

## ABSTRAK

**Verda Okgesta. 12206183074. 2023.** “Pengaruh Penggunaan Media Lukis Untuk Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Gandong”, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Kata Kunci:** Penggunaan Media Lukis, Ketrampilan Motorik Halus Anak

Penelitian ini didasarkan kondisi yang ada pada anak di TK Dharma Wanita Gandong kecamatan Bandung Kab Tulungagung belum berjalan dengan baik, masih ada masalah ketika kegiatan pembelajaran, yaitu mengenai motorik halus anak. Kemampuan motorik halus yang berkembang kurang maksimal Skripsi karena stimulus yang di berikan kepada anak yang kurang bervariasi, sehingga kemampuan anak untuk bereksplorasi menggunakan jari-jemari juga kurang.

Rumusan masalahnya adalah 1) Adakah pengaruh penggunaan media lukis untuk meningkatkan ketrampilan motorik halus anak kelompok B di TK Dharma Wanita Gandong ? 2) Seberapa besar pengaruh media lukis untuk meningkatkan ketrampilan motorik halus anak kelompok B di TK Dharma Wanita Gandong ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Menggunakan desain penelitian *nonequivalent control grup desing* (rancangan tes awal-tes akhir). Populasi dalam penelitian ini seluruh anak di TK Dharma Wanita Gandong kecamatan Bandung Kab Tulungagung Kelompok B1 dan Kelompok B2. Teknik sampling berupa *purposive sampling* Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji Hipotesis dengan menggunakan *Independent Samples T Test*.

Hasil penelitiannya adalah 1) Ada pengaruh penggunaan media lukis untuk meningkatkan ketrampilan motorik halus anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Gandong perolehan  $t_{hitung} -2.393 > t_{tabel} 2.101$ , sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-sided) adalah 0,030. Karena nilai Sig.  $0,030 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima yang artinya ada pengaruh penggunaan media lukis untuk meningkatkan ketrampilan motorik halus anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Gandong. 2) Besarnya Pengaruh Media Lukis Untuk Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Gandong yaitu penggunaan media lukis mempengaruhi ketrampilan motorik halus anak sebesar 0.220235 atau 22.1%, sedangkan sisanya sebesar 77.9% dipengaruhi oleh metode lain yang tidak di teliti. Hal ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru sangat lebih efektif karena media lukis yang digunakan guru dalam meningkatkan ketrampilan motorik halus anak memiliki beberapa kelebihan, seperti dapat menarik perhatian anak, mengembangkan kemampuan motorik anak, dan meningkatkan daya ingat anak. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru tetap memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B di TK Dharma Wanita Gandong.

## ***ABSTRACT***

**Verda Okgesta. 12206183074. 2023.** “The Effect of Using Painting Media to Improve the Fine Motor Skills of Group B Children at the Dharma Wanita Gandong Kindergarten”, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Keywords:** Use of Painting Media, Children's Fine Motor Skills

This research is based on the conditions that exist in children at Dharma Wanita Gandong Kindergarten, Bandung District, Tulungagung Regency, which are not yet going well, there are still problems during learning activities, namely regarding children's fine motor skills. Fine motor skills are not developing optimally because the stimulus given to children is less varied, so the child's ability to explore using their fingers is also lacking.

The formulation of the problem is 1) Is there an effect of using painting media to improve the fine motor skills of group B children at Dharma Wanita Gandong Kindergarten? 2) How big is the influence of painting media in improving the fine motor skills of group B children at Dharma Wanita Gandong Kindergarten?

This research uses a quantitative research approach with experimental research type. The population in this study was children in the Dharma Wanita Gandong Kindergarten, Bandung District, Tulungagung Regency, Group B1 and Group B2. The analysis technique used is Independent Samples T Test.

The results of the research are 1) There is an effect of using painting media to improve the fine motor skills of Group B children at the Dharma Wanita Gandong Kindergarten, obtaining  $t_{count} -2.393 > t_{table} 2.101$ , meanwhile the results obtained are Sig. (2-sided) is 0.030. Because the Sig value.  $0.030 < \alpha = 0.05$ , then  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted, which means there is an influence of using painting media to improve the fine motor skills of Group B children at Dharma Wanita Gandong Kindergarten. 2) The magnitude of the influence of painting media to improve the fine motor skills of group B children at Dharma Wanita Gandong Kindergarten, namely the use of painting media influences children's fine motor skills by 0.220235 or 22.1%, while the remaining 77.9% is influenced by the method used by the teacher. This shows that the method used by teachers is much more effective because the painting media used by teachers in improving children's fine motor skills has several advantages, such as being able to attract children's attention, develop children's motor skills, and improve children's memory. Therefore, the learning methods used by teachers still have a very important role in improving the fine motor skills of group B children at Dharma Wanita Gandong Kindergarten.

## ملخص

أطروحة البحث العلمي بعنوان " تأثير استخدام وسائط الرسم لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج" كتبها فيردا أوكجيستا، رقم التسجيل ١٢٢٠٦١٨٣٠٧٤، قسم التربية الإسلامية لدى الأطفال في السنّ المبكر، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت الإشراف زون عزيز الحكيم الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** استخدام وسائط الرسم ، المهارات الحركية الدقيقة للأطفال

يعتمد هذا البحث على الظروف الموجودة لدى الأطفال في روضة دارما وانيتا غاندونج، منطقة باندونج، محافظة تولونج أكونج، والتي لا تسير على ما يرام بعد، ولا تزال هناك المشاكل أثناء أنشطة التعليم، وبالتحديد فيما يتعلق بالمهارات الحركية الدقيقة للأطفال. ولا تتطور المهارات الحركية الدقيقة بالشكل الأمثل لأن التحفيز المعطى للأطفال يكون أقل تنوعًا، وبالتالي فإن قدرة الطفل على الاستكشاف باستخدام أصابعه تكون منقوصة أيضًا.

أما خلفية المشكلة فهي (١) هل هناك تأثير على استخدام وسائط الرسم لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج؟ (٢) ما مدى تأثير وسائط الرسم لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج؟ أما هذا البحث فيستخدم منهج البحث الكمي بنوع البحث التجريبي. وأما مجموعة البحث في هذه الدراسة فالأطفال في مجموعة الباء الأول (ب ١) ومجموعة الباء الثاني (ب ٢) في روضة دارما وانيتا غاندونج، بمنطقة باندونج، منطقة تولونج أكونج. أما طريقة التحليل المستخدمة فهي اختبار تي للعينات المستقلة .

أما نتائج البحث فكما يلي: (١) وجود تأثير استخدام وسائط الرسم في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج التي حصلت على القيمة تي المحسوبة -٣,٣٩٣، <٢,١٠١ القيمة تي الجدولية، وكانت النتيجة المحسولة من قيمة سيح (على الوجهين) هي ٠,٠٣٠ ، والتأثير من قيمة سيح . . ٠,٠٣٠ >، المستوى الحقيقي > المستوى الحقيقي (=٠,٠٥) حيث تم رفض وقبول أي وجود تأثير استخدام وسائط الرسم في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج؛ (٢) مدى تأثير وسائط الرسم في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج وهي يؤثر استخدام وسائط الرسم على المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال بنسبة ٢٢٠,٢٣٥ ، أي ٢٢٠,١%. وأما نسبة المتبقية البالغة ٧٧,٩% فمتأثر بالطريقة التي يستخدمها المعلم. وهذا يدل على أن الطريقة التي يستخدمها المعلم أكثر فعالية للغاية لأن وسائط الرسم التي يستخدمها المعلم في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال لها مزايا عديدة، مثل القدرة على جذب انتباه الأطفال، وتطوير المهارات الحركية

للأطفال، وتحسين ذاكرة الأطفال. لذلك، لا تزال أساليب التعليم التي يستخدمها المعلم تلعب دورًا مهمًا للغاية في تحسين المهارات الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا غاندونج.