

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| HALAMAN LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Penegasan Istilah | 8 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 11 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Tentang Peran | |
| 1. Pengertian Peran | 13 |
| 2. Ciri- ciri Peran | 15 |

| | |
|---|----|
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Peran | 16 |
| 4. Jenis-jenis Peran Secara Umum | 20 |
| 5. Dimensi Peran | 22 |
| 6. Syarat Syarat Peran | 23 |
| B. Tinjauan Tentang Guru | |
| 1. Pengertian Guru | 24 |
| 2. Kopetensi Peran Guru sebagai Supervisor | 26 |
| 3. Kopetensi Peran Guru sebagai Motifator | 35 |
| 4. Kopetensi Peran Guru sebagai Fasilitator | 45 |
| C. Kajian Tentang Karakter Religius | |
| 1. Pengertian Karakter Religius | 55 |
| 2. Tahapan Pembentukan Karakter | 61 |
| 3. Macam-macam Nilai Religius | 66 |
| 4. Tahap Perkembangan Religius | 69 |
| 5. Tujuan Pendidikan Karakter | 72 |
| 6. Model Pendidikan Karakter Berbasis Agama | 73 |
| 7. Desain Pengembangan Pendidikan Karakter | 78 |
| D. Penelitian Terdahulu..... | 81 |
| E. Paradigma Penelitian | 90 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 93 |
| B. Jenis Penelitian | 93 |
| C. Kehadiran Peneliti | 94 |
| D. Lokasi Penelitian..... | 95 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 96 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 98 |

| | |
|---|-----|
| G. Teknik Analisis Data | 100 |
| H. Pengecekan Keabsahan Temuan | 103 |
| I. Tahap Tahap Penelitian..... | 104 |
| | |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Paparan Data..... | 106 |
| B. Temuan penelitian | 128 |
| | |
| BAB V : PEMBAHASAN | |
| 1. Peran guru pendidikan Agama Islam sebagai <i>supervisor</i> dalam menerapkan karakter religius pada peserta didik di SMAN 1 Kalidawir..... | 135 |
| 2. Peran guru pendidikan Agama Islam sebagai <i>motivator</i> dalam menerapkan karakter religius pada peserta didik di SMAN 1 Kalidawir | 139 |
| 3. Peran guru pendidikan Agama Islam sebagai <i>fasilitator</i> dalam menerapkan karakter religius pada peserta didik di SMAN 1 Kalidawir | 143 |
| | |
| BAB IV : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 147 |
| B. Saran-Saran | 149 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN