

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق نموذج تعليم التعاون مشاركة الزوج الفكري (*Think Pair Share*) في مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج" كتبه نور الفاطمة الزهرية، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٩٣١٢٧
قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف : الأستاذ الدكتور نورياني، الماجستير.

الكلمة الأساسية : التعاوني بالمشاركة الزوجية، مهارة الكلام

إن اللغة العربية هو مادة إلزامية في كل مدرسة. مع الصعوبات العديدة التي يواجهها الطلاب عند تلقي تعليم اللغة، يصبح من الصعب على المعلمين تطبيق المزيد من نماذج التعلم التي يمكن للطلاب قبولها بسهولة. يمثل تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بين طلاب المدرسة الثانوية حاليًا تحديًا للمعلمين لاستكشاف التغييرات العديدة من نموذج إلى آخر. نموذج التعليم التعاوني بالمشاركة الزوجية هو جزء من تعلم مهارة كلام. في نموذج التعليم هذا، هناك الكثير من التعليقات من الطلاب الذين يواجهون تغييرات في التحدث باللغة العربية. ويلزم تطبيق نموذج التعليم مع وجود خطة مناسبة للسياق المأخوذ من مواد أو وحدات التدريس. ماذا لو استمر التعلم دون أن يكون متوازنًا مع خطة ؟

وانطلاقًا من هذه الخلفية، توجد في هذه المناسبة ثلاث مسائل، وهي: (١) كيف التخطيط لنموذج التعليم بالمشاركة الزوجية في مهارة كلام لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج؟، (٢) كيف إجراء التخطيط لنموذج تعليم التعاون بالمشاركة الزوجية في مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟، (٣) كيف التقييم لنموذج تعليم التعاون بالمشاركة الزوجية في مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة الخطوات أو إجراء التعليم من حيث التخطيط لتعلم التقييم.

في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة البحث الكيفي والنوع الوصفي حيث حاولت الباحثة، وأما طريقة جمع البيانات بطريقة المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. وتحليل البيانات بثلاث خطوات، يعني تقليل البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج.

ABSTRACT

Thesis with the title “ **Application of the Think Pair Share learning model to Maharah Kalam material for 11 grade students of Senior High School Al-Ma’arif Tulungagung** ” written by Nurul Fathimatuz Zuhriyah, Register Number: 12202193127, Department of Arabic Education, Faculty of Education and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecture: Dr. Nuryani, S. Ag, M.Pd.I.

Keywords: Cooperatif Think Pair Share, Maharah Kalam

Learning Arabic in Indonesia is a compulsory subject in every madrasah. With the many difficulties experienced by students when receiving language learning, it becomes a challenge for educators to apply more learning models that are easily accepted by students. The application of the Arabic language learning model among students at madrasah aliyah is currently a challenge for educators to explore the many changes from one model to another. The think pair share learning model is part of Maharah Kalam learning. In this learning model there is a lot of feedback from students who experience changes in speaking Arabic. An application of the learning model is required with the existence of a plan that is appropriate to the context taken from the teaching materials or modules. What if a learning goes on without being balanced with a plan? From this background, in this study there are 3 problem formulations, namely, (1) How is the planning of the think pair share learning model in Maharah Kalam in class 11 at Madrasah Aliyah Al-Maarif Tulungagung?, (2) What is the process of the think pair share learning model on material mahara kalam in class 11 madrasah aliyah al-maarif Tulungagung?, (3) How is the evaluation of the think pair share learning model on maharah kalam material in class 11 madrasah aliyah al=maarif Tulungagung?. The purpose of this study was to find out the steps or a learning process in terms of planning to learning evaluation.

In this study, the researcher used a descriptive research method where the researcher tried to analyze the data that the researcher had obtained during field observations. To describe the formulation of the problem in this study, researchers used the learning theory put forward by Gagne, namely learning is a set of processes that are internal to each individual as a result of the transformation of stimuli originating from external sources in the individual's environment.

The results of the research that have been obtained by researchers through data collection techniques and data analysis, that a learning is done by having a plan or by preparing a plan in the form of lesson plans, syllabus, etc. The occurrence of evaluation in a learning process does exist when lesson plans are prepared based on the material to be taught.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada materi Maharah Kalam untuk siswa kelas 11 Madrasah Aliyah Al-Maarif Tulungagung** ” ditulis oleh Nurul Fathimatuz Zuhriyah, NIM: 12202193127, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh : Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kooperatif Think Pair Share, Maharah Kalam

Pembelajaran bahasa arab di Indonesia merupakan mata pelajaran wajib yang ada di setiap madrasah. Dengan banyaknya kesulitan yang dialami pelajar ketika menerima pembelajaran bahasa ini menjadi suatu tantangan pendidik untuk lebih banyak menerapkan model-model pembelajaran yang mudah diterima oleh para siswa. Penerapan model pembelajaran bahasa arab dikalangan siswa madrasah aliyah saat ini tentunya menjadi tantangan pendidik supaya mengeksplor bayak sekali perubhan dari model satu ke model yang lainnya. Model pembelajaran think pair share menjadi bagian dari pembelajaran maharah kalam. Dalam model pembelajaran tersebut banyak sekali feedback dari para siswa yang mengalami perubahan dalam berbicara menggunakan bahasa arab. Sebuah penerapan model pembelajaran diperlukan dengan adanya suatu perencanaan yang sesuai dengan konteks yang dimbil dari materi bahan ajar atau modul. Bagaimana jika berjalannya suatu pembelajaran tanpa diimbangi dengan suatu perencanaan?. Dari latar belakang tersebut, pada penelitian ini terdapat 3 rumusan masalah yaitu, (1) Bagaimana Perencanaan model pembelajaran think pair share pada maharah kalam di kelas 11 madrasah aliyah al-maarif Tulungagung?, (2) Bagaimana proses model pembelajaran think pair share pada materi mahara kalam di kelas 11 madrasah aliyah al-maarif Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi model pembelajaran think pair share pada materi maharah kalam di kelas 11 madrasah aliyah al-maarif tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah atau suatu proses pembelajaran dari segi perencanaan hingga pada evaluasi pembelajaran.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif dimana peneliti berusaha untuk melakukan analisis data yang telah diperoleh peneliti pada saat melakukan observasi dilapangan. Untuk mendeskripsikan rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini, peneliti, peneliti menggunakan teori pembelajaran yang dikemukakan oleh Gagne yaitu belajar adalah sekumpulan proses yang bersifat internal pada setiap individu sebagai hasil transformasi rangsangan yang berasal dari eksternal dilingkungan individu yang bersangkutan.

Hasil penelitian yang telah diperoleh peneliti melalui teknik pengumpulan data dan analisis data, bahwa suatu pembelajaran dilakukan dengan adanya sebuah rencana atau dengan menyusun sebuah perencanaan yang berupa RPP, Silabus, dll. Terjadinya evaluasi dalam suatu proses pembelajaran memang ada ketika rencana pembelajaran disusun berdasarkan materi yang akan di ajarkan.