

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5

E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Matematika.....	9
B. Konsep Matematis.....	10
C. Pemahaman Konsep Matematis	11
D. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	16
E. Kemampuan Materi Prasyarat.....	17
F. Tinjauan Materi Persamaan Linear Dua Variabel.....	20
G. Penelitian Terdahulu	23
H. Paradigma Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	37
B. Paparan dan Analisis Data	40
C. Temuan Penelitian.....	74

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV dengan Kemampuan Materi Prasyarat Tinggi	77
--	----

B. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV dengan Kemampuan Materi Prasyarat Sedang	80
C. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV dengan Kemampuan Materi Prasyarat Rendah.....	83
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	 87
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	 93