

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Korelasi Minat Baca terhadap Kemampuan Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas X di SMAN 1 Srengat**” ini ditulis oleh Fithoqul Mukaromah, NIM 12210183007, program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Minat Baca, Kemampuan Pemahaman, Teks Eksposisi.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pengamatan kegiatan pembelajaran di SMAN 1 Srengat pada percobaan pembelajaran luring di tengah masa pandemi. Kemampuan siswa terhadap materi teks eksposisi dirasa kurang atau rendah dikarenakan alasan siswa tidak membaca materi, bahkan sudah lupa dengan materi yang telah selesai dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Kemudian pendidik menggunakan media pembelajaran lain sebagai pemancing minat baca siswa selain buku pegangan. Pendidik menginstruksikan kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada kegiatan pembelajaran sehingga ketika kegiatan evaluasi berlangsung banyak siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diajukan pendidik dan pada akhir pembelajaran siswa dapat menyimpulkan serta memahami materi yang telah mereka baca.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada atau tidak korelasi minat baca terhadap kemampuan pemahaman teks eksposisi siswa kelas X di SMAN 1 Srengat, (2) untuk mengetahui tingkat korelasi minat baca terhadap kemampuan pemahaman teks eksposisi siswa kelas X di SMAN 1 Srengat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis analisis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Srengat. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *two-stage random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi Kendall's tau.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada korelasi minat baca terhadap kemampuan pemahaman teks eksposisi siswa kelas X di SMAN 1 Srengat. Hal ini dilihat dari hasil analisis uji korelasi Kendall's tau diperoleh nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) tingkat korelasi minat baca terhadap kemampuan pemahaman teks eksposisi siswa kelas X di SMAN 1 Srengat berada pada interval sangat tinggi. Hal ini dilihat dari nilai koefisien korelasi dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh pernyataan $r_{hitung} (0,889) > r_{tabel} (0,176)$.

ABSTRACT

The thesis with the title "Correlation of Reading Interest in the Ability to Understand Exposition Texts of Class X Students at SMAN 1 Srengat" was written by Fithoqul Mukaromah, NIM 12210183007, Tadris Indonesian study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Correlation, Reading Interest, Comprehension Ability, Exposition Text.

This research was backgrounded by the observation of learning activities at SMAN 1 Srengat on offline learning experiments in the midst of a pandemic. The student's ability to the exposition text material is considered to be lacking or low due to the reason that the student did not read the material and had even forgotten that the material had been completed at the previous meeting. Then educators use other learning media as anglers for students' reading interests in addition to handbooks. Educators instruct students to read the material to be studied in the learning activity so that when the evaluation activity takes place many students can answer the questions asked by the educator and at the end of the learning students can conclude and understand the material they have read.

The objectives of this study are: (1) To find out whether or not there is a correlation of reading interest in the ability to understand the exposition text of class X students at SMAN 1 Srengat, (2) To determine the degree of correlation of reading interest to the ability to understand the exposition text of class X students at SMAN 1 Srengat.

This research is a quantitative type of correlation analysis. The population in this study was all grade 10 students of SMAN 1 Srengat. Sampling was carried out using a two-stage random sampling technique. The samples in this study were students in grade X of Science 1, X science 2, X science 3, and X science 4. The data collection techniques used in this study were questionnaires and tests. Data analysis techniques to test hypotheses in this study used kendall's tau correlation test.

The results of this study show that (1) There is a correlation of reading interest in the ability to understand exposition texts of class X students at SMAN 1 Srengat. This can be seen from the results of the kendall's correlation test analysis, which obtained a significance value of $0.00 < 0 > .05$, then H_0 was rejected and H_1 was accepted, (2) The degree of correlation of reading interest in the ability to understand the exposition text of class X students at SMAN 1 Srengat was at a very high interval.

ملخص

أطروحة بعنوان "العلاقة بين الاهتمام بالقراءة وقدرة الطلاب على الفهم في الفصل ١٠ نص العرض في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات" كتبها فيثوقول مكاروما ، رقم تعريف الطليبة ١٨٣٠٠٧٠١٢٢١٠ ، قسم تادريس للغة الإندونيسية في التربية وتدريب المعلمين ، جامعة إنجلاند سيد علي رحمة الله تولونغاونغ بإشراف أ.د. دكتور. محمد الجزيري ، ش.

الكلمات المفتاحية: الارتباط ، الاهتمام بالقراءة ، القدرة على الفهم ، نص العرض.

تم إعداد هذا البحث من خلال ملاحظة أنشطة التعلم في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات حول تجارب التعلم غير المتصلة بالإنترنت في خضم الوباء. تعتبر قدرة الطالب على مادة نص المعرض ناقصة أو منخفضة بسبب عدم قراءة الطالب للمادة وحتى نسيانه أن المادة قد تم الانتهاء منها في الاجتماع السابق. ثم يستخدم المعلمون وسائط التعلم الأخرى كصيادين لاهتمامات القراءة للطلاب بالإضافة إلى الكتيبات. يوجه المعلمون الطلاب إلى قراءة المواد المراد دراستها في نشاط التعلم بحيث عندما يتم نشاط التقييم ، يمكن للعديد من الطلاب الإجابة على الأسئلة التي طرحها المعلم وفي نهاية التعلم يمكن للطلاب استنتاج وفهم المواد التي قرأوها.

كانت أهداف هذه الدراسة: (١) لتحديد ما إذا كان هناك ارتباط بين الاهتمام بالقراءة وقدرة الطلاب على الفهم في نصوص العرض للصف ١٠ في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات (٢) لتحديد مستوى الارتباط بين الاهتمام بالقراءة وقدرة الطلاب على الفهم في نصوص العرض الصفية الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات.

هذا البحث هو نوع بحث كمي لتحليل الارتباط. كان السكان في هذه الدراسة جميعاً طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية من مرحلتين. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف ١٠ العلوم الطبيعية ١ و ١٠ العلوم الطبيعية ٢ و ١٠ العلوم الطبيعية ٣ و ١٠ العلوم الطبيعية ٤. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات واختبارات. استخدمت تقنية تحليل البيانات لاختبار الفرضية في هذه الدراسة اختبار ارتباط تاو من كيندال.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) أن هناك علاقة بين الاهتمام بالقراءة ومهارات الفهم لدى الطلاب في نص العرض للصف العاشر في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار ارتباط تاو الخاص بـ Kendall's tau ، والذي حصل على قيمة معنوية قدرها $0.05 > 0.00$ ، ثم تم رفض H_0 وتم قبول H_1 ، (٢) مستوى الارتباط بين الاهتمام بالقراءة وقدرة الطلاب على الفهم في الفصل ١٠ نصوص عرض في المدرسة الثانوية العامة ١ سرينعات كانت على فترات عالية جداً. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال قيمة معامل الارتباط بمستوى دلالة 5٪ بحيث تكون عبارة $r_{count} > (0.889)$ rtable (0.176).