

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian .....	v
Halaman Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya .....	vi
Moto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Prakata .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Bagan .....	xvii
Daftar Gambar .....	xviii
Daftar Lampiran .....	xx
Abstrak.....	xxi
Abstract.....	xxii
ملخص.....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12

E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Teori .....	19
1. Strategi Guru.....	19
a. Pengertian Strategi Guru.....	19
b. Strategi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	21
2. Pengertian Guru .....	24
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	26
a. Pengertian Berpikir Kreatif.....	26
b. Pengertian Berpikir Kreatif Matematis.....	32
c. Ciri-ciri Individu Kreatif.....	36
d. Indikator Berpikir Kreatif Matematis .....	39
e. Penilaian Berpikir Kreatif.....	45
f. Faktor-faktor yang Mendukung Kreativitas .....	50
g. Manfaat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	56
4. Pembelajaran Matematika .....	59
a. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	59
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika .....	61
B. Penelitian Terdahulu .....	64
C. Paradigma Penelitian .....	74
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	76
B. Kehadiran Peneliti .....	77
C. Lokasi Penelitian .....	78
D. Data dan Sumber Data .....	79
E. Teknik Pengumpulan Data .....	80
F. Teknik Analisis Data .....	82
G. Pengecekan dan Keabsahan Data .....	84
H. Prosedur Penelitian .....	87
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>88</b>
A. Paparan Data .....	88
B. Hasil Penelitian .....	145
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>148</b>
A. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik di MIN 4 Tulungagung .....	148
B. Faktor yang menghambat dan yang mendukung strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik pada pembelajaran Matematika di MIN 4 Tulungagung .....	164
C. Dampak dari strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik pada pembelajaran Matematika di MIN 4Tulungagung .....	167
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>177</b>
A. Kesimpulan .....	177
B. Saran .....	178

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>181</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>187</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>243</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Aspek Berpikir Kreatif Menurut Munandar .....	41
Tabel 2.2 Hubungan Pengajuan Masalah Dengan Komponen Kreativitas .....	43
Tabel 2.3 Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Menurut Siswono	49
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu .....	72

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....	75
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 visi dan misi MIN 4 Tulungagung .....	90
Gambar 4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	93
Gambar 4.3 metode ceramah.....	95
Gambar 4.4 metode TGT ( <i>team games tournament</i> ) .....	97
Gambar 4.5 metode <i>study</i> kelompok.....	99
Gambar 4.6 metode penugasan/latihan-latihan .....	102
Gambar 4.7 kegiatan evaluasi pembelajaran.....	104
Gambar 4.8 guru menjelaskan menggunakan media pembelajaran.....	106
Gambar 4.9 media benda-benda di sekitar atau benda konkret .....	108
Gambar 4.10 jawaban peserta didik aspek <i>fluency</i> .....	111
Gambar 4.11 jawaban peserta didik aspek <i>flexibility</i> .....	114
Gambar 4.12 jawaban peserta didik aspek <i>originality</i> .....	118
Gambar 4.13 jawaban peserta didik aspek <i>elaboration</i> .....	122
Gambar 4.14 pelatihan KKG Matematika .....	124
Gambar 4.15 media berupa gambar atau poster.....	126
Gambar 4.16 media replika bangun ruang dan buku paket.....	127
Gambar 4.17 mengikuti KSM.....	129
Gambar 4.18 peserta didik dalam kondisi belum siap menerima pembelajaran..	131
Gambar 4.19 peserta didik tidak memerhatikan ketika guru menjelaskan .....	132
Gambar 4.20 jawaban peserta didik bangku deret kanan.....	136
Gambar 4.21 jawaban peserta didik bangku deret kiri.....	136
Gambar 4.22 kegiatan berkarya .....	137

Gambar 4.23 nilai rapor peserta didik Matematika tinggi .....	139
Gambar 4.24 nilai rapor peserta didik Matematika sedang.....	139
Gambar 4.25 juara 1 KSM tingkat Kabupaten Tulungagung .....	141
Gambar 4.26 penghargaan Porseni tahun 2022.....	142
Gambar 4.27 penghargaan Porseni tahun 2023.....	143
Gambar 4.28 <i>leader</i> dalam kelompok diskusi.....	144



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian .....	188
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara .....	193
Lampiran 3 : Profil MIN 4 Tulungagung.....	209
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian .....	215
Lampiran 5 : Surat Balasan Memberikan Izin Penelitian .....	216
Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian .....	217
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	218
Lampiran 8 : Formulir Bimbingan Konsultasi .....	239
Lampiran 9 : Laporan Selesai Bimbingan.....	242