعلم ، وتعويد السلوك الإيجابي مثل أداء صلاة الضحى ، وصلاة الظهر جماعةً ، وتلاوة القرآن ، وتعويد قيم الاخلاص بتعويد الانفاق يوم الجمعة. (2) استراتيجيات المعلم في تأديب الطلاب في تحديد مواعيد صلاة الظهر جماعةً ، وأخذ كشف الحضور في صلاة ونظام المكافأة لمقيميها والعقوبة لتأديبها. (3) استراتيجيات المعلم في غرس القيم الدينية من خلال الاسوة هي دعوة الطلاب وإعطاء أمثلة لهم ، ثم استكشاف الحكمة من خلال القصص حتى لا يقع الطلاب في شرك لوم أنفسهم أو آبائهم أو القضاء الذي حدده الله سبحانه وتعا