

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustinova, D. E. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif ; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annisa, S. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Mataram Kasihan. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Anonimus. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P. S. 2015. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(1)*,
- Astuti, Pudji dkk. 2018. *Pengaruh Return On Equity, Earning Per Share, Price to Book Value, Book Value Per Share, Price Earning Ratio dan Kepemilikan Institusional terhadap Harga Saham perusahaan. Jurnal Ekonomi, Volume 20, Nmor. 2, Juni 2018*
- Chamidi, Safrudin. 2004. *Kaitan antara Data dan Informasi Pendidikan dengan Perencanaan Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (48) 10*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Mydyredzone
- Gusniwati, Mira. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk. Jurnal Formatif, 5(1)*
- Fahrudin. 2018. *Pembelajaran Problem Solving Modifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP 1. Desimal: Jurnal Matematika, 1(2)*,
- Fajriyah, A., 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Pada Kelas VIII MTs Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Prodi Tadris Matematika UIN SATU Tulungagung*.

- Farida, F. 2015. *Mengembangkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik melalui pembelajaran berbasis VCD*. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Fatoni, A. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fuad, S. 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Level Kognitif Siswa*.
- Hamzah, dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanum, F. 2009. *Edukasi Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Dipuslitbang*.
- Haryani, Y. 2017. *Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik*. AlJabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1)
- Hasan, Q. A. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Operasi Pembagian Dengan Menekankan Aspek Pemahaman dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, no. 74*.
- Hasnunidah, N. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Juliant, A, dan Noviantati, k. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematika siswa”, dalam Jurnal Riset Pendidikan 2, no.2*.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika dalam Prosiding Semnas Matemtika dan Pendidikan Matematika, no. 2*.

- Lestari, F., Saryantono, B., Syazali, M., Saregar, A., Jauhariyah, D., & Umam, R. 2019. *Cooperative Learning Application with the Method of Network Tree Concept Map : Based on Japanese Learning System Approach. Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(1).
- M, Ade Tatang. *Berbagai Macam Pengelolaan Kelas Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan RPP*
- Moleong, J. Lexy. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong, J. Lexy. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. Lexy. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. Lexy. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murizal, A., dkk. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1),
- Nasution, M. L., & Hafizah, N. 2020. *Development of students' understanding of mathematical concept with STAD type cooperative learning through student worksheets. Journal of Physics: Conference Series*, 1554, 012035
- Ningsih, S. Y, 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah. dalam Jurnal Mathematics Education and Science (MES)*3, no. 1.
- Panaoura, A., Michael-Chrysanthou, P.,Gagatsis, A., Elia, I., & Philippou,A. 2017. *A Structural Model Related to the Understanding of the Concept of Function: Definition and Problem Solving. International Journal of Science and Mathematics Education*, 15(4),
- Pratiwi, Rani. 2018. *Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Proses Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal. Jurnal Eksponen, Volume 8, Nomor 1*

- Prawiradilaga, D. S. 2008. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purwaningrum, D., & Sumardi, S. 2016. *Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS. Manajemen Pendidikan*
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rambe, N., Syahputra, E., & Elvis, E. 2020. *The Effect of the Jigsaw Cooperative Learning Model and the Student's Initial Mathematical Abilities and Its Effect on the Mathematical Representation Ability and Learning Motivation of Students in the PAB 10 Sampali Private Elementary School. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 3(3)*,
- Ratumanan, TG dan Laurens, T. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevandengan KBK*. Surabaya: Unesa University Press.
- Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*.
- Rennita, O. D. 2018. *The Differences of Improving Communication Ability and Mathematical Concepts Understanding between Students that Given Problem Based Learning and Discovery Learning at SMP Swasta Al- Hikmah Medan. Advances in Social Sciences Research Journal, 5(10)*.
- Ridwan. 2004. *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : Suska Press.
- Romansyah, Fitri & Nurhamdiah. 2018. *Profil Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Luas dan Keliling Lingkaran. dalam Jurnal Pendidikan Tambusai 2, no. 6*.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

- SAIFUDIN, M.A. 2019. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Kelas X Smk Ngunut*.
- Schoenfeld, A.H. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition and Sense of Mathematics.*, Dalam *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334- 370). D. A. Grouws (Ed). New York: Macmillan.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik dan Setiap Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparni. 2019. *Kemampuan Awal Matematika Mahasiswa Baru Prodi Tadris/Pendidikan Matematika IAIN Padangsidimpuan T.A 2017/2018. Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains, 7(01)*.
- Supriyanto, Achmad Sani dan Vivin Maharani. 2013. *Metode Penelitian Sumber Daya Manusia Teori, Kuisisioner, dan Analisis Data*. Malang: UIN-Malang Press.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wahab. M. A, dan Abdul R. S. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar (Dalam Perspektif Islam)*, Jakarta : Kencana,
- Wijayanti, A., dkk. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep Limit Ditinjau Dari Gaya Belajar Interpersonal, dalam Jurnal Pendidikan Matematika 2, no. 2*.

Yusri, A. Y., & Sari, M. 2017. *Profil Pemahaman Konsep Nilai Tempat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 133 Takalala Soppeng. Journal Mosharafa, 6(1)*