

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat *Psychological Well Being* pada Siswa dari Keluarga *Broken Home* di SMA Negeri 1 Tulungagung ditinjau dari Jenis Kelamin” ini di tulis oleh **Farah Dila Nur Laila Mazidah**, NIM. **12306193106**. Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dzinnun Hadi, S.Sos.I, M.Pd** NIDN. **2007019203**

Kata Kunci : *Psychological Well Being, Broken Home, Jenis Kelamin*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan tingkat *psychological well being* pada siswa dari keluarga *broken home* di SMA Negeri 1 Tulungagung ditinjau dari jenis kelamin. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Adapun subjek dalam penelitian ini merupakan siswa berlatar belakang *broken home* dari kelas X-XI dengan rentang usia 15-18 tahun dan jumlah populasi sebanyak 127 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni *purposive sampling* jumlah sampel 95 dari siswa laki-laki dan perempuan, terdiri dari 30 siswa laki-laki dan 65 dari siswa perempuan. Untuk pengumpulan data menggunakan instrumen angket skala *psychological well being* dengan *skala likert*, dan terdapat 6 aspek dari *psychological well being* dengan teori yang digunakan *Ryff* yakni penerimaan diri, hubungan baik dengan orang lain, otonomi, memahami lingkungan, tujuan hidup, dan pengembangan diri. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) nilai dari Sig. (*2-tailed*) untuk siswa laki-laki $0,01 < 0,05$ dan 2) nilai dari Sig. (*2-tailed*) untuk siswa perempuan adalah $0,00 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat adanya perbedaan yang signifikan dari *psychological well being* pada siswa laki-laki dan perempuan dari keluarga *broken home* di SMA Negeri 1 Tulungagung. Hasil tersebut menjelaskan bahwa tingkat *psychological well being* siswa laki-laki lebih tinggi dari siswa perempuan dengan diberikan tingkat kategorisasi nilai tinggi, sedang, dan rendah

ABSTRACT

The thesis entitled "The Differences Levels of Psychological well Being in Students From Broken Home Families at SMA Negeri 1 Tulungagung in Terms of Gender" was written by **Farah Dila Nur Laila Mazidah**, NIM. **12306193106**. Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by **Dzinnun Hadi, S.Sos.I, M.Pd** NIDN. **2007019203**

Keywords: Psychological Well Being, Broken Home, Gender

This study aims to determine whether there are differences in the level of psychological well-being among students from broken home families at SMA Negeri 1 Tulungagung in terms of gender. The method used is a quantitative method with a comparative research type. The subjects in this study were students with a broken home background from class X-XI with an age range of 15-18 years and a total population of 127 students. The sampling technique used was purposive sampling with a total sample of 95 male and female students, consisting of 30 male students and 65 female students. To collect data using a questionnaire instrument on a psychological well being scale with a Likert scale, and there are 6 aspects of psychological well being with the theory used by Ryff namely self-acceptance, good relations with others, autonomy, understanding the environment, purpose in life, and self-development. Data analysis techniques used are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The research results show that, 1) the value of Sig. (2-tailed) for male students $0.01 < 0.05$ and 2) the value of Sig. (2-tailed) for female students is $0.04 < 0.05$ which means that there is a significant difference from psychological well being in male and female students from broken home families at SMA Negeri 1 Tulungagung. These results explain that the level of psychological well being of male students is higher than female students by being given high, medium, and low categorization levels.

الملخص

أطروحة بعنوان, "الاختلافات في مستويات الرفاهية النفسية لدى الطلاب من عائلة مكسورة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج في منظور الجنس". كتبها فرح ديلا نور ليلي مزيدة 12306193106 أطروحة ، الإرشاد الإسلامي ، كلية أصل الدين أدب والدعوة ، برنامج البكالوريوس في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغاغونغ ، مشرف على كتابة هذه الرسالة السيد دزينون هادي ، مع NIDN. 2007019203

الكلمات الإرشادية: الرفاه النفسي، المنزل المكسور، الجنس.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت هناك اختلافات في مستوى الرفاهية النفسية بين الطلاب من الأسر المكسورة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج من حيث الجنس. الطريقة المستخدمة هي طريقة كمية بنوع بحث مقارن. كانت المواد في هذه الدراسة طلابًا لديهم خلفية منزلية مكسورة من الفصل العاشر الحادي عشر تتراوح أعمارهم بين 15 و 18 عامًا ويبلغ إجمالي عدد الطلاب 127 طالبًا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينة هادفة بعينة إجمالية من 95 طالبًا وطالبة ، تتكون من 30 طالبًا و 65 طالبة. لجمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان على مقياس الرفاهية النفسية بمقياس ليكرت ، وهناك 6 جوانب للرفاهية النفسية مع النظرية المستخدمة من قبل ريف وهي قبول الذات ، والعلاقات الجيدة مع الآخرين ، والاستقلالية ، وفهم البيئة ، والغرض في الحياة ، وتطوير الذات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضيات. أظهرت نتائج البحث أن: 1) قيمة 2) Sig. -الذيل) للطلاب الذكور 0.01 > 0.05 و 2) قيمة الإشارة (2-الذيل) للطالبات هي 0.00 > 0.05 مما يعني أن هناك فرقًا معنويًا عن الرفاه النفسي لدى الطلاب والطالبات من المكسور. عائلات المنزل في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج. توضح هذه النتائج أن مستوى الرفاهية النفسية لدى الطلاب أعلى من مستوى الطالبات من خلال منحهم مستويات تصنيف عالية ومتوسطة ومنخفضة.