

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة و الإقتراحات كما التالى:

أ. التلخيص

١. عملية طريقة تعليم النحو للغة العربية في المدرسة الثانوية المعاريف فاجونج تولونج اجونج كما طريقة تعليم في المعهد السلفي. وهي استخدام اللغة الجاوية والرموز لوضع العلامة على كل الكلمة، أكان موقعها كالمبدأ، أو خبر، أو المفعول به، أو فاعل، وأما الطريقة تعليم النحو للغة العربية بإستعمال في المدرسة هي الطريقة القياسية والطريقة الإستقرئية.

٢. المشكلات ومعالجتها طريقة تعليم النحو في المدرسة الثانوية المعاريف فاجونج تولونج اجونج: المشكلاتها (١). كان المدرس لديه صعوبة في إلقاء مواد النحو حينما في وقت النهار أو وقت الآخرى، لأن يرتبط أحوال الطلاب. (٢). كان المدرس لديه صعوبة لبناء رغبة ودافع الطلاب علي الدراسة النحو. (٣). كان المدرس لديه نقص الوقت في إلقاء مواد النحو، لأن لا بد له شرح بالواضع والمتعمق (٤). كان المدرس لديه صعوبة لإلقاء ولفهم المواد النحو، لأن خلفية

الطلاب المختلفة من جنب الفهم والمعرفة، أو من المدرسة. ٥) نقص المدرس في تطبيق الطريقة تعليم النحو بالفعل. والمعالجتها ١) كان المدرس يجعل الفصل مريح أن يتعلم جيدا. ٢) كان المدرس وادفع الأعضاء على الطلاب عن أهمية الدرس النحو . ٣) المدرس يعطى ملخصا للمواد النحو. ٤) كان المدرس تركيز على الطلاب لديه القدرة تحت الآخر. ٥) كان المدرس في استخدام الطريقة النحو لا يفعل في الرتبة.

٣. ونتيجة الطلاب في طريقة تعليم النحو للغة العربية في المدرسة الثانوية المعاريف فاجونج تولونج اجونج: ١) قدرة الطلاب أن يفهموا القواعد النحو الميسرة. ٢) قدرة الطلاب أن يقرأوا الكلمة أو الجملة باللغة العربية الصحيحة من جهة إعرابها وإستطاعة لتحليل عند موقع الجملتها. ٣) الطلاب يستطيع أن يقرأ ويفهمو عن تركيب الكلمة الموجه في كتاب الدرس النحو.

ب. الإقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس وخاصة لمدرس النحو أن يعرف النظرية عن طريقة تعليم النحو، وفي تعليم النحو ومحاولاته لحل مزايا وعيوب وتطبيقها فيه كاف وجيدا، ولكن لا بد له أن يرقى ما فعله.

٢. للطلاب

يرجو الباحث أن يقوم الطلاب على عملية تعليم القواعد النحو بكل
جهدهم و نشاطهم واجتنبوا عن الكسل والسامة حتى يقدر الطلاب على
فهم القواعد النحو.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتم لأداء عملية التعلم والتعليم خاصة عن تعليم
النحو حتى تحصلها الأغراض تعليم اللغة العربية بالكمال.